Réussir en grammaire

Le verbe

Séance 1

Leçon de conjugaison

Karim et Alia se penchent sur leur livre de français. Attablés depuis une heure, ils tentent d'apprendre leur leçon de conjugaison, en vain. Leur attention est sans cesse accaparée par les bruits du jardin. Tout à l'heure, ils regardaient les poules picorer les grains de maïs. Maintenant, ce sont les chats qui jouent avec le linge étendu. Ils ont l'air heureux.

Karim propose finalement à sa sœur de réciter ce qu'elle sait :
– Je mange, tu manges, il mange, répond la petite.
– Non Alia, c'est le présent. Tu dois réciter le verbe au futur.
– Je mangeais, tu mangeais… poursuit encore l'enfant agacée.
– Non, pas l'imparfait, le futur. Essaie encore.
– Je mangerai ? tente Alia sans conviction.
– C'est bien cela ! Maintenant, donne-moi toutes les personnes.

Alia s'exécute en soufflant. Soudain, elle s'interrompt et s'enfuit dans le jardin. Bien qu'étonné par son départ précipité, Karim finira sa leçon et rejoindra sa sœur quelques minutes plus tard.

- Vocabulaire :

Attablés, accaparée, s'interrompre, conviction

- Contenue du texte :

Que font les enfants ?
Par quoi leur attention est-elle accaparée ?
Que fait Karim pour aider sa sœur ?
Alia récite-t-elle tout le verbe à son frère ?
Karim apprend-il sa leçon ?

Chercher une phrase au présent, au passé et au futur.

Quel est le temps de ces phrases ?
Entoure l'indicateur de temps.
A l'oral, remplace l'indicateur de temps par aujourd'hui, demain, hier.

Karim et Alia se penchent sur leur livre de français.
-->.....

Tout à l'heure, ils regardaient les poules picorer les graines de maïs.
-->.....

Karim finira sa leçon et rejoindra sa soeur quelques minutes plus tard.
-->.....

Séance 2

Sur tes étiquettes, souligne tous les verbes :
Après la correction collective, découper QUE les verbes.

- Ils ont l'air heureux.
- Karim est d'abord étonnée.
- Tout à l'heure, ils regardaient les poules picorer les grains de maïs.
- Karim finira sa leçon et rejoindra sa sœur quelques minutes plus tard.
- Je mange.
- Attablés depuis une heure, ils tentent d'apprendre leur leçon de conjugaison.

Classe tes verbes selon un classement qui te parait le plus pertinent.

mange | ont (l'air) | apprendre | regardaient | finira | picorer | tentent | rejoindra | est

?	?

Classe tes verbes selon un classement qui te parait le plus pertinent.

mange | ont (l'air) | apprendre | regardaient | finira | picorer | tentent | rejoindra | est



Verbes conjugués

Verbes à l'infinitif



Séance 3

Classe tes verbes selon un classement qui te parait le plus pertinent.

être | descends | jouaient | manger | écrivent | arrête



Verbes conjugués

Verbes à l'infinitif



Conjugue le verbe jouer au présent sur ton ardoise.
Encadre le radical et ecris la terminaison en rouge.

Conjugue le verbe réciter au présent sur ton ardoise.
Encadre le radical et ecris la terminaison en rouge.

Le verbe

G4

* Les verbes se classent selon leur terminaison (terminaison en *ER* et les autres).
Le verbe est formé d'un radical et d'une terminaison.
Il peut être à l'infinitif ou conjugué.
Le verbe est une action ou un état.
Ex. : Il mange. → action
Il est étonné. → état
Le verbe varie selon le temps et la personne.

* Petit secret de grammaire : pour trouver le verbe, on peut le mettre à la forme négative ou utiliser la formule « *C'est … qui…* ».
Ex. Paul mange un gâteau. → Paul **NE <u>mange</u> PAS** un gâteau.
→ C'est Paul qui **<u>mange</u>** un gâteau.

Je m' entraîne

<u>Trouve le verbe et le sujet du verbe :</u>

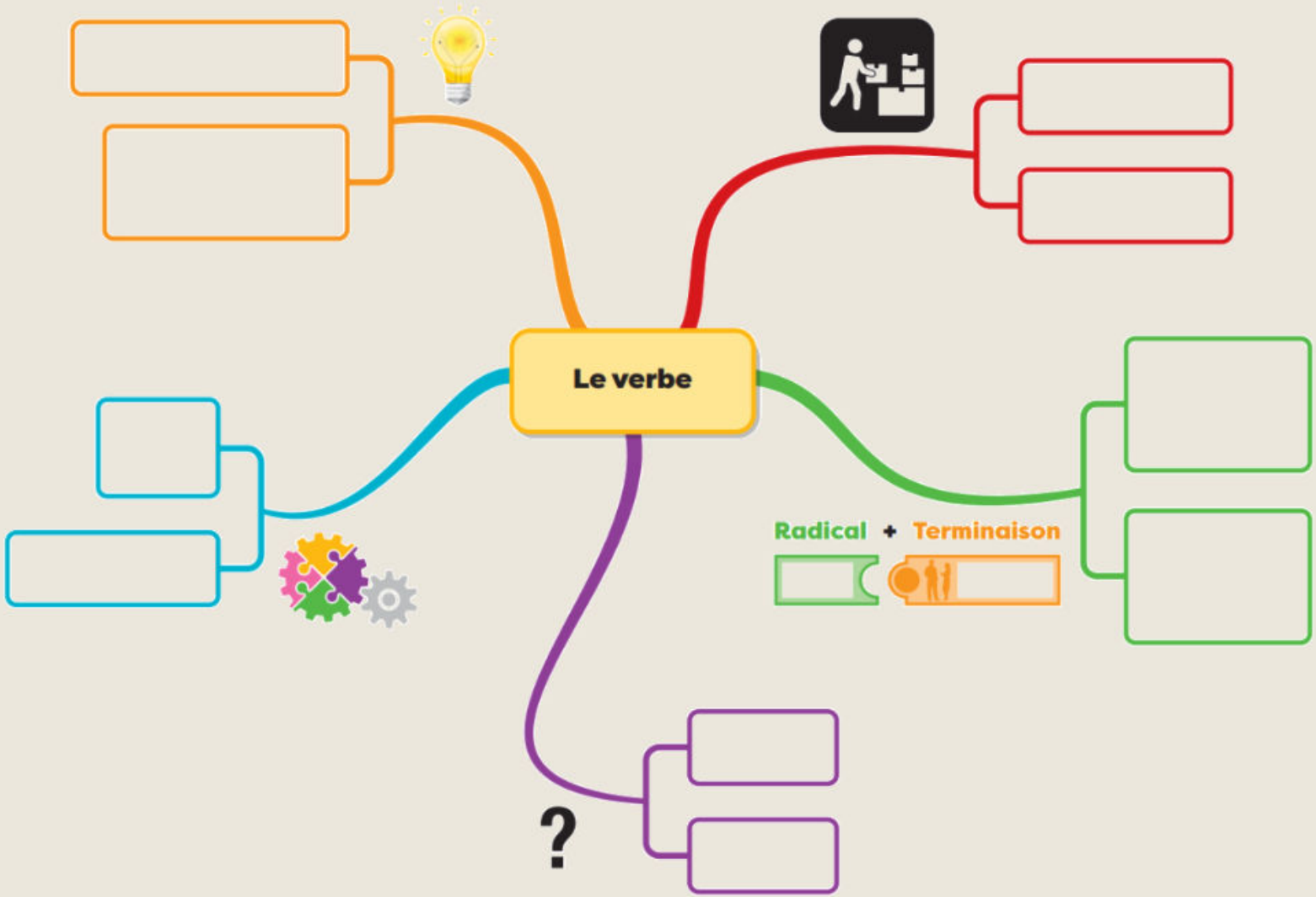
Je mange.

Ils ont l'air heureux.

Karim apprend sa leçon.

Demain, il rejoindra sa sœur.

Lise est étonnée de la réaction de Jean.



G4

Séances 4 et 5

4 Le verbe

Niveau 1

Je m'entraine

❶ Colorie les verbes en rouge et écris leur infinitif.

Les oiseaux chantent au printemps. .....

Marie semble perdue dans la cour récréation. .....

Trois voitures stationnent devant l'école. .....

Les caisses sont bleues. .....

Les trois enfants jouaient souvent à des jeux de société. .....

❷ Ajoute un connecteur de temps dans les phrases suivantes.

autrefois, hier, aujourd'hui, en ce moment, demain, il y a une semaine

....., nous partions en Grèce.

....., j'ai corrigé tous les cahiers.

....., je roule en voiture électrique.

....., les chevaliers mangeaient avec leurs doigts.

❸ Classe les verbes en deux colonnes (verbes conjugués et verbes à l'infinitif) et colorie leur terminaison.

vends – mangent – pouvoir – terminait – prendre – travaillez – dormiront – récite – aller

4 Le verbe

Niveau 2

Je m'entraine

❶ Colorie les verbes en rouge et écris leur infinitif.

Les oiseaux chantent-ils au printemps ? .....

Sam a l'air désemparé. .....

L'arbitre donne un carton jaune. .....

L'éléphant parade au milieu de la piste. .....

Les délégués ne sourient pas sur la photo. .....

Je distribuais les livres d'histoire. .....

Partir en été reste la meilleure période. .....

❷ Ajoute un connecteur de temps dans les phrases suivantes.

autrefois, hier, aujourd'hui, en ce moment, demain, dans une semaine

....., Clara a les cheveux noirs.

....., les explorateurs naviguaient sur une caravelle.

....., il nagera 100 mètres dans la mer.

....., j'ai perdu un billet de 5 euros.

....., nous aurons beau temps.

❸ Classe les verbes en deux colonnes (verbes conjugués et verbes à l'infinitif) et colorie leur terminaison.

vends – mangent – pouvoir – terminait – prendre – travaillez – auras – dormiront – être – récite – aller – avoir (l'air) – veut – preniez

❹ Récris les phrases avec le pronom personnel proposé.

Elle mange une pomme. (elles)

.....

Nous utilisons l'ordinateur. (tu)

.....

Je dine au restaurant ce soir. (ils)

.....

Les lapins se cachent dans les herbes. (il)

.....

❺ Ajoute une terminaison pour que le verbe soit correctement conjugué.

iez ent ez ont e ais

Je rang..... ma chambre.

Les filles s'amus..... dans la piscine.

Les Dupont s'envoler..... pour la Chine à 15 h.

Autrefois, vous pertub..... la classe.

J'écris

❻ Écris une histoire avec les mots proposés.

tout à coup – à l'automne – au printemps – prochain – dernier – les enfants – les oiseaux – Nicolas – la famille – étaient – joue – se promène – feront – se perd – s'installeront – faisaient – tombe – dans la forêt – au bord de l'eau – dans la rivière – du vélo – leur nid

❹ Récris les phrases avec le pronom personnel proposé.

Elle vend sa maison. (ils)

.....

Vous devez ranger votre chambre. (tu)

.....

Tu ne comprends pas le problème. (nous)

.....

Je mélange les cartes. (vous)

.....

Il fait beaucoup de bruit. (je)

.....

❺ Ajoute une terminaison pour que le verbe soit correctement conjugué. iez ent ez ont e ais

Il protèg..... sa petite sœur.

Les garçons jou..... dans la cour.

Autrefois, vous appren..... le piano.

Les Lepic partir..... pour le Brésil à 18 h.

J'écris

❻ Écris une histoire avec les mots proposés.

tout à coup – à l'automne – au printemps – prochain – dernier – les enfants – les oiseaux – Nicolas – la famille – étaient – joue – se promène – feront – se perd – s'installeront – faisaient – tombe – dans la forêt – au bord de l'eau – dans la rivière – du vélo – leur nid