DATE .....
NOM .....
PRÉNOM .....

KIT L'ARBRE À L'ÉCOLE

SÉANCE N°2
L'ENTRAIDE

Bonjour ! Ici Flaggy, aujourd'hui on va aborder une notion très importante du vivant : l'entraide. Prêt.e à découvrir les relations entre les écosystèmes naturels ?



1. Découvrir comment le Vivant s'organise
2. Comprendre la loi de l'entraide
3. Connaitre les champignons et leur relation avec les arbres
4. Savoir comment les arbres communiquent

Activité 1

Les relations du monde du Vivant

Pioche une vignette, puis écoute attentivement l'histoire de Flaggy qui se balade en forêt. Il rencontre de nombreux êtres vivants qui entretiennent des relations de :

PRÉDATION | COMPÉTITION | SYMBIOSE

Maintenant, en fonction de ta vignette, identifie les autres êtres vivants avec qui tu partages une relation.
Enfin, avec tes camarades, réfléchissez à quel type de relation vous appartenez pour remplir le tableau : prédation, compétition ou symbiose ?

Une fois le tableau complété, récupère ta vignette, colorie-la et découpe-la avant de la replacer au sein de la forêt que tu as réalisé lors de la séance 1 !



Activité 2

Discussion "Selon toi, quel est la loi du Vivant ?"

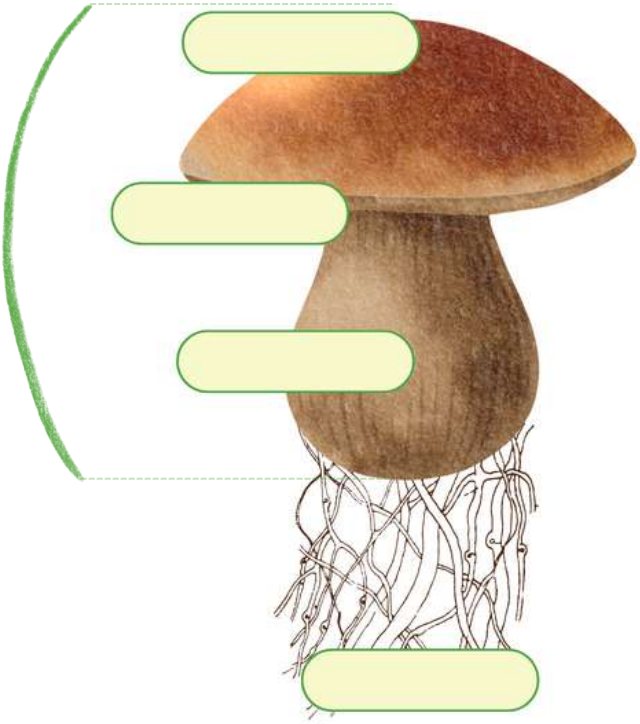
La loi du plus fort est-elle la 1ère loi de la jungle ? Ou est-ce la loi de l'entraide ?
Chasser pour survivre peut-il être considéré comme cruel ?
Le lion est-il le plus fort dans la savane ?
Les humains détruisent-ils pour vivre ?

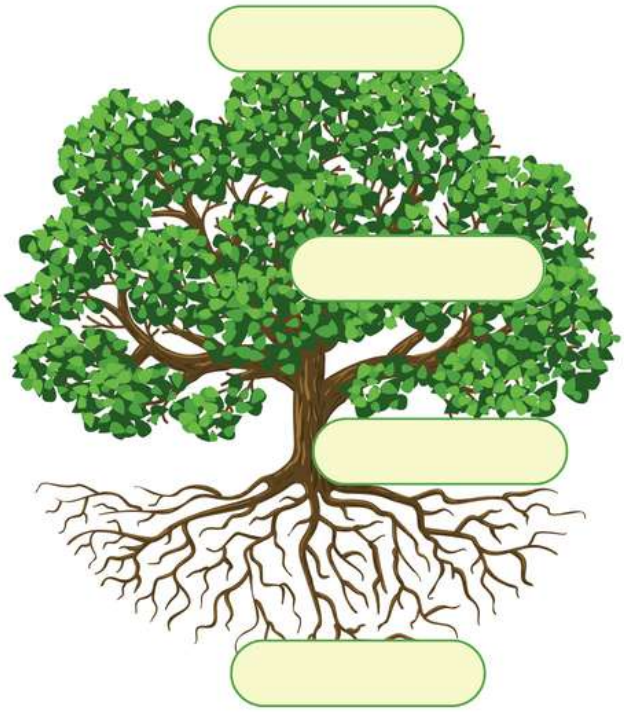
Activité 3

Comprendre les champignons

Complète le schéma du champignon et de l'arbre.

"Le fruit du champignon" qui sert à la reproduction





RACINES TRONC CHAPEAU MYCELIUM PIED FEUILLES LAMELLE BRANCHES

Jeu de memory !

Mémorise le placement des cartes et une fois retournées, retrouve les paires de 6 champignons.

Qui est qui ?

Replace : Cèpe, Amanite phalloïde, Girolle, Amanite tue-mouche, Trompette de la mort et Bolet satan.
Écris les noms des champignons comestibles en vert et des toxiques en rouge.









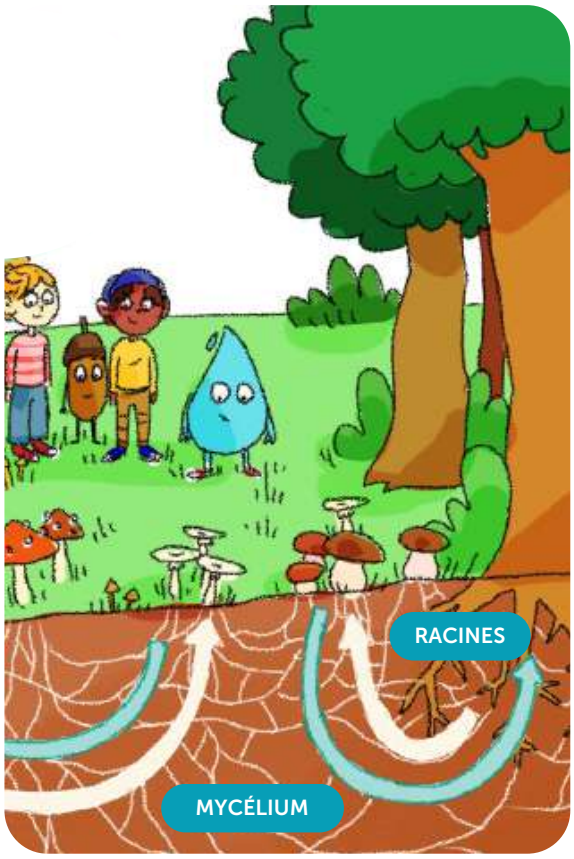




Activité 4

Mesurer les échanges entre les champignons et les arbres

L'entraide s'applique aussi au règne végétal. Sais-tu comment ?



Légende

= EAU ET SELS MINÉRAUX
(vers les arbres)

= SUCRE
(vers les champignons)

Devine combien font ?

= ..... g = ... g = ... g

+ + = 24 g

+ + = 12 g

+ + = 16 g

+ + + = 20 g

CYCLE 2

Calcule

+ + = ... g

+ - = ... g

- + = ... g

+ - = ... g

+ + = ... g

CYCLE 3

Calcule

x + = ... g

+ x = ... g

x + = ... g

÷ - = ... g

x - = ... g

Le savais-tu ?

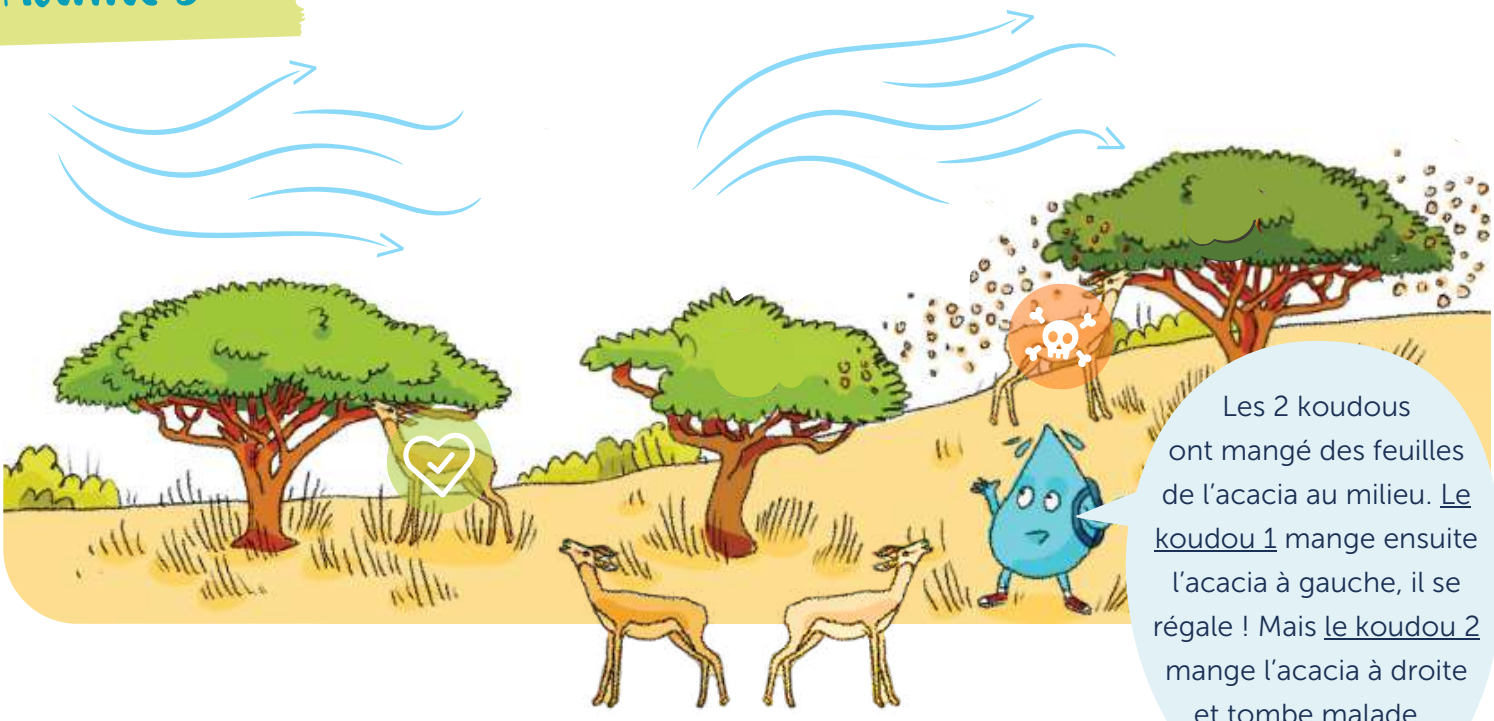


Les arbres les plus accueillants en champignons sont le chêne, l'orme, le frêne, le pin, le bouleau et l'aubépine. Un arbre peut loger dans ses racines jusqu'à 50 espèces de champignons différents. Et même si l'arbre meurt, il fournira toujours un abri pour les mammifères et les oiseaux.



Activité 5

Aide Flaggy à mener l'enquête !



Koudou 1 Koudou 2

Lis l'indice donné par ton enseignant.e et essaie de comprendre ce qu'il s'est passé.

LEXIQUE

Symbiose
C'est une association d'entraide de 2 ou plusieurs espèces différentes, qui est mutuellement bénéfique, voire indispensable à leur survie. L'un ne peut pas vivre sans l'autre.

Prédation
C'est une relation dans laquelle une espèce carnivore ou herbivore (le prédateur) en consomme une autre (la proie).

Compétition
C'est une relation entre des espèces qui ont besoin des mêmes ressources (nourriture, eau, territoire,...).

Mycélium
Ce sont les racines très fines des champignons, qui créent un réseau de millions de filaments sous terre. Les arbres et les champignons sont connectés à ce réseau pour échanger des nutriments et de l'eau. Un peu l'internet de la forêt !