Entrainement à la lecture — Texte 4

Pas de chance !
Tous les mercredis, Eliott va à la piscine. 8
Ce matin, il est en retard. 14
Il court chez son meilleur copain, il voit un gros chien 25
dans le jardin mais son copain est déjà parti ! 34
Le petit garçon saute sur son vélo, mais, pas de 44
chance, le pneu est crevé ! 49
Alors, Elliot se met à courir très vite. Il arrive enfin, 60
tout essoufflé, devant la porte vitrée ... et là, il 69
découvre une grande affiche. Il la lit avec 77
étonnement : « Aujourd'hui la piscine est fermée. » 83



Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte

J'ai copié tous les mots. ❒ J'ai pensé à la majuscule. ❒
Je me suis appliqué. ❒

Compréhension



Je réponds aux questions.

❶ Quel est le titre ? Entoure-le en couleur.
❷ De qui parle-t-on ?
❸ Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ?
❹ Combien y-a-t-il de personnages dans le texte ?
❺ Que fait Elliot dans ce texte ?
❻ Colorier les majuscules, les points en orange.
❼ Observe le mot souligné. De qui parle-t-on ?
❽ A ton avis que peuvent ressentir le personnage à la fin de l'histoire ?
❾ Devinettes : Cherche la réponse dans le texte ?

- Il a deux roues : ... - Quand il est crevé, la voiture ne peut plus rouler :...
- On peut l'ouvrir ou bien la fermer : .... - C'est un bassin rempli d'eau : ...
- Elliot n'est pas une fille, c'est un .... -On aime bien jouer avec cette personne :...
- C'est un endroit où l'on plante des fleurs, des légumes ....
- Il a quatre pattes et il aboie :. ...

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

la chance - mercredi – piscine – en retard – meilleur – meilleure – gros– garçon – le pneu – crevé – met – mettre – enfin – essoufflé– jardin – porte – vitre – vitrée – découvre – fermée – étonnement

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1	ESSAI 2	ESSAI 3	ESSAI 4

❶ Tu as colorié les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (. ?!) ? Combien y-a-t-il de phrases ?

❷ Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).



❸ Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



essoufflé – copain –étonnement - fermée

❹ Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

un gros chien – Elliot - voit

Que voit Elliot ?

❺ Dans les groupes soulignés, quels sont les mots que l'on peut supprimer pour que la phrase reste compréhensible.

Exemple : Elliot voit un ~~gros~~ chien.

Le petit garçon saute sur son vélo.

Il découvre une grande affiche.

Elliot va à la piscine.

❻ Colorie de la même couleur les mots qui vont ensemble.

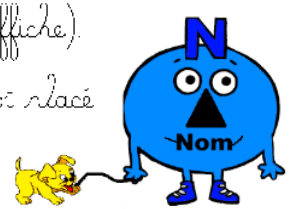
le	piscine	la	garçon	une	chien	un	affiche

❼ Complète la phrase.

Les mots : « piscine, garçon, chien, affiche » s'apellent des .....

Les noms désignent une personne (.....), un animal (.....), un lieu (piscine) ou une chose (affiche).

Le nom est très souvent accompagné d'un petit mot placé avant lui (c'est un compagnon).



❽ Cherche et écris d'autres noms accompagnés (d'un petit mot) qui désignent un animal, une personne, une chose et un lieu.

Un animal	Une personne	Une chose	Un lieu
			

❾ Sépare cette phrase en trois groupes (celui dont on parle / ce qu'on en dit / quand ça se passe)

Elliot joue de la guitare tous les jeudis.

Exercices d'entraînement — Texte 4

❶ Dans les étiquettes suivantes, dessine un ▲ (noir) sous les noms.

mon chat ▲	la petite fille	une grosse araignée	Victor	le garçon
le boulanger	la fourchette	Paris	un lion féroce	le jardin
Elliot	mon couteau pointu	un grand jardin	ma sœur	

❷ Classe ces mots dans le tableau suivant.

C'est un nom.		Ce n'est pas un nom.	

❸ Recopie ici les noms qui commencent par une majuscule.





❹ Ecris les noms suivants dans le tableau

chat fille araignée Victor garçon boulanger

fourchette Paris lion jardin Elliot couteau sœur

Un animal 	Une personne 	Une chose 	Un lieu 

❺ Entoure le nom dans les groupes de mots. Dessine un ▲ (noir) dessous.

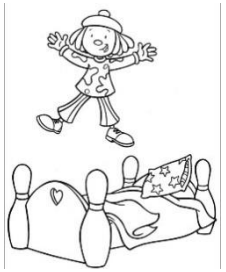
le petit ours	la vieille femme	un jouet cassé	un sapin magnifique
une belle maison	un gentil garçon	un chien méchant	une vieille voiture

❻ Retrouve les noms dans les phrases suivantes et dessine un ▲ (noir) dessous.

Le garçon saute sur son vélo.

La fillette saute sur son lit.

Papa saute sur son canapé.



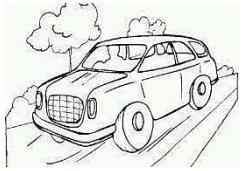
www.partagesdemaitresses.wordpress.com avec la mise en page de http://maisquefaitlamaitresse.com/rseeg-ce1/

Exercices d'approfondissement – J'écris — texte 4

❶ Remplace les noms de cette phrase par d'autres noms. Ecris une nouvelle phrase.

La copine de Jeanne parle avec la maîtresse.

❷ Ecris en une phrase ce que représente chaque image.





❸ Transpose la phrase suivante avec Les garçons en utilisant les aides.

Elliot se prépare pour la piscine.



Elliot se prépare.
Les garçons se préparent.

❹ Réécris cette phrase en séparant les mots.

Sonamiestdéjàparti.

❺ Complète ces phrases avec les noms suivants :

film	Romain	billets	famille	parents	salle	lumière

Ce soir, ... et ses ..... vont au cinéma. En arrivant, Papa prend les ..... et toute la ..... entre dans la ..... Au bout de quelques minutes, la ..... s'éteint et le ..... commence.

❻ Souligne les noms dans chaque phrase et dessine un ▲ en dessous.

Paris est la capitale de la France.

Mon frère joue de la guitare.

La chèvre broute dans le pré.

Le maçon construit un mur.

❼ Ecris pour chaque nom souligné nom propre ▲ ou nom commun ▲

Ma sœur nage bien.

Je joue avec Marion.

Je pars en voyage en Egypte.

Zoé joue à la poupée.

❽ Dans ces phrases, les mots en gras sont les mêmes. Entoure ceux qui sont des noms.

porte → La voisine **porte** son bébé.	Pierre ferme la **porte**.
ferme → Les vaches rentrent à la **ferme**.	Je **ferme** mon livre.
joue → Mon chat m'a griffé la **joue**.	Marie **joue** dans la cour.

❾ Ecris un nom qui correspond à chaque définition.

C'est un fruit jaune et acide : .....

C'est un ustensile de cuisine qui coupe : .....

C'est l'endroit où l'on dort : .....

www.partagesdemaitresses.wordpress.com avec la mise en page de http://maisquefaitlamaitresse.com/rseeg-ce1/

❶ Ecris un nom qui correspond à chaque définition.

C'est une personne qui fabrique du pain. .....

C'est un véhicule qui a 4 roues. .....

❷ Ecris une définition pour chaque nom.

Raisin. .....

Eléphant. .....

Chaussure. .....

Natation. .....

❶ Ecris un nom qui correspond à chaque définition.

C'est une personne qui fabrique du pain. .....

C'est un véhicule qui a 4 roues. .....

❷ Ecris une définition pour chaque nom.

Raisin. .....

Eléphant. .....

Chaussure. .....

Natation. .....

❶ Ecris un nom qui correspond à chaque définition.

C'est une personne qui fabrique du pain. .....

C'est un véhicule qui a 4 roues. .....

❷ Ecris une définition pour chaque nom.

Raisin. .....

Eléphant. .....

Chaussure. .....

Natation. .....

❶ Ecris un nom qui correspond à chaque définition.

C'est une personne qui fabrique du pain. .....

C'est un véhicule qui a 4 roues. .....

❷ Ecris une définition pour chaque nom.

Raisin. .....

Eléphant. .....

Chaussure. .....

Natation. .....

❶ Ecris un nom qui correspond à chaque définition.

C'est une personne qui fabrique du pain. .....

C'est un véhicule qui a 4 roues. .....

❷ Ecris une définition pour chaque nom.

Raisin. .....

Eléphant. .....

Chaussure. .....

Natation. .....

❶ Ecris un nom qui correspond à chaque définition.

C'est une personne qui fabrique du pain. .....

C'est un véhicule qui a 4 roues. .....

❷ Ecris une définition pour chaque nom.

Raisin. .....

Eléphant. .....

Chaussure. .....

Natation. .....