Réussir en grammaire

La ponctuation

Séance 1

Quelle finale !

Les fans de football assistent à la finale retransmise en direct du stade de France : une petite tache bleue avance à toute allure vers la cage adverse. Le public retient son souffle…
– Est-ce qu'il y va seul ? dit Lucas, les yeux scotchés sur l'écran géant.
– Chut ! crie son père.
Soudain, deux taches blanches surgissent du bas de l'écran.
– Nooonnnn ! murmure Julien, les mains crispées sur l'accoudoir du canapé.
Les deux attaquants blancs barrent le chemin du joueur. Après un dribble habile, le numéro 10 réussit à les distancer et file droit devant. Quel jeu extraordinaire !
– Il va aller au bout ? s'interroge le père les yeux écarquillés.
– Peut-il encore perdre la balle ? se demande Lucas.
Le gardien se prépare : trois petits pas à droite… Il se met en position pour recevoir le ballon. Pendant ce temps, la balle quitte le pied du numéro 10 et s'élève au-dessus du tapis vert. Elle se dirige vers l'angle gauche de la lucarne.
– Il marque ? demande Julien qui a fermé les yeux.
– Hourra ! ! ! hurlent de joie les garçons.
La même clameur s'élève dans tout le stade. La France vient de marquer le seul but du match à la dernière seconde !

- Vocabulaire :

Retransmise, scotchés, lucarne, clameur.

- Contenue du texte :

De quel sport s'agit-il ?
Qui regarde le match ?
Où regardent-il le match ?
Quels sont les équipes qui s'affrontent ?
Qu'est ce que le tapis vert ?
Qui gagne ?
Combien y-a-t-il eu de but ?

Quelle finale !

Les fans de football assistent à la finale retransmise en direct du stade de France : une petite tache bleue avance à toute allure vers la cage adverse. Le public retient son souffle…
– Est-ce qu'il y va seul ? dit Lucas, les yeux scotchés sur l'écran géant.
– Chut ! crie son père.
Soudain, deux taches blanches surgissent du bas de l'écran.
– Nooonnnn ! murmure Julien, les mains crispées sur l'accoudoir du canapé.
Les deux attaquants blancs barrent le chemin du joueur. Après un dribble habile, le numéro 10 réussit à les distancer et file droit devant. Quel jeu extraordinaire !
– Il va aller au bout ? s'interroge le père les yeux écarquillés.
– Peut-il encore perdre la balle ? se demande Lucas.
Le gardien se prépare : trois petits pas à droite… Il se met en position pour recevoir le ballon. Pendant ce temps, la balle quitte le pied du numéro 10 et s'élève au-dessus du tapis vert. Elle se dirige vers l'angle gauche de la lucarne.
– Il marque ? demande Julien qui a fermé les yeux.
– Hourra ! ! ! hurlent de joie les garçons.
La même clameur s'élève dans tout le stade. La France vient de marquer le seul but du match à la dernière seconde !

10 21 31 32 45 48 52 60 62 69 73 82 93 100 111 112 121 133 143 156 168 177 183 194 205 206

Colorie :

les . en rouge

les ! en vert

les ? en bleu

les , en jaune

les : en orange

les ... en violet

les - en rose

Séance 2

Lis les phrases suivantes avec la bonne intonation

- Est-ce qu'il y va seul ?
- Quel jeu extraordinaire !
- Nooonnn !
- Le gardien se prépare: trois petits pas à droite ...
- Après un drible habile, le numéro 10 réussit à les distancer et file droit devant.

Quelle finale !

Les fans de football assistent à la finale retransmise en direct du stade de France : une petite tache bleue avance à toute allure vers la cage adverse. Le public retient son souffle…
– Est-ce qu'il y va seul ? dit Lucas, les yeux scotchés sur l'écran géant.
– Chut ! crie son père.
Soudain, deux taches blanches surgissent du bas de l'écran.
– Nooonnnn ! murmure Julien, les mains crispées sur l'accoudoir du canapé.
Les deux attaquants blancs barrent le chemin du joueur. Après un dribble habile, le numéro 10 réussit à les distancer et file droit devant. Quel jeu extraordinaire !
– Il va aller au bout ? s'interroge le père les yeux écarquillés.
– Peut-il encore perdre la balle ? se demande Lucas.
Le gardien se prépare : trois petits pas à droite… Il se met en position pour recevoir le ballon. Pendant ce temps, la balle quitte le pied du numéro 10 et s'élève au-dessus du tapis vert. Elle se dirige vers l'angle gauche de la lucarne.
– Il marque ? demande Julien qui a fermé les yeux.
– Hourra ! ! ! hurlent de joie les garçons.
La même clameur s'élève dans tout le stade. La France vient de marquer le seul but du match à la dernière seconde !

- Les élèves se répartissent par groupe de 4.
- Lisez le texte avec la bonne intonation.
- 3 personnages et 1 narrateur. (15 minutes)

Sur ton ardoise recopie les phrases suivantes et indique par une flèche l'intonation montante ou descendante.

- Jules est inquiet !
- Jules est-il inquiet ?
- Jules est inquiet.

Séance 3

Sur l'ardoise, ajoute la ponctuation dans le court texte suivant :

Lentement les patineurs font leur numéro sur la glace Quel beau spectacle

Rappel :

Le groupe vert (complément de phrase) est séparé par une virgule lorsq'il est placé en début de phrase.
Le succession de 3 verbes et séparés par une virgule.

Le dialogue est introduit par les 2 points et les tirets pour chaque prise de parole.

La virgule permet de séparer les groupes déplacables et supprimables des groupes essentielles. Elle ne permet pas que de faire une pause. Elle sépare aussi différents groupes.
Les signes de ponctuation apportent des informations sur le sens des mots et indiquent aussi les sentiments ou les intonations de l'auteur.

Sur le cahier du jour,mettre la bonne ponctuation au texte suivant.

C'est l'automne Lentement les feuilles tombent des arbres Des oiseaux conversent dans la mare Soudain un drôle de cygne les rejoint les bouscule et se lamente

Pourquoi mes plumes sont-elles noires s'étonne-t-il

Tu es jeune elles vont s'éclaircir cancane le colvert

Les autres canards les ignorent Ils préfèrent nager tranquillement le long de la berge

Tout à coup une cane demande à ses petits de se cacher

- C’est l’automne. Lentement, les feuilles tombent dans les arbres. Des oiseaux conversent dans la mare. Soudain, un drôle de cygne les rejoints, les bouscule, et se lamente :
- Pourquoi mes plumes sont-elles noires ? S’étonne-t-il.
- Tu es jeune, elles vont s’éclaircir, cancane le colvert.

Les autres canards les ignorent. Ils préfèrent nager tranquillement le long de la berge. Tout à coup, une cane demande à ses petits de se cacher ...

Séance 4

La ponctuation dans la phrase

G7

La ponctuation aide à comprendre une phrase ou un texte. Les différents signes nous indiquent quel ton adopter et où faire des pauses courtes ou plus longues.

. – Le **point** se place à la fin d'une phrase qui donne une information. L'intonation est descendante.

? – Le **point d'interrogation** se place à la fin de la phrase qui est une question. L'intonation est montante.

! – Le **point d'exclamation** se place à la fin d'une phrase qui indique une émotion ou un sentiment. L'intonation est montante.

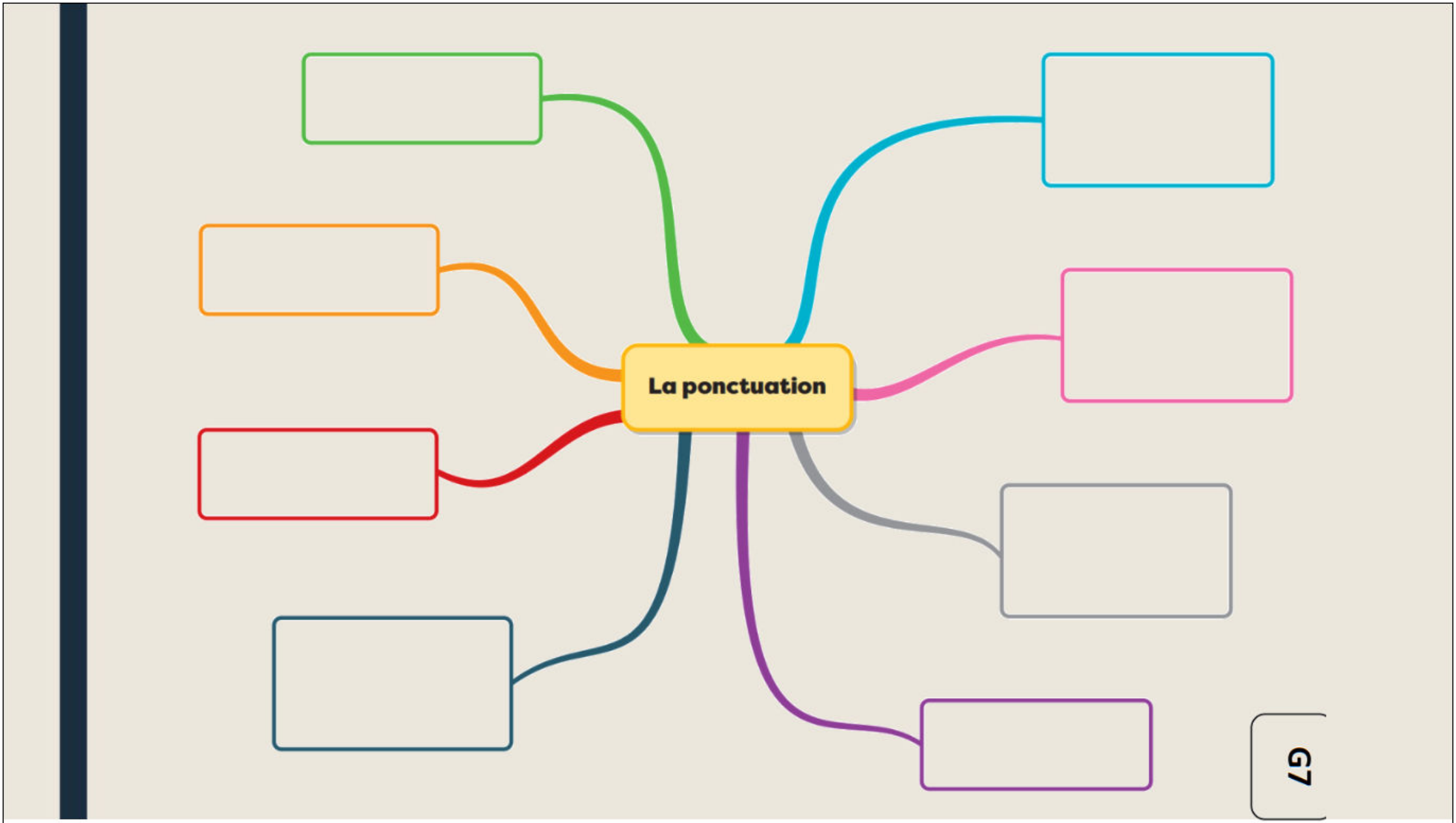
... – Les **points de suspension** se placent à la fin d'une phrase, indiquant une suite possible.

, – La **virgule** sépare les mots d'une énumération (actions, objets). Elle se place dans la phrase. On marque une courte pause.

: – Les **deux points** introduisent un dialogue ou une énumération.

– – Le **tiret** indique quelqu'un qui parle et le changement d'interlocuteur.

« » – Les **guillemets** introduisent un dialogue ou une citation.



G7

7 La ponctuation dans la phrase

Niveau 1

Je m'entraine

❶ Choisis le point qui convient : . ! ?.

Quel temps fait-il ☐

Attention ☐

Les élèves sortent les cahiers du jour ☐

Quelle belle voiture ☐

Les moutons sont dans la bergerie ☐

À quelle heure commence la cérémonie ☐

❷ Place les virgules au bon endroit (il y en a 3).

De bons matins ☐ le berger ☐ emmène ses chèvres ☐ dans les pâturages. Les bêtes ☐ escaladent ☐ les rochers ☐ cabriolent ☐ se battent ☐ ou mangent ☐ l'herbe grasse. Quelle belle journée d'été !

❸ Place un point ou des points de suspension en fin de phrase.

a. Le pilote accélère dans le virage ☐

b. Marie chercha partout, en vain ☐

c. Dans la boite, il y a des boutons, des aiguilles, du fil ☐

d. Il pleut depuis une semaine ☐

7 La ponctuation dans la phrase

Niveau 2

Je m'entraine

❶ Choisis le point qui convient : . ! ?.

Que fais-tu ☐

C'est vraiment étonnant ☐

Quelle rapidité ☐

Les biches sont dans le jardin ☐

Où sont les clés ☐

Le gâteau est dans le four ☐

❷ Place les virgules au bon endroit (il y en a 4).

Aujourd'hui ☐ la maitresse emmène ses élèves ☐ au musée. À huit heures ☐ les moutons rentrent dans leur enclos. Dès l'aube ☐ nous irons chercher des champignons et ☐ des châtaignes. Qu'elle est belle ☐ cette voiture !

❸ Place un point ou des points de suspension en fin de phrase.

a. Hum… je ne sais plus ☐

b. Mon père gare la voiture ☐

c. Je ne vous raconte pas la fin ☐

d. Il y a des orages tous les jours ☐

Séance 5

❹ Reconstitue les phrases en ajoutant la ponctuation. N'oublie pas les majuscules.

ils cet été des pingouins ont vu

.....

furieux claque la porte Paul

.....

jolie comme est elle

.....

des girafes des lions au zoo il y a des singes

.....

finira le premier qui

.....

❺ Recopie ce dialogue en ajoutant la ponctuation. N'oublie pas les majuscules.

garage Delcroix bonjour

bonjour j'aimerais parler à Monsieur Delcroix

c'est moi

je vous appelle pour la Renault espace noire est-elle prête

un instant je me renseigne

elle sera prête à 17 heures comme convenu

merci à tout à l'heure

❹ Reconstitue les phrases en ajoutant la ponctuation. N'oublie pas les majuscules.

ils cet été des pingouins ont vu

.....

des raies dans cet aquarium des dauphins il y a

.....

se remémora un joli souvenir il brusquement

.....

frissonner le cette chose fit

.....

jolie est cette voiture qu'elle

.....

❺ Recopie ce dialogue entre Manon et son frère, en ajoutant la ponctuation. Utilise des synonymes du verbe *dire*.

regarde j'ai trouvé un coquillage

qu'est-ce que c'est

Je ne sais pas on dirait un couteau

mais c'est dangereux

ce n'est pas un couteau de cuisine gros bêta c'est le nom du coquillage

Ah