RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL | DELF PRIM

DELF Prim
A1.1



PMA11DEMO01_EXAMINATEUR

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE
Niveau A1.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

DELF Prim A1.1

Épreuves collectives

COMPRÉHENSION DE L'ORAL — 15 minutes — 25 points
Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur de très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes).
Durée maximale de l'ensemble des documents : 2 minutes

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS — 15 minutes — 25 points
Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur des documents écrits simples ayant trait à des situations de la vie quotidienne.

PRODUCTION ÉCRITE — 15 minutes — 25 points
Épreuve en trois parties :
– écrire des informations personnelles ;
– compléter un message ou une histoire simple ;
– rédiger un message simple.

Durée totale des épreuves collectives : 45 minutes

Épreuve individuelle

PRODUCTION ORALE — 15 minutes — 25 points
Épreuve en trois parties :
1. entretien dirigé ;
2. échange d'informations : exprimer ses goûts ;
3. échange d'informations : faire une description simple.

Total — 100 points
Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme DELF Prim A1.1 : 50/100
Note minimale requise par épreuve : 5/25



Épreuve de production / interaction orale

25 points

Cette épreuve est composée de 3 parties et dure 15 minutes maximum au total :

- **activité 1 – entretien dirigé :** parler de soi (5 min. environ) ;
- **activité 2 – échange d'informations :** exprimer ses goûts (5 min. environ);
- **activité 3 – échange d'informations :** faire une description simple (5 min. environ).

Remarques :
La passation de cette épreuve est individuelle. Il s'agit d'une épreuve d'expression orale guidée sans préparation préalable. La durée maximale de 15 minutes doit permettre d'expliquer clairement les consignes au candidat et de lui laisser le temps de réfléchir.

Niveau A1.1

Échelle globale : Le candidat peut participer à une interaction ordinaire, au moins partiellement, au moyen d'énoncés simples (centrés sur un ou deux mots), en ayant aussi recours à sa langue première ou à d'autres langues acquises, si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif et bienveillant.

Interaction orale : Peut interagir dans le cadre de quelques échanges suivis ; la réussite de la communication dépend de répétitions (avec un débit « pédagogique » plus lent) et de la reformulation à charge de locuteurs compréhensifs et habitués à la communication avec un locuteur non natif.

Le candidat est donc capable de :

- utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé ;
- répondre à des questions simples et en poser certaines ;
- comprendre, accepter, refuser et exécuter des instructions standards et attendues ;
- demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, ou vice-versa, de manière conventionnelle ;
- demander des objets ou des services simples à autrui et lui en donner ou rendre, en se débrouillant, en particulier, avec les nombres et l'heure ;

si ces échanges, formulés de manière accessible, concernent des réalités familières, des besoins immédiats, des objets concrets, des informations connues comme : le nom, l'âge, l'origine, la langue « maternelle », le lieu d'habitation, la famille, les personnes fréquentées, la profession, la date d'arrivée en France ou la durée du séjour, des marchandises visibles…





Activité 1 : Entretien dirigé

5 minutes environ

Objectif

Parler de soi.

Consigne pour l'examinateur

Les questions doivent être posées très lentement au candidat. Elles doivent lui permettre de parler de lui-même. Si le candidat ne comprend pas, reformulez la question. La durée de 5 minutes inclut les explications, les répétitions et les pauses entre chaque question.

Consigne à donner au candidat

« Je vais te poser des questions. Tu réponds aux questions. Si tu ne comprends pas la question, tu me dis. »

Exemples de questions

1 Questions sur l'identité
- Quel est ton nom ? Tu t'appelles comment ? Comment ça s'écrit ?
- Tu as quel âge ?
- Quelle est ta nationalité ? Je suis français(e), et toi ? Tu es de quelle nationalité ?

2 Questions sur la famille et les animaux domestiques
- Tu as des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ? Qu'est-ce qu'ils font ?
- À la maison, tu parles quelle(s) langue(s) ? Avec tes parents ? Avec tes frères et sœurs ?
- Tu as un animal ? Il s'appelle comment ? Il est comment ?

3 Questions sur la maison
- Tu habites où ? Où est-ce que tu habites ? Tu as une grande maison ?
- Quelle est ton adresse ?

4 Questions sur les loisirs
- Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Le week-end ?
- Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances ?
- Tu aimes aller au cinéma ? Quel est ton film ou ton dessin animé préféré ?
- Quelles sont tes couleurs préférées ?
- Quel est ton sport préféré ?
- Quel est ton jeu préféré ?

5 Questions sur la classe
- Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ta classe de français ?
- Est-ce que tu parles d'autres langues ? Avec qui ?
- Quelle est ta matière préférée ?
- Quels sont tes professeurs préférés ?

— Ou toute autre question adaptée au niveau A1.1.

Activité 2 : Échange d'informations 5 minutes environ

Objectif

Exprimer ses goûts.

Consigne pour l'examinateur

Vous devez interroger le candidat sur des images pour qu'il exprime ses goûts. Vous lui proposez de choisir trois images parmi celles que vous lui présentez. Vous lui demandez pourquoi il a choisi ces images.

N'hésitez pas à lui poser des questions pour l'aider. Par exemple :

- Qu'est-ce que c'est, ça ? C'est quoi ? Pourquoi tu as choisi cette image ?
- Tu aimes les animaux ? Pourquoi ?
- Est-ce que tu connais ce sport ? C'est quoi comme sport ? Quel est ton sport préféré ? Pourquoi ?

Consigne à donner au candidat

« Regarde les images. Choisis 3 images. Dis ce que tu vois et pourquoi tu aimes ces images. Tu peux réfléchir. Nous commençons quand tu es prêt. »

Images à découper pour l'activité 2













Activité 3 : Échange d'informations 5 minutes environ

Objectif

Faire une description simple.

Consigne pour l'examinateur

Vous proposez au candidat de choisir une image et de la décrire.
N'hésitez pas à lui poser des questions pour l'aider. Par exemple :

- Et lui, c'est qui ?
- La maman, elle porte un pantalon ?
- Le petit garçon, qu'est-ce qu'il fait ?
- etc.

Consigne à donner au candidat

« Choisis une image. Regarde l'image. Dis ce que tu vois. Parle des personnes. Tu peux réfléchir. Nous commençons quand tu es prêt. »

Une planche d'images à découper se trouve à la page suivante.



Images à découper pour l'activité 3











FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

France Éducation international
Département évaluation et certifications
1, avenue Léon-Journault – F-92318 Sèvres cedex
delfprim@france-education-international.fr
france-education-international.fr/delf-prim

afaq ISO 9001 Qualité AFNOR CERTIFICATION

© France Éducation international
Illustrations : Fabienne Moreau
Mise en page : Isabelle Aubourg