Je trottine dans ma ville…

Pour la découvrir pas à pas…



En bref

Thème : Environnement, société
Type : Promenade pédagogique
Durée : 2h, dont 45min de marche effective
Niveau HarmoS : Cycle 1
Nbre de classes : Par classe ou groupes de min.10 élèves
Lieu, Canton : Lausanne, Vaud

Compétences EDD

- Penser en systèmes
- Construire des savoirs interdisciplinaires
- Développer un sens d'appartenance au monde
- Participer à des processus collectifs

Liens au plan d'études

FG 16-17
SHS 11,12,13
MSN 12,14,16,18
L1 11-12,13-14,15
A 11 et 12 AC&M; A 11 et 12 AV;
A 11 Mu; A 12 et 13 Mu;
CM 11,12,13,15

Description

Les élèves de Floriane Nikles, ainsi que d'autres classes, apprennent à connaître tous les recoins de la ville de Lausanne par des balades conçues exprès pour eux. C'est le programme « Je trottine dans ma ville ». Destinées aux enfants du cycle 1, ces balades, documentées spécialement pour les petits, amènent les enfants à observer leur quotidien avec un nouveau regard, actif et curieux. Ils explorent les détails des chemins empruntés et découvrent leur ville au fil des saisons. Mais il s'agit de bien plus que juste « se promener » : les élèves acquièrent des connaissances interdisciplinaires, peuvent développer leur motricité et nourrissent leur créativité en échangeant avec les autres.

Point forts

- L'accessibilité : la promenade peut se faire par tous et à tout moment, tout est à disposition.
- La découverte : les enfants s'émerveillent de la diversité du monde qui les entoure.
- L'aspect du lien : avec nous-mêmes, avec les autres, et avec l'environnement qui nous entoure.
- La créativité : les enseignant-e-s peuvent mettre dans la promenade ce qu'ils souhaitent.

Objectifs d'apprentissage

- La balade pédagogique touche tous les domaines du PER : la géographie, l'histoire, les sciences naturelles, l'éducation à la citoyenneté.
- Les objectifs d'apprentissage du PER sont acquis selon le focus thématique de la promenade.

Etapes et déroulement

- Si on veut faire une promenade à Lausanne : prendre contact avec Floriane Nikles pour une promenade accompagnée, ou se procurer les cahiers de « Je trottine dans

Partenaire

La Ville de Lausanne
HEP Vaud
Etablissement horticole

Budget & financement

Pour une promenade accompagnée, compter env. CHF 200.- (entretien, préparation, accompagnement) mais si on créé sa propre promenade, c'est gratuit !

Contact

Mme Floriane Nikles
floriane.nikles@jetrottinedansmaville.ch

Liens internet

www.jetrottinedansmaville.ch
www.jexploremaville.ch
Je trottine dans ma ville: le film

ma ville » (en vente au shop de la *CADEV* à un prix préférentiel pour les enseignants) et partir « en solo ».
- Si on veut créer sa propre promenade : sortir, trouver un parcours, se l'approprier, le documenter… et enfin le présenter aux élèves. Cela prend du temps, mais un parcours est suffisant pour une année scolaire, tant il y a d'aspects à traiter. Il n'est pas nécessaire de changer de parcours à chaque fois, au contraire !

Apports spécifiques et impact

Partie du terrain, créant ses premières promenades « Je trottine… » en 2008, Floriane Nikles s'est peu à peu rendue compte du potentiel de celles-ci dans le cadre scolaire. Actuellement, 16 balades ont été réalisées et 50 sont accompagnées chaque année dans les classes lausannoises. De plus, de nombreuses collaborations ont été développées depuis la création du projet : Ville de Lausanne, établissement horticole, jardiniers, musicien et conteuse pour animer certaines balades, HEP pour l'animation d'un cours sur la promenade comme méthode pédagogique. Certains participants ont ensuite mis en place une démarche similaire dans leurs classes. Floriane Nikles a aussi travaillé sur une brochure qui met en lien la promenade pédagogique avec toutes les parties et les détails du PER : le résultat montre que cette méthode s'insère pleinement dans les apprentissages visés.

Regard d'éducation21

Cette démarche est en lien avec l'EDD dans le sens qu'elle met l'enfant au centre de son environnement et lui permet de le découvrir consciemment, de se localiser et d'en connaître de nouveaux aspects. Ainsi, il élargit ses perspectives et peut créer un lien avec le monde qui l'entoure. Plus on connaît et comprend son environnement, plus on apprend à le respecter et à en prendre soin. Lors des promenades, une multiplicité de thèmes peut en outre être abordée d'une manière interdisciplinaire : les questions du vivre ensemble et les enjeux de société aujourd'hui et autrefois, les écosystèmes, la biodiversité, le changement des saisons et le climat…

Paroles des enseignantes

« Il faut juste avoir envie… avoir envie de se laisser surprendre par ce qui nous entoure, de partir à la découverte de lieux qui nous sont familiers, mais avec un regard nouveau ! »
« La promenade permet de prendre conscience de l'immensité du savoir car de l'observation émerge le questionnement et une réponse amène souvent une nouvelle question ; plus on apprend, plus on se rend compte qu'il y a encore à apprendre ; à chaque fois une autre porte s'ouvre ! On peut alors susciter chez l'enfant l'envie d'apprendre, d'aller toujours plus loin ! »