HC15-02 - FEI+ : Adopter les principes du CECRL pour enseigner

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	15 heures	Parcours hors connexion	Technicien

Public
Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français ou de langue étrangère intervenant auprès de tout type de public.

Objectif général
Ce parcours vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences permettant la mise en application des principes retenus par le CECRL. Les participants seront en mesure d'identifier le rôle, la fonction et les principes de base du CECRL ainsi que les niveaux de compétence qui y sont décrits, afin d'harmoniser leurs pratiques pédagogiques avec cet outil de référence pour l'enseignement/apprentissage des langues.

Prérequis pédagogiques
Ce module est ouvert aux professionnels ayant peu ou pas de connaissance du CECRL.
Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Prérequis techniques et numériques
Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.
Proposé au format hors connexion, ce parcours nécessite une connexion ponctuelle pour télécharger le contenu.
Pour accéder au site hébergeant le contenu sans difficultés, il est conseillé de :
• Privilégier la dernière version de Google Chrome
• Désactiver votre anti-pop-up lors de votre connexion au site FEI+ (https://plus.france-education-international.fr/)
• Activer les cookies lors de votre connexion au site
• Disposer d'une version d'Adobe Acrobat Reader à jour (https://get.adobe.com/fr/reader/)

Présentation
Dans un premier temps, les participants découvriront l'outil de référence pour l'enseignement du FLE : le CECRL.
Dans un second temps, ils seront amenés à identifier l'approche pédagogique et les niveaux de compétence décrits dans le CECRL.
Pour finir, ils analyseront des manuels afin de déterminer leur cohérence avec le CECRL.

Modalités et conditions
Ce parcours hors connexion est constitué de cinq modules de 3 heures. Chaque module correspond à un objectif pédagogique général, qui se décline en trois objectifs opérationnels.
Dans les parcours hors connexion, le participant doit envoyer l'ensemble des activités réalisées (corrigées ou pas), au plus tard avant une date limite spécifiée.

Contenu prévisionnel
Module 1 – Identifier les orientations pédagogiques du CECRL
• Distinguer les principaux courants méthodologiques
• Identifier les finalités et les principes fondamentaux du CECRL
• Identifier des réflexes et des gestes professionnels en adéquation avec le CECRL
Module 2 - Adopter la terminologie du CECRL (1)
• Définir les notions clés du CECRL et de la perspective actionnelle
• Distinguer les différentes activités langagières
• Définir la notion de compétence générale individuelle
Module 3 - Adopter la terminologie du CECRL (2)
• Définir une tâche
• Distinguer les notions de tâche et compétence
• Illustrer une tâche et la décliner en compétences
Module 4 - Identifier les compétences langagières, les niveaux et les descripteurs définis par le CECRL
• Analyser l'échelle globale et la grille d'autoévaluation
• Distinguer les 6 niveaux de compétences et les descripteurs du CECRL
• Analyser les descripteurs de la médiation
Module 5 – Vérifier l'adéquation d'outils et de ressources pédagogiques avec le CECRL
• Adopter l'adéquation d'une progression avec les niveaux du CECRL

• Vérifier l’adéquation de supports pédagogiques avec les niveaux du CECRL
• Vérifier l’adéquation d’activités pédagogiques avec les niveaux du CECRL