Évolution des épreuves du DELF et du DALF

Première version éditée le 30/10/2019 – Version actualisée le 24/06/2024

Introduction

France Éducation international communique régulièrement sur l'évolution des épreuves constituant les examens du DELF et du DALF. En 2019, une première version de ce document a été partagée avec tous les acteurs du dispositif DELF-DALF. La dernière version du document date de février 2021 et remplace la précédente de 2019.

Travaux pédagogiques en cours et mise en œuvre

Dans l'optique de toujours préserver et augmenter la qualité des épreuves et l'équité des évaluations, France Éducation international conduit plusieurs travaux résumés ici.

❖ Évolution des épreuves de compréhension des DELF A1, DELF A2, DELF B1 et DELF B2

→ Contexte : Proposer uniquement des questions à choix multiple pour pallier la difficulté de correction des questions à réponse ouverte (à terme, anticiper une possible informatisation des épreuves du DELF).

→ Résultats : Suppression des questions à réponse ouverte, mutiplication des questions à choix multiple, modification du nombre de tâches dans les sujets DELF tout public et DELF junior / scolaire.

→ Délais :

- Les épreuves au nouveau format sont injectées dans les sessions depuis 2020 en ce qui concerne les niveaux A2, B1 et B2.
- Le nouveau format des épreuves de compréhension du niveau A1 sera, lui, injecté progressivement à partir de la fin de l'année 2021.
- La production et la validation psychométrique de ces épreuves ont été ralenties du fait de la crise sanitaire internationale. La période de transition (coexistence des deux formats d'épreuves de compréhension en circulation) a ainsi été redéfinie, tout en veillant à la réduire à son maximum. Une distribution progressive des épreuves au nouveau format (niveaux A1 à B2) est fixé pour 2024-2025.

Rappel important : aucun format n'avantage ni ne désavantage la réussite de l'examen.

❖ Nouvelles grilles d'évaluation pour les épreuves de production

→ Contexte : Le but est d'améliorer la validité des outils d'évaluation en proposant des grilles qui permettent d'attribuer les résultats les plus fiables.

→ Résultats : Nouvelles grilles pour évaluer les épreuves de production du DELF-DALF tout public et du DELF junior / scolaire.

→ Délais : Expérimentation des prototypes et analyse des résultats en cours ; diffusion prévue des nouvelles grilles DELF-DALF pour fin 2021 ou début 2022 (un module d'autoformation sera proposé aux examinateurs-correcteurs habilités).

❖ Modifications récentes apportées dans la structure de certaines épreuves

a. Augmentation de la durée des épreuves collectives du DELF B1

→ Contexte : Après l'analyse des épreuves de compréhension nécessaire à leur évolution (cf. point 1), il a été décidé d'augmenter le temps de passation des épreuves collectives du DELF B1.

→ Résultats : Les épreuves collectives du DELF B1 ont une durée qui augmente de 10 minutes ; l'épreuve de compréhension des écrits passe de 35 à 45 minutes ; la durée totale passe de 1 h 45 à 1 h 55. Les candidats disposeront du temps nécessaire à la bonne réussite de leur examen.

→ Délais : Mise en application depuis mars 2020 pour les sessions DELF tout public, DELF junior/scolaire et DELF Pro (pour toutes les épreuves diffusées, qu'elles soient proposées ou pas au nouveau format).

b. Suppression des domaines de spécialité dans les épreuves du DALF

→ Contexte : Les compétences langagières requises dans la compréhension et la production d'un texte « lettres et sciences humaines » et d'un texte « sciences » sont similaires. Par ailleurs, seul 1 candidat sur 5 choisit le domaine « sciences ».

→ Résultats : Suppression des domaines de spécialité dans les épreuves de production du DALF C1 et dans les deux épreuves du DALF C2.

→ Délais : Mise en application depuis mars 2020.

Présentation des nouvelles épreuves de compréhension

Dans les pages suivantes sont présentés les nouveaux formats des épreuves de compréhension des examens du DELF A1, DELF A2, DELF B1 et DELF B2.

Des exemples du nouveau format des épreuves de compréhension sont disponibles sur notre site internet : https://www.france-education-international.fr/delf-dalf (les exemples pour le DELF A1 seront mis à disposition dans le courant de l'année 2021).

N.B. Les barèmes présents dans les tableaux sont donnés à titre indicatif ; les épreuves sont soumises à des analyses psychométriques qui permettent de définir le nombre de points à attribuer à chaque question.

DELF A1 – Épreuves de compréhension

Compréhension de l'oral

Cette épreuve comporte **5 exercices** et **21 items** au total.

Consigne générale : Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant. Dans les exercices 1, 2, 3 et 5, pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

Exercice 1

Objectif : Identifier un événement

COMPRENDRE EN TANT QU'AUDITEUR	Peut comprendre les grandes lignes d'une information très simple, donnée dans une situation prévisible (…) à condition qu'elle soit exprimée très lentement et très clairement et qu'il y ait de temps à autre de longues pauses.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP / **JS**	**Personnel**	Un message sur répondeur indiquant un événement à venir et incluant des actions ou instructions très simples pour réaliser une activité de la vie quotidienne.	45 à 50 mots	4 QCM, soit rédigés soit en image	**4 points :** 1 point par item

Exercice 2

Objectif : Identifier une activité

COMPRENDRE DES ANNONCES ET INSTRUCTIONS ORALES	Dans une annonce par haut-parleur, par ex. à la gare ou dans une boutique, peut comprendre des chiffres, des prix et des horaires s'ils sont prononcés lentement et clairement.
COMPRENDRE DES ÉMISSIONS DE RADIO ET DES ENREGISTREMENTS	Peut repérer de l'information concrète (par ex. sur des lieux et des horaires) dans de courts enregistrements sur des sujets quotidiens et familiers, à condition que le débit soit lent et le langage clair.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	**Public**	Soit une annonce dans un lieu public (magasin, gare, aéroport, etc.), soit un flash	45 à 50 mots	- 2 QCM rédigés dont 1 QCM avec une information chiffrée	**4 points :** 1 point par item

JS		info ou une publicité à la radio adaptés au niveau A1		- 2 QCM en image	

Exercice 3

Objectif : Comprendre des instructions

COMPRENDRE DES ANNONCES ET INSTRUCTIONS ORALES	Peut comprendre des instructions qui lui sont adressées lentement et avec soin et suivre des directives courtes et simples.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	**Professionnel**	Des instructions simples, enregistrées adaptées au niveau A1	45 à 50 mots	4 QCM rédigés dont 1 QCM avec une information chiffrée	**4 points :** 1 point par item
JS	**Personnel**				

Exercice 4

Objectif : Identifier des situations

COMPRENDRE UNE CONVERSATION ENTRE TIERCES PERSONNES	Peut comprendre des mots et des expressions courtes lorsqu'il/elle écoute une conversation simple (…) à condition que les gens parlent très lentement et très clairement.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	**Éducationnel**	- 4 mini-dialogues entre 2 personnes - 6 situations présentées sous forme d'images	30 mots maximum par dialogue	4 dialogues à associer à 4 situations parmi les 6 proposées	**8 points :** 2 points par item
JS					

Exercice 5

Objectif : Identifier des objets

COMPRENDRE DES ANNONCES ET INSTRUCTIONS ORALES	Peut comprendre quand quelqu'un lui dit lentement et clairement où se trouve un objet, à condition que cet objet se trouve dans l'environnement immédiat.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	**Professionnel** ou **personnel**	- 5 images représentant des objets - 1 message oral mentionnant certains de ces objets	50 à 55 mots	5 items sous la forme « Oui / Non » sous chaque image. Le candidat doit cocher « Oui » ou « Non » selon qu'il a entendu ou non le nom de l'objet.	**5 points :** 1 point par item
JS	**Éducationnel** ou **personnel**				

Compréhension des écrits

Cette épreuve comporte **4 exercices** et **20 items**.

Exercice 1

Objectif : Suivre des instructions simples

LIRE DES INSTRUCTIONS	Peut suivre des indications brèves et simples (par ex. pour aller d'un point à un autre).

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / **JS**	**Personnel**	Courriel personnel, message, carte postale, carte d'invitation, modes d'emploi, consignes de sécurité adaptés au niveau A1	60 à 70 mots	5 QCM : - 2 QCM imagés - 2 QCM rédigés dont 1 QCM avec une information chiffrée	**6 points :** 1,5 point pour les QCM imagés 1 point pour les QCM rédigés

Exercice 2

Objectif : Lire pour s'orienter dans l'espace

LIRE POUR S'ORIENTER	Peut comprendre les informations dans les magasins (à quel étage se trouve tel rayon) et les indications (par ex. « emplacement des ascenseurs »). Peut trouver et comprendre des informations importantes mais simples, dans les publicités, les programmes d'événements, les prospectus, les brochures (par ex. l'endroit).

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP	**Public**	Affiches, panneaux d'affichage dans les gares ou les aéroports, panneaux d'indications dans des lieux publics, plans, organigrammes, signalétique, cartes de circuit touristique, convocation, itinéraires à suivre donnés sur des sites Internet adaptés au niveau A1	60 à 70 mots	- 4 QCM rédigés dont 1 avec une information chiffrée - 1 QCM composé de 3 plans identiques avec 3 itinéraires différents	**6 points :** 1 point par QCM 2 points pour le QCM avec les 3 plans
SJ	**Personnel**	Courrier ou courriel personnel, message, carte postale, carte d'invitation, faire-part adaptés au niveau A1			

Exercice 3

Objectif : Lire pour s'orienter dans le temps

LIRE POUR S'ORIENTER	Peut comprendre l'information de base donnée dans les hôtels, comme par ex. l'heure des repas. Peut trouver et comprendre des informations importantes mais simples, dans les publicités, les programmes d'événements, les prospectus, les brochures (par ex. la date, l'heure de départ, etc.).

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP	**Professionnel**	5 petits textes adaptés au niveau A1 : instructions, modes d'emploi, tracts, annonces d'emploi, programmes, dépliants publicitaires, règlements, courriers et courriels professionnels	60 à 70 mots max, soit 14 mots environ par texte	5 QCM dont 2 QCM avec une information chiffrée	**6 points :** 1 point par QCM 1,5 point pour les QCM chiffrés
SJ	**Public ou éducationnel**	5 petits textes adaptés au niveau A1 : annonces d'emploi, programmes, dépliants publicitaires, règlements, courriers et courriels			

Exercice 4

Objectif : Lire pour s'informer

LIRE POUR S'INFORMER	Peut se faire une idée du contenu d'un texte informatif assez simple, surtout s'il est accompagné d'un document visuel. Peut comprendre des textes courts sur des sujets d'intérêt personnel (par ex. des flashs d'information sur le sport, la musique, des voyages ou des récits) s'ils sont rédigés avec des mots simples et s'ils sont illustrés par des images.

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP	**Éducationnel**	Article de presse grand public, modifié et adapté au niveau A1	70 à 80 mots	5 items - 4 QCM rédigés - 1 QCM imagé	**7 points :** De 1 à 1,5 point pour les QCM rédigés 2 points pour le QCM imagé
SJ		Manuels scolaires, textes écrits au tableau ou sur écran d'ordinateur, programme d'un événement, article de presse spécialisée pour les adolescents, modifié et adapté au niveau A1 (*Le monde des ados*, *Géo Ados*, *Les clés de l'actualité*, etc.), correspondances scolaires			

Synthèse des évolutions – DELF A1		
Compréhension de l'oral	Épreuves actuelles	4 exercices – 4 documents audio – 17 items
	Épreuves à venir	**5 exercices – 5 documents audio** – **21 items** ➢ 1 exercice supplémentaire ➢ 4 items supplémentaires ➢ Disparition des questions à réponse ouverte ➢ Apparition d'un intrus supplémentaire dans l'exercice 4 (2 images qui ne correspondent à aucune situation contre une seule image auparavant).
Compréhension des écrits	Épreuves actuelles	4 exercices – de 4 à 8 documents écrits – 20 items
	Épreuves à venir	4 exercices – **8 documents écrits** – 20 items ➢ Augmentation du nombre de documents dans l'exercice 3 ➢ Augmentation du nombre de QCM imagés ➢ Disparition des questions à réponse ouverte

DELF A2 – Épreuves de compréhension

Compréhension de l'oral

Cette épreuve comporte **4 exercices** et **22 items** au total.

Consigne générale : Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant. Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

Exercice 1

Objectif : Comprendre une annonce et des instructions orales

COMPRENDRE DES ANNONCES ET INSTRUCTIONS ORALES	Peut saisir le point essentiel d'une annonce ou d'un message brefs, simples et clairs. Peut comprendre des indications simples relatives à la façon d'aller d'un point à un autre, à pied ou avec les transports en commun.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP JS	Public	6 annonces dans un lieu public comportant des instructions orales	180 mots max : 6 annonces de 25 à 30 mots chacune (+/- 1 min 10)	Par annonce : 1 QCM = 6 items (dont 3 graphiques et 3 écrits)	**6 points :** 1 point par item

Exercice 2

Objectif : Comprendre l'information essentielle de courtes émissions de radio

COMPRENDRE DES ÉMISSIONS DE RADIO ET DES ENREGISTREMENTS	Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible, si le débit est lent et la langue clairement articulée.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP JS	Public	3 enregistrements contenant des informations données à la radio, dans un journal, dans une émission, etc.	120 mots max : 3 extraits de 30 à 40 mots max (+/- 45 sec.)	6 items, 2 items/support Sur l'ensemble de l'exercice : - 2 QCM à 3 choix graphiques - 4 QCM à 3 choix écrits	**6 points :** 1 point par item

Exercice 3

Objectif : Comprendre une information générale et des informations simples sur des besoins immédiats d'un message oral

COMPRÉHENSION GÉNÉRALE DE L'ORAL	Peut comprendre des expressions et des mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate (par exemple, information personnelle et familiale de base, achats, géographie locale, emploi).

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	**Professionnel**	1 message sur répondeur téléphonique comportant une information générale et des informations précises simples (dates, prix, horaires, lieux, etc.)	70 à 80 mots max. (+/- 40 sec)	6 items : - 2 QCM à 3 choix graphiques (2 distracteurs et une clé) - 4 QCM à 3 choix écrits	**6 points :** 1 point par item
JS	**Personnel**				

Exercice 4

Objectif : Comprendre de brefs échanges entre locuteurs natifs

COMPRENDRE UNE INTERACTION ENTRE LOCUTEURS NATIFS	Peut généralement identifier le sujet d'une discussion se déroulant en sa présence si l'échange est mené lentement et si l'on articule clairement.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	**Personnel ou éducationnel**	4 dialogues informels portant sur des aspects de la vie quotidienne se déroulant dans le même lieu (chez des amis français, à l'université, etc.). 5 répliques maximum par dialogue	140-160 mots max : 30 à 40 mots maximum par dialogue (+/- 1 min)	Appariement Les actes de parole sont présentés sous forme de proposition verbale (verbe + complément type qqn/qqch). Le candidat doit associer chaque dialogue à l'acte de parole correspondant. 4 dialogues et 6 actes de parole	**7 points :** 1 à 2 points par item (3 associations à 2 points et 1 association à 1 point)
JS					

Compréhension des écrits

Cette épreuve comporte **4 exercices** et **23 items**.

Exercice 1

Objectif : Lire pour s'orienter : trouver une information spécifique dans des documents courants simples

LIRE POUR S'ORIENTER	Peut trouver un renseignement spécifique et prévisible dans des documents courants simples tels que prospectus, menus, annonces, inventaires et horaires. Peut localiser une information spécifique dans une liste et isoler l'information recherchée (par exemple dans les « Pages jaunes » pour trouver un service ou un artisan).

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP JS	Public	6 documents du même type de support pouvant être : menus, horaires, prospectus, annonces, pages d'annuaires, signes, panneaux courants, extraits de catalogue, etc.	6 documents de 20 à 22 mots chacun (min 125 mots et max 135 mots)	Appariement Les situations doivent faire référence à des amis ou à des membres de la famille du candidat et commencent par un prénom. 6 documents et 8 personnes. *Les 2 situations distractrices reprendront des mots/thèmes des 6 documents pour ne pas être trop éloignées des 6 autres situations.*	**6 points :** 1 point par item

Exercice 2

Objectif : Lire une correspondance courte et simple

COMPRENDRE LA CORRESPONDANCE	Peut comprendre une lettre personnelle simple et brève.

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP JS	Personnel	Lettres standard habituelles (demandes d'information, commandes, confirmations, etc.), lettre personnelle, faire-part	125 à 135 mots	6 items : - 2 QCM à 3 choix graphiques - 4 QCM à 3 choix écrits	**6 points :** 1 point par item

Exercice 3

Objectif : Lire des instructions simples

LIRE DES INSTRUCTIONS	Peut comprendre un règlement concernant, par exemple, la sécurité, quand il est rédigé simplement. _____ Peut suivre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant comme un téléphone public.

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP	Professionnel	3 supports parmi : 1 règlement, 1 mode d'emploi (d'appareils, de jeux de société), 1 recette de cuisine et 1 message personnel contenant des instructions	3 supports de 65 à 70 mots maximum, soit 200 à 210 mots au total	6 QCM écrits (2 QCM par support)	**6 points :** 1 point par item
JS	Personnel				

Exercice 4

Objectif : Lire pour s'informer : repérer des informations dans un texte court

LIRE POUR S'INFORMER ET DISCUTER	Peut identifier l'information pertinente sur la plupart des écrits simples rencontrés tels que lettres, brochures et courts articles de journaux décrivant des faits.

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP	Public	1 support de type brochure, article de journaux de type informatif (faits divers), affiche publicitaire, guide touristique + 1 photo ou image pour illustrer le texte	130 à 145 mots max	5 items : -1 Vrai/Faux (choix binaire : pas de justification demandée) -4 QCM à 3 choix écrits	2 items (forcément 2 QCM) à 2 pts + 3 items à 1 point
JS					

Synthèse des évolutions – DELF A2		
Compréhension de l'oral	Épreuves actuelles	4 exercices – 7 documents audio – 21 items
	Épreuves à venir	4 exercices – **14 documents audio** – **22 items** ➢ Documents audio plus nombreux ➢ 1 item supplémentaire ➢ Documents audio plus courts ➢ Disparition des questions à réponse ouverte ➢ Augmentation du nombre d'actes de parole dans l'exercice 4
Compréhension des écrits	Épreuves actuelles	4 exercices – 8 documents écrits – 20 items
	Épreuves à venir	4 exercices – **11 documents écrits** – **23 items** ➢ Documents écrits plus nombreux ➢ 3 items supplémentaires ➢ Augmentation de la longueur des documents écrits (sauf exercice 4) ➢ Augmentation du nombre de documents et de situations dans l'exercice 1 ➢ Disparition des questions à réponse ouverte ➢ Modification des questions Vrai/Faux : choix binaire, plus de justification demandée

DELF B1 – Épreuves de compréhension

Compréhension de l'oral

Cette épreuve comporte **3 exercices** et **20 items** au total.

Objectif : comprendre les **informations principales** de trois documents oraux après deux écoutes. Dans les trois cas, on vérifie une **compréhension fonctionnelle**, centrée sur la signification de ce qui est entendu (et non des compétences partielles, telles que la morphosyntaxe ou le lexique).	
Principaux savoir-faire requis	• Saisir la nature et la spécificité des documents ; • Être capable de dégager le thème principal (compréhension globale) ; • Identifier le ou les locuteurs et leur fonction ; • Identifier les différents points de vue exprimés ; • Extraire des informations précises et détaillées mais essentielles à la compréhension globale.

Exercice 1

COMPRENDRE UNE INTERACTION ENTRE LOCUTEURS NATIFS	Peut généralement suivre les points principaux d'une longue discussion se déroulant en sa présence, à condition que la langue soit standard et clairement articulée.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP JS	**Personnel**	Document fabriqué Dialogue entre locuteurs natifs	1 min à 1 min 40 Transcription : 250 à 300 mots (2 écoutes)	6 QCM à 3 choix de réponse	**7 points** (2 questions sur 1,5 point / 4 questions sur 1 point)

Exercices 2 et 3

COMPRENDRE DES ÉMISSIONS DE RADIO ET DES ENREGISTREMENTS	B1+ : Peut comprendre l'information contenue dans la plupart des documents enregistrés ou radiodiffusés, dont le sujet est d'intérêt personnel et la langue standard clairement articulée. _____ B1 : Peut comprendre les points principaux des bulletins d'information radiophoniques et de documents enregistrés simples, sur un sujet familier, si le débit est assez lent et la langue relativement articulée.

Exercice 2

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	Public	Document authentique simplifié, réécrit pour être de niveau B1 et réenregistré Dialogue ou monologue. Document de type radiophonique : interview, bulletin d'information, chronique, etc.	2 min Transcription : 300 à 350 mots (2 écoutes)	7 QCM à 3 choix de réponse	**9 points** (4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)
JS	Éducationnel				

Exercice 3

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	Professionnel	Document authentique simplifié, réécrit pour être de niveau B1 et réenregistré Dialogue ou monologue. Document de type radiophonique : interview, bulletin d'information, chronique…	2 min Transcription : 300 à 350 mots (2 écoutes)	7 QCM à 3 choix de réponse	**9 points** (4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)
JS	Éducationnel ou public				

Compréhension des écrits

Cette épreuve comporte **3 exercices** et **30 items** au total.

Exercice 1

LIRE POUR S'ORIENTER	Peut parcourir un texte assez long pour y localiser une information cherchée et peut réunir des informations provenant de différentes parties du texte ou de textes différents afin d'accomplir une tâche spécifique.

Objectif : sélectionner les informations utiles par rapport aux critères énoncés.	
Principal savoir-faire requis	• Savoir repérer des informations dans le cadre d'un exercice de lecture en diagonale / de balayage.

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème

TP	**Personnel ou professionnel**	Documents de type informatif : brochures, dépliants, prospectus, etc.	4 documents de 95 à 100 mots, soit 400 mots maximum	16 questions 1 tableau par document interrogeant le candidat sur 4 critères de sélection (16 cases à cocher)	**8 points** (0,5 point par question)
JS	**Personnel**				

Exercices 2 et 3

LIRE POUR S'INFORMER ET DISCUTER	B1+ : Peut identifier les principales conclusions d'un texte argumentatif clairement articulé. Peut reconnaître le schéma argumentatif suivi pour la présentation d'un problème sans en comprendre nécessairement le détail. _____ B1 : Peut reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non complexe sur un sujet familier.

Objectif : comprendre de manière globale et détaillée un texte informatif de type factuel	
Principaux savoir-faire requis	• Comprendre la nature et la fonction du document ; • Être capable de dégager le thème principal (compréhension globale) ; • Comprendre les points significatifs ; • Identifier éventuellement les différents points de vue exprimés, ou celui de l'auteur de l'article ; • Identifier éventuellement le ton de l'auteur.

Exercice 2

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / JS	**Public**	Texte informatif authentique simplifié pour correspondre au niveau B1 et comprenant des opinions (extraits de la presse généraliste francophone)	300-350 mots	7 questions : 4 QCM à 3 choix de réponse et 3 Vrai/Faux (sans justification)	**8 points** 2 QCM sur 1 point 2 QCM sur 1,5 point 3 V/F sur 1 point

Exercice 3

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / JS	**Public ou éducationnel**	Texte informatif authentique simplifié pour correspondre au niveau B1 et comprenant des opinions (extraits de la presse généraliste francophone)	300-350 mots	7 questions 4 QCM à 3 choix de réponse 3 Vrai/Faux (sans justification)	**9 points** 4 QCM sur 1,5 point 3 V/F sur 1 point

Synthèse des évolutions – DELF B1		
Compréhension de l'oral	Épreuves actuelles	3 exercices – 3 documents audio – 20 items
	Épreuves à venir	3 exercices – 3 documents audio – 20 items ➢ Document audio légèrement plus long pour l'exercice 1 et légèrement plus court pour l'exercice 3 ➢ Disparition des questions à réponse ouverte
Compréhension des écrits	Épreuves actuelles	2 exercices – 5 documents écrits – 32 items
	Épreuves à venir	**3 exercices** – **6 documents écrits** – **30 items** ➢ Ajout d'un exercice ➢ Documents écrits plus nombreux ➢ Diminution du nombre d'items (moins de cases à cocher dans l'exercice 1) ➢ Disparition de la question ouverte de l'exercice 1 ➢ Documents écrits plus courts ➢ Disparition des questions à réponse ouverte ➢ Modification des questions Vrai/Faux : choix binaire, plus de justification demandée

DELF B2 – Épreuves de compréhension

Compréhension de l'oral

Cette épreuve comporte **3 exercices** et **20 items** au total.

Exercices 1 et 2

COMPRENDRE DES ÉMISSIONS DE RADIO ET DES ENREGISTREMENTS	Peut comprendre les enregistrements en langue standard que l'on peut rencontrer dans la vie sociale, professionnelle ou universitaire et reconnaître le point de vue et l'attitude du locuteur ainsi que le contenu informatif.
COMPRENDRE EN TANT QU'AUDITEUR	Peut suivre l'essentiel d'une conférence, d'un discours, d'un rapport et d'autres genres d'exposés éducationnels/professionnels, qui sont complexes du point de vue du fond et de la forme.

Objectif : comprendre le contenu de **deux documents oraux authentiques ou réenregistrés** (à partir de documents authentiques), portant sur des émissions de radios et divers support audio contemporains (interview, monologue, chronique, débat, podcasts divers…). On vérifie une **compréhension fonctionnelle**, centrée sur la signification de ce qui est entendu (et non des compétences partielles, telles que la morphosyntaxe ou le lexique).	
Principaux savoir-faire requis	• Être capable de dégager le thème principal (compréhension globale) ; • Identifier le ou les locuteurs et leur fonction ; • Identifier les différents points de vue et position exprimés ; • Extraire les informations essentielles, les mettre en relation ; • Extraire des informations précises et détaillées mais essentielles à la compréhension globale.

Exercice 1

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP / JS	**Public** ou **Personnel**	Document authentique ou document modifié et réenregistré Document de type radiophonique : bulletin d'information, interview, prise de position sur un thème de société, chronique, extrait de débat	2 min 30 à 3 min Transcription : 500 à 600 mots (2 écoutes)	7 QCM à 3 choix de réponse	**9 points** (4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)

Exercice 2

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP / JS	**Éducationnel** ou **Professionnel**	Document authentique ou document modifié et réenregistré Document de type radiophonique : bulletin d'information, interview, prise de position sur un thème de société, chronique, extrait de débat	2 min 30 à 3 min Transcription : 500 à 600 mots (2 écoutes)	7 QCM à 3 choix de réponse	**9 points** (4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)

Exercice 3

COMPRENDRE UNE INTERACTION ENTRE LOCUTEURS NATIFS	Peut réellement suivre une conversation animée entre locuteurs natifs.
COMPRENDRE DES ANNONCES ET INSTRUCTIONS ORALES	Peut comprendre des annonces et des messages courants sur des sujets concrets et abstraits, s'ils sont en langue standard et émis à un débit normal.
COMPRENDRE DES ÉMISSIONS DE RADIO ET DES ENREGISTREMENTS	Peut comprendre les enregistrements en langue standard que l'on peut rencontrer dans la vie sociale, professionnelle ou universitaire et reconnaître le point de vue et l'attitude du locuteur ainsi que le contenu informatif.

Objectif : comprendre le contenu de **trois documents oraux réenregistrés** (à partir de documents authentiques), portant sur des situations de la vie réelle, des monologues, des entrevues, des conversations formelles et informelles entre des francophones, des émissions de radios et des annonces ou messages courants. On vérifie une **compréhension fonctionnelle**, centrée sur la signification de ce qui est entendu (et non des compétences partielles, telles que la morphosyntaxe ou le lexique).	
Principaux savoir-faire requis	• Être capable de dégager le thème principal (compréhension globale) ; • Identifier le ou les locuteurs et leur fonction ; • Identifier les différents points de vue et position exprimés ; • Extraire les informations essentielles, les mettre en relation ; • Extraire des informations précises et détaillées mais essentielles à la compréhension globale.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP / JS	Variable, pas de règle absolue (à partir du moment où un domaine n'est pas surreprésenté par rapport aux autres)	Trois courts documents authentiques modifiés et réenregistrés. Documents variés (radio ET hors radio) : monologue, discussion informelle (amicale, professionnelle…), prise de position, interview, présentation d'un débat, introduction d'un cours, d'une conférence ou d'une réunion publique, etc. Langue standard / Un ou plusieurs interlocuteurs	60-80 s par document Durée totale : 3-4 mn 1 seule écoute par document Transcription : 220-250 mots par document Total 3 docs : 660-750 mots	6 QCM à 3 choix de réponse (2 QCM par document)	**7 points** (2 questions sur 1,5 point / 4 questions sur 1 point)

Compréhension des écrits

Cette épreuve comporte **3 exercices** et **20 items** au total.

Exercices 1 et 2 : comprendre un texte informatif ou argumentatif

LIRE POUR S'INFORMER ET DISCUTER	Peut comprendre des articles et des rapports sur des problèmes contemporains et dans lesquels les auteurs adoptent une position ou un point de vue particuliers.

Objectif : comprendre et analyser le contenu d'un document écrit contemporain.	
Principaux savoir-faire requis	• Saisir la nature et la spécificité des documents ; • Être capable de dégager le thème et l'organisation d'ensemble des textes (compréhension globale) ; • Identifier les enjeux, points de vue et positions exprimés ; • Extraire les informations essentielles, les mettre éventuellement en relation ; • Extraire des informations précises et détaillées ; • Prélever des indices contextuels pour donner du sens à certains mots ou expressions.

Exercice 1

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / JS	**Public**	Texte informatif ou argumentatif issu des sources suivantes : articles de journaux, magazines ou page internet Le document de base doit être authentique mais peut être très légèrement retouché si besoin.	425-450 mots	7 QCM à 3 choix de réponse	**9 points** (4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)

Exercice 2

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / JS	**Éducationnel** ou **professionnel**	Texte informatif ou argumentatif issu des sources suivantes : articles de journaux, magazines ou page internet Le document de base doit être authentique mais peut être très légèrement retouché si besoin.	425-450 mots	7 QCM à 3 choix de réponse	**9 points** (4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)

Exercice 3 : comprendre le point de vue d'un locuteur francophone

LIRE POUR S'ORIENTER	Peut parcourir rapidement un texte long et complexe et en relever les points pertinents. Peut identifier rapidement le contenu et la pertinence d'une information, d'un article ou d'un reportage dans une gamme étendue de sujets professionnels afin de décider si une étude plus approfondie vaut la peine.

Objectif : identifier les points de vue de plusieurs personnes sur un sujet donné.	
Principaux savoir-faire requis	• Extraire les informations essentielles et les mettre en relation ; • Comparer et identifier les points de vue et positions exprimés ; • Lire rapidement plusieurs documents à la recherche de l'information pertinente.

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / JS	Domaine au choix	Trois documents authentiques modifiés (objectif : authenticité situationnelle et interactionnelle), qui présentent le point de vue de trois individus sur un thème commun	100 à 120 mots par texte	6 QCM à 3 choix de réponse Pour chaque QCM, un point de vue est proposé. Le candidat choisit l'identité de l'individu qui a émis ce point de vue (individu 1 / individu 2 / individu 3).	**7 points** (2 questions sur 1,5 point / 4 questions sur 1 point)

Synthèse des évolutions – DELF B2		
Compréhension de l'oral	Épreuves actuelles	2 exercices – 2 documents audio – 20 items
	Épreuves à venir	**3 exercices** – **5 documents audio** – 20 items ➢ Ajout d'un exercice ➢ Documents audio plus nombreux ➢ Documents audio plus courts ➢ Disparition des questions à réponse ouverte ➢ Modification de l'exercice à 1 seul écoute : remplacement du document audio unique par 3 courts documents audio
Compréhension des écrits	Épreuves actuelles	2 exercices – 2 documents écrits – 20 items
	Épreuves à venir	**3 exercices** – **5 documents écrits** – 20 items ➢ Ajout d'un exercice ➢ Documents écrits plus nombreux ➢ Documents écrits plus courts ➢ Disparition des questions à réponse ouverte ➢ Disparition des questions Vrai/Faux ➢ Nouveau format d'exercice (exercice 3) : attribuer un point de vue