Entrainement à la lecture — Texte 7

Tous aux fourneaux

Maman épluche les pommes. Pendant ce temps, 7
Elliott coupe les poires. 11
Puis Maman casse les œufs dans le saladier. Agathe 20
mélange les ingrédients avec une grande cuillère. 27
Maman dispose les fruits dans un moule. Elliott verse 36
la pâte dessus. 39
Enfin Maman allume le four puis elle enfourne le 48
moule. Dans une heure tout le monde mangera le bon 54
gâteau ! 55



Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte

J'ai copié tous les mots. ❒ J'ai pensé à la majuscule. ❒
Je me suis appliqué. ❒

Compréhension

Je réponds aux questions.

❶ De qui parle-ton ?
❷ Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ?
❸ Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ?
❹ Que font les personnages ? Quelle est la tâche de chacun ?
❺ Colorier les majuscules, les points en orange.
❻ Observe le mot souligné. De qui parle-t-on ?
❼ Entoure le titre ? Explique-le.
❽ A ton avis comment se sentent les personnages ? Pourquoi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

éplucher – pendant – temps – couper – les poires – casser – les œufs –le saladier – mélanger – cuillère – disposer – verser – le four – enfourner – le moule – une heure – manger - gâteau

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1	ESSAI 2	ESSAI 3	ESSAI 4

Exercices de découverte — Texte 7

❶ **Tu as colorié les points en orange.**

Combien y-a-t-il de points (. ?!) ? Combien y-a-t-il de phrases ?

❷ **Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).**



❸ **Range les mots dans l'ordre alphabétique.**

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



pomme – poire – pendant - pâte

❹ **Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.**

verse - Elliot la pâte - dans le moule.

Dessine un ▲ sous les noms communs et un ▲ sous le nom propre et un petit △ (bleu clair) sous les déterminants.

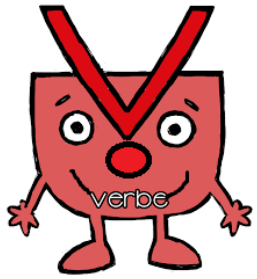
❺ **Dans chacune des phrases suivantes, souligne en rouge le mot que tu pourrais mimer.**

Marran épluche les pommes.
Elliot coupe les poires.
Marran casse les œufs.
Agathe mélange les ingrédients.
Marran dispose les fruits.
Elliot verse la pâte.
Marran allume le four.
Tout le monde mangera le gâteau.

Complète la phrase.

Les mots que tu as soulignés : *épluche, coupe, casse, mélange, dispose, verse, allume,* mangera sont des .....

Ils indiquent ce que l'on fait (des actions).

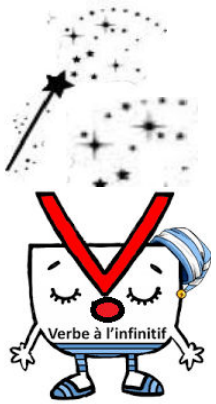


❻ **Imagine comment mimer ces phrases. Souligne le verbe en rouge.**

Exemple : Maron marche

Léa dort.
Pierre range.
Lili danse.
Louis chante.
Marie écrit.
Jérémie rit.
Gabriel lit.
Elise efface.
Vanessa coiffe.

❼ **Les verbes conjugués que l'on vient de voir quittent leur travail et rentrent se reposer. Retrouve les verbes à l'infinitif qui correspondent aux verbes que tu as soulignés.**



Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
court	.....
range	.....
danse	.....
chante	.....
écrit	.....
rit	.....
lit	.....
efface	.....
coiffe	

❶ Souligne en rouge le verbe dans chaque phrase.

Pierre dessine un cheval.

Le gros chien aboie.

Le bébé pleure.

Le mécanicien répare la voiture.

Ma sœur nage bien.

Le garçon mange son dessert.



❷ Ecris l'infinitif des verbes.

La petite sorcière **vole** sur son balai. → .....

Elle **transforme** les animaux. → .....

Elle **lance** ces sortilèges. → .....

Elle **joue** avec d'autres sorcières. → .....

Elle **mange** ces araignées. → .....

Elle **parle** aux chauves-souris. → .....



❸ Colorie les étiquettes des verbes.

dormir	marcher	soleil	bousculer	accrocher	pain
applaudir	arbre	danser	éplucher	lire	table
reculer	arroser	piscine	couper	rire	chat

❹ Dans chaque phrase, barre la forme du verbe qui ne convient pas

Exemple : Il ~~fêter~~ / **fête** son anniversaire.

Le cuisinier **éplucher** / **épluche** ces légumes.

Demain vous **partir** / **partirez** en Italie.

Nous **montons** / **monter** à cheval tous les dimanches.

Hier, mon petit cousin Léo **courait**/ **courir** dans le jardin.

Le jardinier **planter** /**plantera** ces bulbes de tulipes.



❺ Souligne les noms (▲ (noir)), entoure les déterminants (un petit △(bleu clair) et souligne en rouge les verbes (O(rouge))

Lucie joue dans le salon avec son frère.

Les enfants construisent une tour avec des cubes.

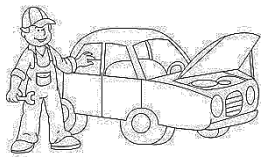
Tout à coup le chien bouscule la tour et elle s'écroule !

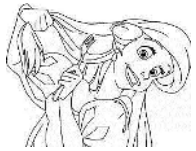


❶ Remplace le verbe de cette phrase par un autre verbe. Ecris une nouvelle phrase.

La petite sœur de Rosérhine danse très bien.

❷ Ecris en une phrase ce que représente chaque image





❸ Transpose la phrase suivante avec Elliot et Agathe en utilisant les aides.

Elliot prépare un gâteau avec Maman.



Elliot prépare

Elliot et Agathe préparent

❹ Ecris cette phrase à la forme négative.

Elle met du beurre dans sa pâte.

❺ Dans chaque cadre, écris le verbe à l'infinitif qui décrit l'action faite par le garçon.



❻ Ecris le verbe à l'infinitif qui indique l'action que les personnages suivants font.

Exemple : le danseur → danser

Le chanteur → ..... La vendeuse → .....

Le campeur → ..... La nageuse → .....

Le surveillant → ..... Le gagnant → .....

❼ Sur ton cahier, récris ce texte en mettant les verbes à l'infinitif.

Recette pour bien écrire et parler

Tu **ouvres** le dictionnaire de la langue française. → ouvrir

Tu **cherches** à la lettre G.

Tu **poses** le doigt sur le mot « grammaire ».

Tu **l'épelles** une fois à l'endroit et une fois à l'envers.

Puis tu **fermes** les yeux...