Evaluation ❶ CE1	La phrase Se repérer dans la phrase simple

	A	AR	ECA	NA
Distinguer lignes et phrases.				
Identifier des phrases simples.				
Reconnaître et utiliser les signes de ponctuation.				
Reconnaître et utiliser les signes du discours rapporté.				
Savoir écrire des phrases cohérentes et syntaxiquement correctes				

❶ **Lis le texte ci-dessous. Colorie les points en orange.**

Combien y-a-t-il de points (. ?!) ? Combien y-a-t-il de phrases ? Combien y-a-t-il de lignes ?

❷ **Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).**

La maîtresse ne ressemblait pas à celle de mon rêve : elle était grande, et elle ne portait pas de lunettes.

Sur son bureau, elle avait étalé des étiquettes avec nos noms. Elle a demandé à chaque élève de venir chercher son étiquette pour la poser sur sa table. J'ai tout de suite reconnu la mienne.



❸ **Dans chaque cadre, surligne surligne la phrase correcte, barre barre celles qui sont incorrectes.**

et Julien est venu s'assoir près de moi
Et Julien est venu s'assoir près de moi
Et Julien est venu s'assoir près de moi.
et Julien est venu s'assoir près de moi.

On allait être de vrais copains
on allait de vrais copains.
on allait être de vrais copains.
On allait être de vrais copains.

❹ **Complète chaque phrase avec le point qui convient (. ! ?).**

Où habitez-vous
Comment t'appelles-tu
Je suis au cinéma
Qui est Cri-Cri
Va vite t'assoir
Mange ta soupe
Cornebidouille est une sorcière
Vas-tu enfin te décider
Quel dessert veux-tu
Les enfants s'installent calmement

❺ **Lis ce dialogue entre Julien et Damien, puis place correctement les tirets. Colorie les guillemets en orange.**

Julien est venu s'assoir à côté de moi. J'ai chuchoté :

« Pourquoi tu es en retard, en vrai ?

Je ne voulais pas venir dans cette école. Je ne connais personne, ici.

Et alors, qu'est-ce-que tu as fait ?

J'ai fait toute une comédie ! J'ai pleuré, crié que je ne viendrais pas sans Cri-Cri.

C'est qui Cri-Cri ?

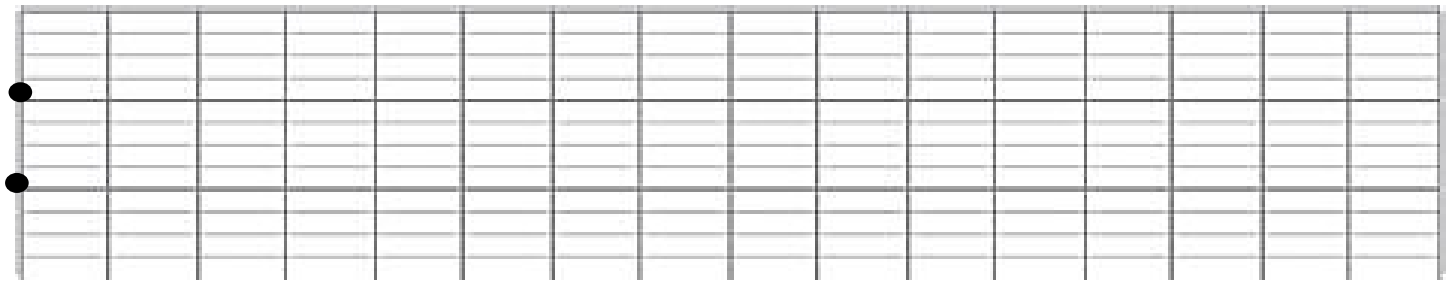
C'est mon hamster.

Moi, j'aurais bien voulu amener Mahou, mon chat !

Ah, ben non ! Tu ne pouvais pas amener ton chat, il aurait croqué mon hamster ! »

❻ **Ecris deux phrases avec les groupes de mots suivants :**

la sœur	comment	de Pierre	s'appelle	Lisa	.





Frise

Tu as fini ton travail. Tu peux réaliser la frise ci-dessous.

Trace sur les pointillés avec ta règle. Colorie chaque triangle d'une couleur différente.

