Réussir en grammaire

Le présent des verbes en ER

Séance 1

La vie des seigneurs

Les seigneurs sont des personnages puissants du royaume. Ils dirigent souvent une seigneurie. On y trouve les terres, le village et le château. Le maitre de ces terres protège les paysans. Il augmente ses revenus grâce aux produits cultivés sur son sol par ses protégés.

Tous les seigneurs ont le même mode de vie. Ils habitent un château fort dans lequel ils sont servis par des serviteurs. Ils aiment chasser. Dans la grande salle du château, ils consomment le gibier chassé devant toute une assemblée. Les banquets sont joyeux et festifs.

Le seigneur est avant tout un combattant. Dès l'âge de 7 ans, on l'éduque de façon sportive et militaire chez un seigneur plus puissant. Plus tard, au cours de la cérémonie de l'adoubement, il reçoit un équipement très couteux et devient officiellement chevalier. Il s'entraine souvent en affrontant d'autres chevaliers. Ces hommes en armes participent aux guerres et aux pillages.

8
18
29
38
45
57
67
77
85
91
102
114
124
133
141
150
156

- Contenue du texte :

De qui parle-t-on dans ce texte?
Comment vit un seigneur ?
Que font les protégés du seigneur?
Qui peut devenir chevalier ?

La vie des seigneurs

Les seigneurs sont des personnages puissants du royaume. 8
Ils dirigent souvent une seigneurie. On y trouve les terres, 18
le village et le château. Le maitre de ces terres protège 29
les paysans. Il augmente ses revenus grâce aux produits 38
cultivés sur son sol par ses protégés. 45

Tous les seigneurs ont le même mode de vie. Ils habitent un 57
château fort dans lequel ils sont servis par des serviteurs. 67
Ils aiment chasser. Dans la grande salle du château, ils 77
consomment le gibier chassé devant toute une assemblée. 85
Les banquets sont joyeux et festifs. 91

Le seigneur est avant tout un combattant. Dès l'âge de 102
7 ans, on l'éduque de façon sportive et militaire chez un 114
seigneur plus puissant. Plus tard, au cours de la cérémonie 124
de l'adoubement, il reçoit un équipement très couteux 133
et devient officiellement chevalier. Il s'entraine souvent 141
en affrontant d'autres chevaliers. Ces hommes en armes 150
participent aux guerres et aux pillages. 156

Au crayon de couleur, colorier les verbes conjugués dans le texte.

A quel temps est écrit ce texte?

1. Colorie le verbe en rouge et le sujet en bleu.
2. Transforme le sujet en pronom personnel.







Ces hommes en armes participent aux guerres.

.....

Le maitre de ces terres protège les paysans.

.....

Tous les seigneurs ont le même mode de vie.

.....

Le seigneur est avant tout un combattant.

.....

Séance 2

Réecris les pronoms personnels. Place les verbes déjà conjugués au bon endroit.
Conjugue les 4 verbes au présent de l'indicatif.
Colorie en rouge les terminaisons.

distribuer tableau

aiment | protège | ont | est | sont

	AIMER	PROTÉGER	ÊTRE	AVOIR
				

Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif sur ton cahier du jour.

	ROULER	LAVER
		

Séance 3

Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif sur ton cahier du jour.

	HABITER	MANGER
		

Aves les étiquettes : coupe l'infinitif du verbe et conjugue le verbe en le collant avec l'etiquette sujet demandée.



Je changer → Je change

Tu bouger →

Nous prononcer →

elles fermer →

on quitte →

vous glisser →

j' avancer →

ils juger →

elle prononcer →

il placer →





G5

Le présent des verbes du 1er groupe, être et avoir

Le **présent** est un temps. On peut s'appuyer sur le mot ***maintenant*** pour le conjuguer.
Le présent est formé d'un radical (c'est la forme infinitive dont la terminaison *ER* est enlevée) et d'une terminaison :
e – es – e – ons – ez – ent
Les verbes *être* et *avoir* ont des formes conjuguées propres pour chaque pronom personnel.
Il faut faire attention à l'orthographe de certaines formes de la conjugaison :
– L'utilisation de la cédille pour marquer le son [s] avec *nous* :
Ex. : nous plaçons, nous balançons, nous prononçons…
– L'ajout du *e* pour marquer le son [g] avec *nous* :
Ex. : nous protégeons, nous bougeons, nous jugeons…
– Certains verbes en *ELER* et *ETER* doublent le *l* ou le *t* devant un *e* muet (CM2).
Ex. : j'appelle, je jette (et les verbes de la même famille).

avoir	être
J'**ai**	Je **suis**
Tu **as**	Tu **es**
Il / elle **a**	Il / elle **est**
Nous **avons**	Nous **sommes**
Vous **avez**	Vous **êtes**
Ils/ elles **ont**	Ils/ elles **sont**

Le présent

Être

Je **suis**
Tu **es**
Il/elle **est**
Nous **sommes**
Vous **êtes**
Ils/elles **sont**

Avoir

J'**ai**
Tu **as**
Il/elle **a**
Nous **avons**
Vous **avez**
Ils/elles **ont**



Maintenant
Aujourd'hui

Terminaisons

Verbes ER

Je __**e**
Tu __**es**
Il/elle __**e**
Nous __**ons**
Vous __**ez**
Ils/elles __**ent**

Terminaisons

Verbes dre/oir

Terminaisons

Verbes courants

G5

Séance 4 et 5

Je m'entraine

❶ Colorie les verbes *être* en bleu, *avoir* en vert et les verbes en *ER* en rouge.

Vous êtes dans la classe.
L'automobiliste roule trop vite.
Les araignées ont huit pattes.
Nous rangeons la bibliothèque.
Le dauphin est un animal marin.
J'ai trois clés différentes dans ma main.

❷ Colorie les verbes en *ER* et écris leur infinitif.

Les escargots glissent sur la paroi. .....
Tu utilises un filtre bleu. .....
On change d'avis tous les jours. .....
Les élèves travaillent en silence. .....
Nous ramassons les champignons à l'automne. .....

❸ Colorie les formes du verbe *être* au présent.

je suis | il sent | elle est | nous avons | tu es
nous étions | j'ai | elles sont | nous sommes | elles seront
vous faites | vous êtes

Niveau 2

Je m'entraine

❶ Colorie les verbes *être* en bleu, *avoir* en vert et les verbes en *ER* en rouge.

La baleine est un animal marin.
Je te confie un secret.
Les insectes ont six pattes.
Nous mélangeons les cartes.
As-tu un classeur rouge ?
Vous êtes en retard.

❷ Colorie les verbes en *ER* et écris leur infinitif.

Elle tutoie les parents de sa copine. .....
Nous avançons notre date de départ. .....
On paye avec une carte bancaire. .....
Il projette un film de science-fiction. .....
L'enfant pèle une pomme. .....
Il gèle depuis 4 jours. .....

❸ Colorie les formes du verbe *être* au présent.

tu es | j'ai | elle est | vous faites | je suis
nous étions | nous avons | elles seront | nous sommes
vous êtes | on nait | je sais | il sent | elles sont

❹ Récris les phrases avec le pronom personnel proposé.

Tu ranges ta chambre. (nous)

.....

Sara regarde un documentaire. (tu)

.....

Il prononce des paroles incompréhensibles. (nous)

.....

J'écris

❺ Récris ce texte au présent.

Les élèves apporteront les outils. Martha ramassera les laitues. Je retournerai la terre avec la bêche. Ils creuseront des sillons et placeront les nouvelles graines. Puis, on patientera jusqu'à la nouvelle récolte.

❻ Écris une histoire avec les mots proposés.

saluer – regarder – remercier – ausculter – consoler – avoir mal – soigner





Réussir en grammaire CM © Éditions Retz, 2019

❹ Récris les phrases avec le pronom personnel proposé.

Tu protèges le mobilier. (nous)

.....

Elle interroge le voisin. (elles)

.....

Je lance un défi. (nous)

.....

Les élèves corrigent les exercices. (nous)

.....

❺ Récris ce texte au présent.

La cuisinière a essuyé la table. Ensuite, elle a installé tous ses ingrédients. Elle a émietté le pain dur. Elle a cassé les œufs. Elle a jeté les premières épluchures. Elle a pelé les pommes. Elle a versé du lait dans le saladier. Elle a mélangé le tout.

J'écris

❻ Écris une histoire avec les mots proposés.

saluer – regarder – remercier – ausculter – consoler – avoir mal – soigner – protéger – appeler – jeter

