Entrainement à la lecture — Texte 5

Le trésor

Chloé arrive dans ..... chambre, elle tient dans 9
mains une belle boite en métal rouge. 16
..... frère arrive. 19
« Qu'est-ce que tu caches dans ..... boite ? 28
demande-t-il. 31
- C'est ..... trésor ! 34
- Je peux le voir ? 38
- D'accord mais tu ne le diras à personne ? 46
- C'est promis ! dit Maxime. 50
- Alors, très fière, Chloé sort de sa boite : 58
une bague, ... bracelet, une fève, ... photo de 66
son chat, ... coquillage nacré, ... collier de son 75
chien, ...guirlande dorée, ...oreille de son lapin 84
en peluche. 86
- Et où caches-tu ..... trésor ? demande Maxime. 94
- Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » 106
répond Chloé en emportant sa boite. 112

Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte

J'ai copié tous les mots. ❒ J'ai pensé à la majuscule. ❒
Je me suis appliqué. ❒

Compréhension

Je réponds aux questions.

❶ Essaie de trouver à l'oral les mots manquants. Il y a plusieurs choix possibles.
❷ Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ?
❸ Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ?
❹ Que contient la boîte ?
❺ Colorier les majuscules, les points en orange.
❻ Observe le mot souligné. De quoi parle-t-on ?

❼ Chloé se sent fière dans ce texte. Et toi, t'es-tu déjà senti fier ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

Chloé – la chambre – cette boite - mon trésor – personne – promis – fier – fière – une bague – un bracelet – une fève – la photographie – un coquillage – le collier – une guirlande – son oreille – une peluche – cacher – emporter – un secret

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1	ESSAI 2	ESSAI 3	ESSAI 4

www.partagesdemaitresses.wordpress.com avec la mise en page de http://maisquefaitlamaitresse.com/rseeg-ce1/

Exercices de découverte — Texte 5

❶ **Tu as colorié les points en orange.**

Combien y-a-t-il de points (. ?!) ? Combien y-a-t-il de phrases ?

❷ **Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).**



❸ **Range les mots dans l'ordre alphabétique.**

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



oreille – Chloé – personne – chambre

❹ **Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.**

cache – Chloé – dans sa chambre – un trésor

Dessine un ▲ sous les noms communs et un ▲ sous le nom propre.

❺ **Relie les noms aux petits mots qui peuvent les accompagner.**



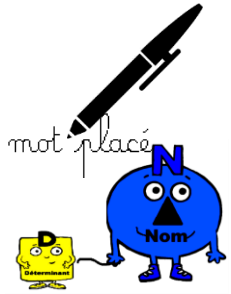
en sa son ta mon ma une un le la

chambre | frère | boîte | trésor | collier | chat | guirlande | poupée | mains | Chloé

arrive | il | l' | elle | ton | les | sort | cette | ses

❻ **Complète la phrase.**

Le nom commun est toujours accompagné d'un petit mot placé avant lui, c'est le .....



❼ **Complète le texte 6 avec les déterminants qui manquent.**

❽ **Dessine un ▲ (noir) sous les noms et un petit △bleu clair sous les déterminants.**

mon chat | la petite fille | une grosse araignée | Victor | le garçon

△ ▲

le boulanger | la fourchette | Paris | un lion féroce | le jardin

Elliot | mon couteau pointu | un grand jardin | ma sœur

❾ **Dessine un ▲ (noir) sous les noms et un petit △(bleu clair) sous les déterminants.**

Chloé a une petite boite.

La fillette y cache son trésor.

Son frère voudrait connaître la cachette.

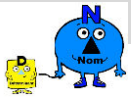
❿ **Avec quel autre déterminant pourrais-tu remplacé celui-ci.**

Marine cherche son peigne.

⓫ **Ecris sur ton cahier cette phrase à la forme négative.**

Le frère de Chloé cache un trésor.

Exercices d'entraînement — Texte 5



❶ Relie les noms aux petits mots qui peuvent les accompagner.

un ma l' une mon elle le l' son la sa ta

chien | maison | vélo | Emile | serviette | guirlande

école | sœur | arbre | Marine | peigne | copain | vache

arrive l' l' elle ton les sort cette ses

❷ Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

le la l' éléphant	mon un une voisin	un sa l' avion

une sa le chaise	ma ta sa sœur	ton une son cartable

❸ Souligne le nom /▲ (noir) et entoure le déterminant /un petit △(bleu clair)

La petite souris	Les grands arbres	Un gros poisson
Une belle princesse	Mon gentil chien	L'étoile brillante
Ta vieille chaussure trouée	Le camion	Des stylos rouges

❹ Ecris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

.... ordinateur	.... armoire	.... ascenseur
.... balançoire	.... guitare	.... coquillage

❺ Souligne le nom /▲ (noir) et entoure le déterminant /un petit △(bleu clair)

le petit ours	la vieille femme	un jouet cassé	un sapin magnifique
une belle maison	un gentil garçon	un chien méchant	une vieille voiture

❻ Souligne les nom (▲ (noir)) et entoure les déterminants qui les accompagnent (un petit △ (bleu clair))

Lucie joue dans le salon avec son frère. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute, tout à coup le chien bouscule la tour et patatras tout s'écroule ! Les enfants sont déçus

❼ Ecris pour chaque nom souligné nom propre ▲ ou nom commun ▲

Cette voiture roule trop vite. Il appelle Max.

La coupe du monde a eu lieu en Russie. Il lit un livre.

www.partagesdemaitresses.wordpress.com avec la mise en page de http://maisquefaitlamaitresse.com/rseeg-ce1/

Exercices d'approfondissement - J'écris texte 5

❶ Remplace les noms de cette phrase par d'autres noms. Ecris une nouvelle phrase.

Le chien de Pascal préfère les croquettes.

❷ Ecris en une phrase ce que représente chaque image





❸ Transpose la phrase suivante avec Chloé et son frère. en utilisant les aides.

Chloé cache un trésor sans la chambre.

Chloé cache
Chloé et son frère cachent



❹ Réécris cette phrase en séparant les mots.

Larmoireestenbois.

Complète le texte suivant avec des déterminants qui conviennent.:

le	la	l'	un	une	sa	son	des

Quand Agathe va à ..... bibliothèque avec ..... Maman, elle se dirige tout de suite vers ..... coin enfants. Agathe choisit ..... album avec ..... images. Puis elle s'installe dans ..... fauteuil près de sa maman et écoute ..... en suçant ..... pouce.

❺ Trouve des noms qui peuvent être accompagnés par les déterminants le et un ; la et une.

Un ..... Un ..... Un .....

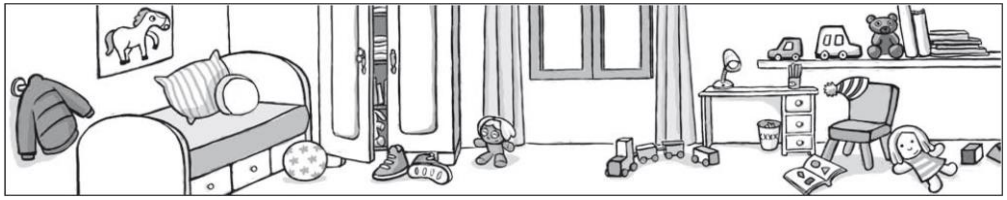
Le ..... Le ..... Le .....

Une ..... Une ..... Une .....

Une ..... La .....

La ..... La ..... La .....

❻ Sur ton cahier, dresse la liste des objets que tu vois dans la chambre. (N'oublie pas les déterminants)



www.partagesdemaitresses.wordpress.com avec la mise en page de http://maisquefaitlamaitresse.com/rseeg-ce1/