Entrainement à la lecture — Texte 6



Le sapin de Noël

La famille décore la maison. Dans le jardin, Papa installe les guirlandes lumineuses. Léonie dessine des étoiles blanches sur les vitres. Pendant ce temps, Maman et Virgile décorent le sapin.

Maman suspend les boules. Le petit garçon accroche les guirlandes.

– Encore une guirlande dorée, et c'est fini ! dit Virgile.

Toute la famille applaudit. Le sapin est magnifique !

Mais personne ne voit le chat... Il s'approche pour jouer avec les boules. Il donne un coup de patte dans l'arbre.

Papa et Maman grondent le chat ! Il se sauve, mais ses griffes s'accrochent dans une guirlande ! Le chat entraine avec lui les guirlandes et les boules. Les belles boules tombent ! Elles sont toutes cassées ! Tout est à refaire !

9 15 23 30 38 40 49 50 58 68 79 81 91 100 109 116 121

Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte

J'ai copié tous les mots. ❒ J'ai pensé à la majuscule. ❒

Je me suis appliqué. ❒

Compréhension

Je réponds aux questions.



❶ Quel est le titre ? Entoure-le en couleur.
❷ De qui parle-t-on ?
❸ Où se passe l'histoire ?
❹ Combien y-a-t-il de personnages dans le texte ?
❺ Que fait chacun d'eux ? Pour quelle raison ?
❻ Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?
❼ Colorier les majuscules, les points en orange.
❽ Observe le mot souligné. De quoi parle-t-on ?

❾ A ton avis que peuvent ressentir les personnages à la fin de l'histoire ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

le sapin – décorer – la maison – le jardin – les guirlandes – lumineux – lumineuse – pendant – le temps – suspendre – accrocher – applaudir – l'arbre - magnifique – approcher – accrocher – les boules – belles

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1	ESSAI 2	ESSAI 3	ESSAI 4

Exercices de découverte — Texte 6

❶ **Colorie les points en orange.**

Combien y-a-t-il de points (. ?!) ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

❷ **Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).**



❸ **Range les mots dans l'ordre alphabétique.**

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



boule – belle – guirlande - ballon

❹ **Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.**

décore – la maison – pour les fêtes – la famille - .

Trace un trait au crayon à papier pour séparer les deux groupes de la phrase.

Colorie en bleu le groupe qui indique de qui ou de quoi on parle.
Colorie en rose le groupe qui indique ce que fait la personne dont on parle.

Léonie dessine des étoiles blanches sur les vitres.

Maman suspend les boules.

Le petit garçon accroche les guirlandes.

❺ **Relie les groupes pour construire de nouvelles phrases.**

Maman ●	● dessine des étoiles sur les vitres.
Pierre ●	● suspend les boules.
Léonie ●	● accroche des guirlandes.

❻ **Complète la phrase.**



Dans une phrase, il y a plusieurs . . . . . .

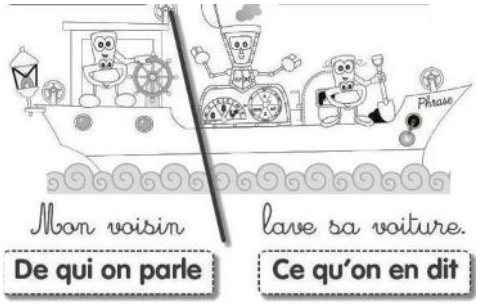
- Le groupe qui indique ce qui on . . . . . .
- Le groupe qui indique ce que . . . . . la personnage dont on parle
- On peut échanger certains . . . . . On peut même en supprimer.

❼ **Trace un trait au crayon à papier pour séparer les deux groupes de la phrase.**

Papa et Maman grondent le chat.

- De qui parle-t-on ? - Qu'est-ce qu'on en dit ?





@cleclasse.wordpress.com

❽ **Ecris sur ton cahier cette phrase à la forme négative.**



Papa et maman grondent le chat.

Exercices d'entraînement — Texte 6

❶ Colorie dans les phrases suivantes
- En bleu les groupes qui indiquent de quoi ou de qui on parle
- En rose, les groupes qui indiquent ce qu'ils font
- En vert, les groupes que l'on peut supprimer ou déplacer.

Mon frère chante une chanson dans la douche.

Léa n'aime pas les épinards.

Dans le jardin, Tom joue au ballon.

Sacha téléphone à son copain.

Les enfants jouent aux cartes.

Le garagiste répare la roue.

Recopie sur ton cahier une phrase de ton choix.

❷ Remets les groupes dans l'ordre pour écrire les phrases. N'oublie pas les points et les majuscules. Colorie en les groupes.

mon père | le dimanche matin | achète des croissants

chaque jour | fabrique des tartelettes | le pâtissier

Léonie | pour son goûter | mange un gros macaron

Hier | au ballon | les enfants

❸ Ajoute un groupe aux phrases suivantes.

Je vais à la piscine ●	● dans le jardin.
Les enfants jouent au ballon ●	● tous les dimanches matin.
Mamie pose le vase ●	● avec beaucoup de grâce.
Nous prendrons l'avion ●	● sur la table du salon.
La jeune fille danse ●	● demain.

❹ Entoure les différents groupes dans les phrases suivantes.

Réécris de nouvelles phrases en déplaçant un groupe pour chacune.

Son frère verse le lait délicatement.

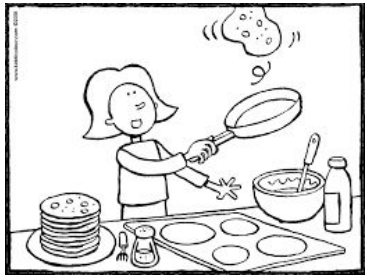
A tour de rôle, les enfants mélangent la pâte.

❺ Retrouve les différents groupes, puis colorie en bleu les groupes qui indiquent de quoi ou de qui on parle ; en rose, les groupes qui indiquent ce qu'ils font et en vert, ceux que l'on peut supprimer.

Pour le goûter, Mamie fait des crêpes

Elle casse les œufs dans un saladier.

Fantine ajoute la farine.



Exercices d'approfondissement – J'écris — texte 6

❶ Ajoute un groupe de ton choix à la phrase suivante.

Le chat chasse les souris.



❷ Transpose la phrase suivante avec les chats en utilisant les aides.

Le chat donne des coups de patte dans l'arbre.



Le chat donne
Les chats donnent

❸ Réécris cette phrase en séparant les mots.

Lafamilledécorelesapin.

❹ Ecris trois phrases en te servant des groupes. N'oublie pas les points et les majuscules.

Noé	Maman	le petit garçon	ma petite sœur
invite ses amis	accroche des ballons	souffle ses huit bougies	
pour son anniversaire	dans la maison	sur la porte	

❺ Complète ces phrases avec les groupes suivants :

A la récréation	Tous les jours	joue aux billes	les enfants

Chaque matin, ... écrivent la date.

....., Mattéo déjeune à la cantine.

....., Nina .....

❻ Sur ton cahier, utilise les groupes de mots suivants pour écrire deux ou trois phrases qui racontent ce que tu aimes faire quand tu ne vas pas à l'école.

le dimanche	pendant les vacances	le soir	après l'école
fais mes devoirs	construis des maquettes		fais du sport
regarde des dessins animés	fais de la musique		joue aux jeux vidéos
fais du vélo	joue avec mes amis		lis des bandes dessinées
fais de la peinture	fais du bricolage		

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau.
Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau.
Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau.
Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau.
Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau.
Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau.
Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?