







CARNET DE BORD

POUR SOUTENIR VOTRE PRATIQUE DU DEHORS

tous DEHORS .be

CHERS ENSEIGNANTS, CHÈRES ÉQUIPES ÉDUCATIVES, BONJOUR !







Si vous tenez ce carnet entre vos mains, c'est que vous avez décidé de vous lancer dans la grande aventure de l'école du dehors. Attention, cela risque de bouleverser votre vie d'enseignant.

Un peu prétentieux, pensez-vous ? Disons plutôt audacieux. Parce que l'audace, il vous en faudra certainement pour aller dehors avec votre classe, canaliser l'énergie de vos élèves, convaincre votre direction, gagner la confiance des parents, mobiliser vos ressources et vous adapter à la météo.

Le parcours pour sortir dans la nature avec une classe n'est pas sans embûches, mais, si vous vous lancez dans cette aventure, c'est que vous êtes convaincus que le jeu en vaut la chandelle.

Afin de vous aider dans votre démarche, nous avons créé ce carnet. Vous y trouverez :

- Le mode d'emploi de ce carnet p3
- 5 fiches « sorties » à compléter p4

Ce carnet est donc le témoin privilégié des expériences que vous allez vivre sur le terrain. Nous vous invitons à lui consacrer une place bien au chaud parmi vos outils professionnels.



POURQUOI UN CARNET DE BORD ?

Témoin d'un itinéraire personnel, avec ses tâtonnements et ses réussites, ce carnet de bord vous permettra de :

- Faire le point sur la sortie vécue et préparer la suivante.
- Garder au chaud vos questions et vos manques afin d'y trouver des réponses ultérieurement.

COMMENT L'UTILISER ?

Rien de plus simple ! Après chaque sortie, vous prenez quelques minutes pour compléter une fiche de sortie. Chaque fiche comporte cinq parties :

1. **La carte d'identité de la sortie :** la date, le lieu, la classe et le nombre d'élèves, un point météo du jour, le nom des personnes qui vous accompagnent.
2. **Les grandes lignes :** le déroulement de la sortie, votre impression générale, des coups de gueule, des coups de coeur...
3. **Les détails :** des observations particulières, le matériel que vous aviez emporté ou qui vous a manqué, des questions d'élèves, des citations d'enfants.
4. **Les suites :** quelques heures ou quelques jours après la sortie, vous notez les retours des élèves, des parents, des collègues.
5. **Vos sentiments à l'issue de la sortie :** des adjectifs en pagaille pour exprimer les émotions ressenties.





SORTIE #1

CARTE D'IDENTITÉ

Date :

Durée de la sortie :

Accompagnateur(s) :

Classe :

Météo :

Nombre d'élèves :

Lieu :

DANS LES GRANDES LIGNES...

Intention pédagogique de la sortie ou son (ses) objectif(s) :

Déroulement :

DANS LES GRANDES LIGNES...

Mon impression générale :

Mes coups de coeur :

Mes coups de gueule :

Mes coups de folie :

DANS LES DÉTAILS

Quelque chose de particulier que nous avons observé :

Les questions que les élèves se sont posées :

Les questions que je me pose :

Les problèmes rencontrés :

Des comportements particuliers observés chez les élèves :

DANS LES DÉTAILS

Le matériel emporté

- qui a servi :
- qui n'a pas servi :
- qui a manqué :

Les personnes rencontrées :

Les trucs et pratiques que j'ai envie de retenir :

Des manques :

Des citations, pensées, phrases d'enfants :

LES SUITES...

Les retours des élèves :

Les retours des parents :

Les retours des collègues :

Des idées à creuser pour plus tard :

APRÈS CETTE SORTIE, JE ME SENS...

Après cette sortie, je me sens... (entourez les adjectifs qui correspondent à vos émotions).

Confus	Désemparé	Effrayé	Réjoui	Tranquille	Spontané
Honteux	Modeste	Paniqué	Euphorique	Décontracté	Chaleureux
Tendu	Affolé	Coupable	Agréable	Séduit	Joyeux
Emotif	Fuyant	Hésitant	Satisfait	Passionné	Communicatif
Perdu	Tourmenté	Anxieux	Veinard	Aimant	Serein
Coincé	Dévalorisé	Faible	Heureux	Captivé	Optimiste
Incertain	Peureux	Timoré	Exubérant	A l'aise	Amical
Paralysé	Angoissé	Craintif	Gai	Tendre	Reconnaissant
Défensif	Désorienté	Inhibé	Ravi	Libre	Enthousiaste
Nerveux	Soucieux	Timide	Comblé	Copain	Affectueux
Affligé	Blessé	Découragé	Renfrogné	Provoqué	Revendicatif
Dégoûté	Floué	Léthargique	Hostile	Furieux	Détesté
Maussade	Sombre	Abattu	Cynique	Agacé	Trompé
Cafardeux	Déprimé	Détaché	Rancunier	Mesquin	Jaloux
Fatigué	Malheureux	Peiné	Emporté	Dur	Contrarié
Triste	Accablé	Chagriné	Amer	Trahi	Rageur
Désespéré	Désabusé	Isolé	Mécontent	Frustré	Envieux
Mélancolique	Apathique	Pessimiste	Critique	Agressif	Sauvage
Déçu	Désappointé	Éprouvé	Révolté	Fâché	Insatisfait
Humilié	Meurtri	Rejeté	Énervé	Coléreux	Belliqueux

Source : Balle magique asbl

VOS NOTES SUPPLÉMENTAIRES




SORTIE #1

SORTIE #2

CARTE D'IDENTITÉ

Date :

Durée de la sortie :

Accompagnateur(s) :

Classe :

Météo :

Nombre d'élèves :

Lieu :

DANS LES GRANDES LIGNES...

Intention pédagogique de la sortie ou son (ses) objectif(s) :

Déroulement :

DANS LES GRANDES LIGNES...

Mon impression générale :

Mes coups de coeur :

Mes coups de gueule :

Mes coups de folie :

DANS LES DÉTAILS

Quelque chose de particulier que nous avons observé :

Les questions que les élèves se sont posées :

Les questions que je me pose :

Les problèmes rencontrés :

Des comportements particuliers observés chez les élèves :

DANS LES DÉTAILS

Le matériel emporté

- qui a servi :
- qui n'a pas servi :
- qui a manqué :

Les personnes rencontrées :

Les trucs et pratiques que j'ai envie de retenir :

Des manques :

Des citations, pensées, phrases d'enfants :

LES SUITES...

Les retours des élèves :

Les retours des parents :

Les retours des collègues :

Des idées à creuser pour plus tard :

APRÈS CETTE SORTIE, JE ME SENS...

Après cette sortie, je me sens... (entourez les adjectifs qui correspondent à vos émotions).

Confus	Désemparé	Effrayé	Réjoui	Tranquille	Spontané
Honteux	Modeste	Paniqué	Euphorique	Décontracté	Chaleureux
Tendu	Affolé	Coupable	Agréable	Séduit	Joyeux
Emotif	Fuyant	Hésitant	Satisfait	Passionné	Communicatif
Perdu	Tourmenté	Anxieux	Veinard	Aimant	Serein
Coincé	Dévalorisé	Faible	Heureux	Captivé	Optimiste
Incertain	Peureux	Timoré	Exubérant	A l'aise	Amical
Paralysé	Angoissé	Craintif	Gai	Tendre	Reconnaissant
Défensif	Désorienté	Inhibé	Ravi	Libre	Enthousiaste
Nerveux	Soucieux	Timide	Comblé	Copain	Affectueux
Affligé	Blessé	Découragé	Renfrogné	Provoqué	Revendicatif
Dégoûté	Floué	Léthargique	Hostile	Furieux	Détesté
Maussade	Sombre	Abattu	Cynique	Agacé	Trompé
Cafardeux	Déprimé	Détaché	Rancunier	Mesquin	Jaloux
Fatigué	Malheureux	Peiné	Emporté	Dur	Contrarié
Triste	Accablé	Chagriné	Amer	Trahi	Rageur
Désespéré	Désabusé	Isolé	Mécontent	Frustré	Envieux
Mélancolique	Apathique	Pessimiste	Critique	Agressif	Sauvage
Déçu	Désappointé	Éprouvé	Révolté	Fâché	Insatisfait
Humilié	Meurtri	Rejeté	Énervé	Coléreux	Belliqueux

Source : Balle magique asbl

VOS NOTES SUPPLÉMENTAIRES







SORTIE #3

CARTE D'IDENTITÉ

Date :

Durée de la sortie :

Accompagnateur(s) :

Classe :

Météo :

Nombre d'élèves :

Lieu :

DANS LES GRANDES LIGNES...

Intention pédagogique de la sortie ou son (ses) objectif(s) :

Déroulement :

DANS LES GRANDES LIGNES...

Mon impression générale :

Mes coups de coeur :

Mes coups de gueule :

Mes coups de folie :

DANS LES DÉTAILS

Quelque chose de particulier que nous avons observé :

Les questions que les élèves se sont posées :

Les questions que je me pose :

Les problèmes rencontrés :

Des comportements particuliers observés chez les élèves :

DANS LES DÉTAILS

Le matériel emporté

- qui a servi :
- qui n'a pas servi :
- qui a manqué :

Les personnes rencontrées :

Les trucs et pratiques que j'ai envie de retenir :

Des manques :

Des citations, pensées, phrases d'enfants :

LES SUITES...

Les retours des élèves :

Les retours des parents :

Les retours des collègues :

Des idées à creuser pour plus tard :

APRÈS CETTE SORTIE, JE ME SENS...

Après cette sortie, je me sens... (entourez les adjectifs qui correspondent à vos émotions).

Confus	Désemparé	Effrayé	Réjoui	Tranquille	Spontané
Honteux	Modeste	Paniqué	Euphorique	Décontracté	Chaleureux
Tendu	Affolé	Coupable	Agréable	Séduit	Joyeux
Emotif	Fuyant	Hésitant	Satisfait	Passionné	Communicatif
Perdu	Tourmenté	Anxieux	Veinard	Aimant	Serein
Coincé	Dévalorisé	Faible	Heureux	Captivé	Optimiste
Incertain	Peureux	Timoré	Exubérant	A l'aise	Amical
Paralysé	Angoissé	Craintif	Gai	Tendre	Reconnaissant
Défensif	Désorienté	Inhibé	Ravi	Libre	Enthousiaste
Nerveux	Soucieux	Timide	Comblé	Copain	Affectueux
Affligé	Blessé	Découragé	Renfrogné	Provoqué	Revendicatif
Dégoûté	Floué	Léthargique	Hostile	Furieux	Détesté
Maussade	Sombre	Abattu	Cynique	Agacé	Trompé
Cafardeux	Déprimé	Détaché	Rancunier	Mesquin	Jaloux
Fatigué	Malheureux	Peiné	Emporté	Dur	Contrarié
Triste	Accablé	Chagriné	Amer	Trahi	Rageur
Désespéré	Désabusé	Isolé	Mécontent	Frustré	Envieux
Mélancolique	Apathique	Pessimiste	Critique	Agressif	Sauvage
Déçu	Désappointé	Éprouvé	Révolté	Fâché	Insatisfait
Humilié	Meurtri	Rejeté	Énervé	Coléreux	Belliqueux

Source : Balle magique asbl

VOS NOTES SUPPLÉMENTAIRES







SORTIE #4

CARTE D'IDENTITÉ

Date :

Durée de la sortie :

Accompagnateur(s) :

Classe :

Météo :

Nombre d'élèves :

Lieu :

DANS LES GRANDES LIGNES...

Intention pédagogique de la sortie ou son (ses) objectif(s) :

Déroulement :

DANS LES GRANDES LIGNES...

Mon impression générale :

Mes coups de coeur :

Mes coups de gueule :

Mes coups de folie :

DANS LES DÉTAILS

Quelque chose de particulier que nous avons observé :

Les questions que les élèves se sont posées :

Les questions que je me pose :

Les problèmes rencontrés :

Des comportements particuliers observés chez les élèves :

DANS LES DÉTAILS

Le matériel emporté

- qui a servi :
- qui n'a pas servi :
- qui a manqué :

Les personnes rencontrées :

Les trucs et pratiques que j'ai envie de retenir :

Des manques :

Des citations, pensées, phrases d'enfants :

LES SUITES...

Les retours des élèves :

Les retours des parents :

Les retours des collègues :

Des idées à creuser pour plus tard :

APRÈS CETTE SORTIE, JE ME SENS...

Après cette sortie, je me sens... (entourez les adjectifs qui correspondent à vos émotions).

Confus	Désemparé	Effrayé	Réjoui	Tranquille	Spontané
Honteux	Modeste	Paniqué	Euphorique	Décontracté	Chaleureux
Tendu	Affolé	Coupable	Agréable	Séduit	Joyeux
Emotif	Fuyant	Hésitant	Satisfait	Passionné	Communicatif
Perdu	Tourmenté	Anxieux	Veinard	Aimant	Serein
Coincé	Dévalorisé	Faible	Heureux	Captivé	Optimiste
Incertain	Peureux	Timoré	Exubérant	A l'aise	Amical
Paralysé	Angoissé	Craintif	Gai	Tendre	Reconnaissant
Défensif	Désorienté	Inhibé	Ravi	Libre	Enthousiaste
Nerveux	Soucieux	Timide	Comblé	Copain	Affectueux
Affligé	Blessé	Découragé	Renfrogné	Provoqué	Revendicatif
Dégoûté	Floué	Léthargique	Hostile	Furieux	Détesté
Maussade	Sombre	Abattu	Cynique	Agacé	Trompé
Cafardeux	Déprimé	Détaché	Rancunier	Mesquin	Jaloux
Fatigué	Malheureux	Peiné	Emporté	Dur	Contrarié
Triste	Accablé	Chagriné	Amer	Trahi	Rageur
Désespéré	Désabusé	Isolé	Mécontent	Frustré	Envieux
Mélancolique	Apathique	Pessimiste	Critique	Agressif	Sauvage
Déçu	Désappointé	Éprouvé	Révolté	Fâché	Insatisfait
Humilié	Meurtri	Rejeté	Énervé	Coléreux	Belliqueux

Source : Balle magique asbl

VOS NOTES SUPPLÉMENTAIRES

SORTIE #4







SORTIE #5

CARTE D'IDENTITÉ

Date :

Durée de la sortie :

Accompagnateur(s) :

Classe :

Météo :

Nombre d'élèves :

Lieu :

DANS LES GRANDES LIGNES...

Intention pédagogique de la sortie ou son (ses) objectif(s) :

Déroulement :

DANS LES GRANDES LIGNES...

Mon impression générale :

Mes coups de coeur :

Mes coups de gueule :

Mes coups de folie :

DANS LES DÉTAILS

Quelque chose de particulier que nous avons observé :

Les questions que les élèves se sont posées :

Les questions que je me pose :

Les problèmes rencontrés :

Des comportements particuliers observés chez les élèves :

DANS LES DÉTAILS

Le matériel emporté

- qui a servi :
- qui n'a pas servi :
- qui a manqué :

Les personnes rencontrées :

Les trucs et pratiques que j'ai envie de retenir :

Des manques :

Des citations, pensées, phrases d'enfants :

LES SUITES...

Les retours des élèves :

Les retours des parents :

Les retours des collègues :

Des idées à creuser pour plus tard :

APRÈS CETTE SORTIE, JE ME SENS...

Après cette sortie, je me sens... (entourez les adjectifs qui correspondent à vos émotions).

Confus	Désemparé	Effrayé	Réjoui	Tranquille	Spontané
Honteux	Modeste	Paniqué	Euphorique	Décontracté	Chaleureux
Tendu	Affolé	Coupable	Agréable	Séduit	Joyeux
Emotif	Fuyant	Hésitant	Satisfait	Passionné	Communicatif
Perdu	Tourmenté	Anxieux	Veinard	Aimant	Serein
Coincé	Dévalorisé	Faible	Heureux	Captivé	Optimiste
Incertain	Peureux	Timoré	Exubérant	A l'aise	Amical
Paralysé	Angoissé	Craintif	Gai	Tendre	Reconnaissant
Défensif	Désorienté	Inhibé	Ravi	Libre	Enthousiaste
Nerveux	Soucieux	Timide	Comblé	Copain	Affectueux
Affligé	Blessé	Découragé	Renfrogné	Provoqué	Revendicatif
Dégoûté	Floué	Léthargique	Hostile	Furieux	Détesté
Maussade	Sombre	Abattu	Cynique	Agacé	Trompé
Cafardeux	Déprimé	Détaché	Rancunier	Mesquin	Jaloux
Fatigué	Malheureux	Peiné	Emporté	Dur	Contrarié
Triste	Accablé	Chagriné	Amer	Trahi	Rageur
Désespéré	Désabusé	Isolé	Mécontent	Frustré	Envieux
Mélancolique	Apathique	Pessimiste	Critique	Agressif	Sauvage
Déçu	Désappointé	Éprouvé	Révolté	Fâché	Insatisfait
Humilié	Meurtri	Rejeté	Énervé	Coléreux	Belliqueux

Source : Balle magique asbl

VOS NOTES SUPPLÉMENTAIRES

QUI SOMMES-NOUS ?

Depuis 2012, des professionnels de l'éducation, des enseignants et des bénévoles se rassemblent au sein d'un groupe de travail intitulé « **Tous Dehors** ».

Notre point commun : nous sommes convaincus que le contact avec la nature est essentiel au développement harmonieux de chaque être humain.

Notre objectif : mettre en place des actions concrètes pour favoriser la pratique de la sortie nature en Belgique.

Sur le site internet «**tousdehors.be**», vous trouverez l'ensemble de nos travaux : chantiers en cours, ordres du jour et comptes-rendus des réunions, liste des membres, ressources variées pour vos pratiques du dehors, etc.



Ce groupe est ouvert à tous. Rejoignez-nous !!

Ce carnet est protégé par une licence Creative Commons (CC). Cela signifie que vous pouvez librement reproduire, distribuer et communiquer les contenus, les adapter et même les vendre. Il vous suffit d'en citer la paternité (BY) et de diffuser les nouveaux contenus sous une licence identique ou similaire à celle-ci (SA). En libérant les oeuvres, la licence Creative Commons permet donc de créer du bien commun.

MISE EN PAGE > CRIE du Fourneau-Saint-Michel.

tousdehors.be

Avec le soutien de la Wallonie