Réussir en grammaire

Le passé simple

Séance 1

Cendrillon (fin)

Peu de jours après, le fils du roi fit publier à son de trompe qu'il 16
épouserait celle dont le pied serait bien juste à la pantoufle. On 28
commença à l'essayer aux princesses, ensuite aux duchesses, et 38
à toute la Cour ; mais inutilement. On la porta chez les deux sœurs, 51
qui firent tout leur possible pour faire entrer leur pied dans la 63
pantoufle, mais elles ne purent en venir à bout. Cendrillon, qui les 75
regardait, et qui reconnut sa pantoufle, dit en riant : « Que je voie 87
si elle ne me serait pas bonne ! » 94
Ses deux sœurs se mirent à rire et à se moquer d'elle. Le 108
gentilhomme, qui faisait l'essai de la pantoufle, ayant regardé 118
attentivement Cendrillon, et la trouvant fort belle, dit que cela était 129
fort juste, et qu'il avait ordre de l'essayer à toutes les filles. 143
Il fit assoir Cendrillon, et approchant la pantoufle de son petit pied, 155
il vit qu'elle y entrait sans peine, et qu'elle était juste comme de 170
cire. L'étonnement des deux sœurs fut grand, mais plus encore 181
quand Cendrillon tira de sa poche l'autre petite pantoufle qu'elle 193
mit à son pied. Là-dessus arriva la marraine qui ayant donné un 206
coup de sa baguette sur les habits de Cendrillon les fit devenir 218
encore plus magnifiques que tous les autres. 225
Alors les deux sœurs la reconnurent pour la belle personne 235
qu'elles avaient vue au bal. Elles se jetèrent à ses pieds pour lui 249
demander pardon de tous les mauvais traitements qu'elles lui 259
avaient fait souffrir. Cendrillon les releva et leur dit, en les 270
embrassant, qu'elle leur pardonnait de bon cœur, et qu'elle les priait 283
de l'aimer bien toujours. 288
On la mena chez le jeune prince, parée comme elle était : il la 301
trouva encore plus belle que jamais, et peu de jours après il 313
l'épousa. Cendrillon, qui était aussi bonne que belle, fit loger 324
ses deux sœurs au palais, et les maria dès le jour même à deux 338
grands seigneurs de la Cour. 343

« Cendrillon ou la petite pantoufle de verre »,
3 contes de Charles Perrault © Éditions Retz 2009.

- Vocabulaire :
  - *Loger, son de trompe, duchesse, pantoufle, parée, cire.*

- Contenu du texte :
  - *Quelle partie du conte est présentée ici ?*
  - *En quoi diffère-t-elle de celle que vous connaissez ?*
  - *Est-ce la version originale ?*
  - *Quelles sont les qualités de Cendrillon ?*

A quel temps sont conjugués les verbes ?

Cendrillon (fin)

Peu de jours après, le fils du roi fit publier à son de trompe qu'il épouserait celle dont le pied serait bien juste à la pantoufle. On commença à l'essayer aux princesses, ensuite aux duchesses, et à toute la Cour ; mais inutilement. On la porta chez les deux sœurs, qui firent tout leur possible pour faire entrer leur pied dans la pantoufle, mais elles ne purent en venir à bout. Cendrillon, qui les regardait, et qui reconnut sa pantoufle, dit en riant : « Que je voie si elle ne me serait pas bonne ! »

Ses deux sœurs se mirent à rire et à se moquer d'elle. Le gentilhomme, qui faisait l'essai de la pantoufle, ayant regardé attentivement Cendrillon, et la trouvant fort belle, dit que cela était fort juste, et qu'il avait ordre de l'essayer à toutes les filles.

Il fit assoir Cendrillon, et approchant la pantoufle de son petit pied, il vit qu'elle y entrait sans peine, et qu'elle était juste comme de cire. L'étonnement des deux sœurs fut grand, mais plus encore quand Cendrillon tira de sa poche l'autre petite pantoufle qu'elle mit à son pied. Là-dessus arriva la marraine qui ayant donné un coup de sa baguette sur les habits de Cendrillon les fit devenir encore plus magnifiques que tous les autres.

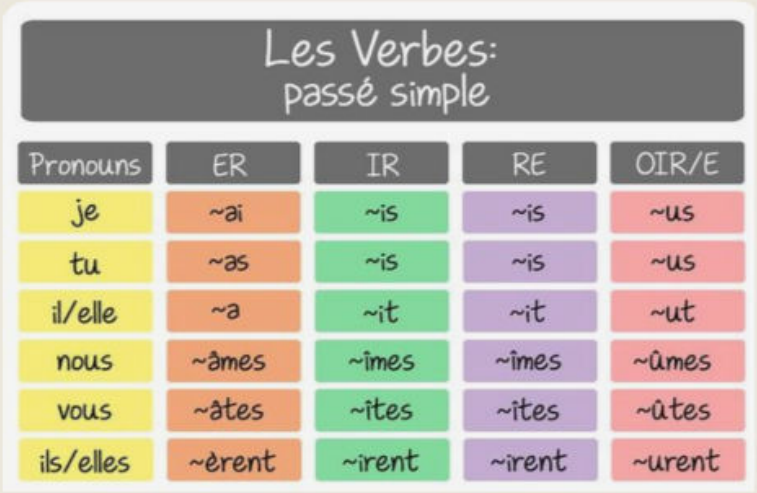
Alors les deux sœurs la reconnurent pour la belle personne qu'elles avaient vue au bal. Elles se jetèrent à ses pieds pour lui demander pardon de tous les mauvais traitements qu'elles lui avaient fait souffrir. Cendrillon les releva et leur dit, en les embrassant, qu'elle leur pardonnait de bon cœur, et qu'elle les priait de l'aimer bien toujours.

On la mena chez le jeune prince, parée comme elle était : il la trouva encore plus belle que jamais, et peu de jours après il l'épousa. Cendrillon, qui était aussi bonne que belle, fit loger ses deux sœurs au palais, et les maria dès le jour même à deux grands seigneurs de la Cour.

16 28 38 51 63 75 87 94 108 118 129 143 155 170 181 193 206 218 225 235 249 259 270 283 288 301 313 324 338 343

« Cendrillon ou la petite pantoufle de verre »,
3 contes de Charles Perrault © Éditions Retz 2009.

colorier en rouge les verbes au passé simple.



Imparfait ou passé simple? Indique et conjugue en dessosu de chaque verbe.

Comme il (pleurer), sa mère le (prendre) dans ses bras.

La maison aux volets rouges (paraitre) délabrée.

Soudain, l'orage (éclater) et la pluie (se mettre) à tomber.

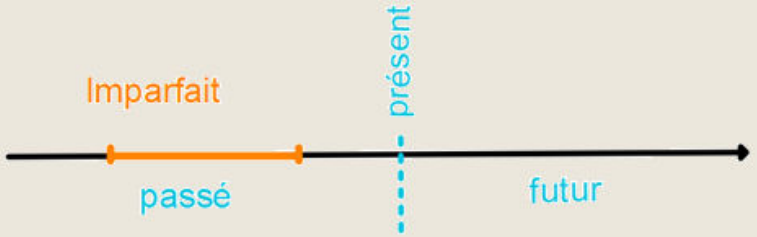
Tout à coup, les étoiles (apparaitre) dans le ciel.

Tous les matins, ils (se lever) de bonne heure et (partir) au travail à huit heures.

L'enfant (finir) ses devoirs lorsque Théodore l'(appeler).

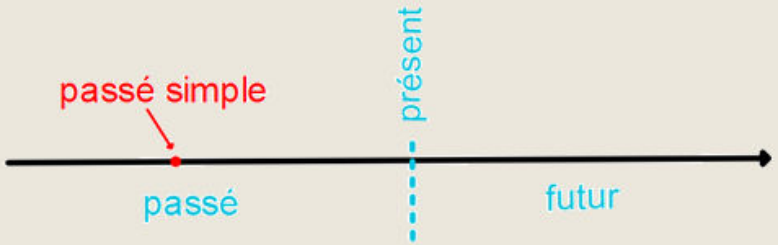
L'imparfait exprime une action longue (qui dure) dans le passé.

Exemple : Il marchait le long de la route.



Le passé simple exprime une action courte dans le passé.

Exemple : Soudain, il entendit un cri.



Séance 2

Replace les formes de ces verbes au passé simple dans le tableau, puis complète le tableau.

elles jetèrent | il fut | il porta | ils eurent

	AVOIR	ÊTRE	JETER	PORTER
				

Replace les formes de ces verbes au passé simple dans le tableau, puis complète le tableau.

elles reconnurent | il vit | elles purent | elles firent | il fit

	FAIRE	VOIR	RECONNAITRE	POUVOIR
				

Les fondamentaux

Le passé simple
(les 3emes personnes)

vidéo ici

Séance 3

Le passé simple

G19

Le **passé simple** est utilisé à l'écrit dans un récit au passé. Il permet de raconter une action précise du passé, courte, achevée et délimitée dans le temps.

Au passé simple, les terminaisons aux 3e personnes du singulier et du pluriel sont :

- *-a, -èrent* pour les verbes dont l'infinitif est *ER* ;
- *-it, -irent* pour de nombreux verbes dont l'infinitif est *IR* ;
- *-ut, -urent* ;
- *-int, -inrent* pour les verbes *tenir* et *venir* et leurs dérivés.

Le passé simple du verbe *être* : *il fut, ils furent*.

Le passé simple du verbe *avoir* : *il eut, ils eurent*.

je m'entraîne

Conjugue les verbes au passé simple :

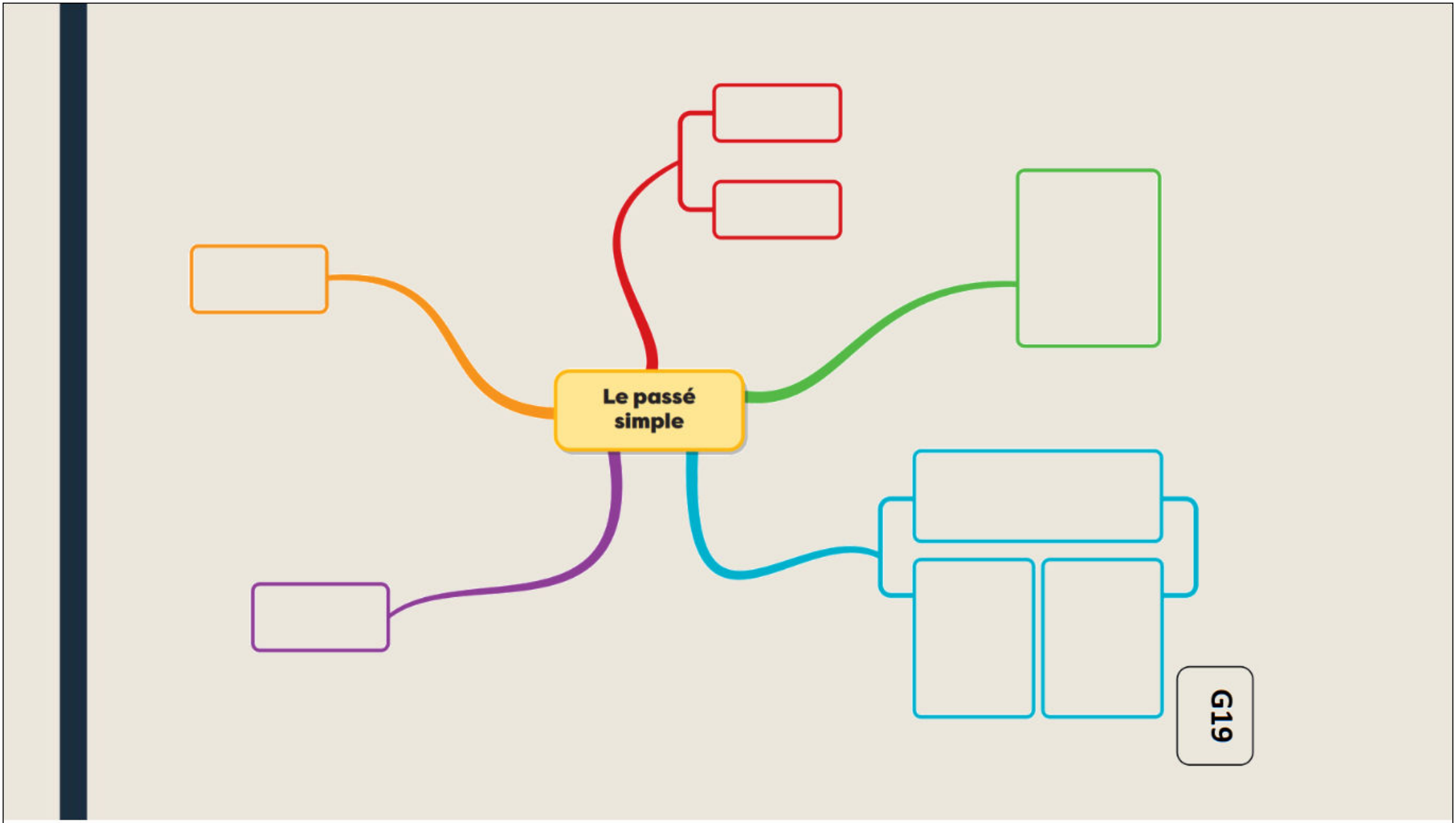
Le chat ..... les souris (chasser).

Ils..... la nouvelle à la radio (entendre).

Les enfants ..... une longue lettre (écrire).

Elle ..... trois beaux enfants (avoir).

Elles ..... juste à temps (revenir).


Le passé simple
G19

Fais ces exercices sur ton cahier du jour :

1 - Complète ces verbes en ajoutant le bon pronom, comme dans l'exemple.

Ex : marchas → tu marchas

..... appelèrent	..... obéit
..... finîmes	..... parlas
..... goûtâtes	..... vieillîmes
..... applaudis	..... bondîtes
..... dessinai	..... creusâmes

2 - Sur cette feuille, complète cette grille en conjuguant les verbes au passé simple.

donner	rougir	coller
tu	*je*	*il*
nous	*vous*	*nous*
elle	*il*	*je*
je	*elles*	*vous*

1 - Conjugue les verbes au passé simple avec le sujet proposé.

Ines (applaudir) .....

tu (marcher) .....

Belkacem et Sohan (finir) .....

vous (parler) .....

Anna (rougir) .....

je (piétiner) .....

nous (grandir) .....

Miryam (bailler) .....

Séance 4 et 5

Niveau 1

Je m'entraine

❶ Encadre les verbes au passé simple.

Les nains chantaient en travaillant. Blanche-neige croqua dans la pomme. Les animaux de la forêt s'approchèrent et entourèrent le cercueil. La jeune femme souriait dans son sommeil. Le prince embrassa la jeune femme. Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.

❷ Conjugue les verbes au passé simple.

Le chat ..... les souris (chasser).

Ils ..... la nouvelle à la radio (entendre).

Les enfants ..... une longue lettre (écrire).

Elle ..... trois beaux enfants (avoir).

Elles ..... juste à temps (revenir).

❸ Conjugue les verbes au passé simple.

connaitre, ils → .....

être, il → .....

aller, elles → .....

faire, il → .....

tenir, ils → .....

vouloir, elle → .....

Je m'entraine

❶ Encadre les verbes au passé simple.

Le Petit Chaperon rouge courut de fleur en fleur, et son bouquet était maintenant si gros qu'elle pouvait à peine le porter. Alors elle pensa à sa grand-mère et se remit bien vite en chemin pour aller chez elle. La porte était ouverte. Quand elle fut dans la chambre, elle eut une drôle d'impression. Tout lui semblait bizarre ! Elle dit bonjour, mais comme personne ne répondait, elle s'avança jusqu'au lit et écarta les rideaux.

Extrait *Le Petit Chaperon rouge*, conte de Grimm.

❷ Conjugue les verbes au passé simple.

Est-ce que tu ..... autour du monde ? (voyager)

Nathan ..... un ami d'enfance. (revoir)

Il ..... des courses à huit heures. (revenir)

Nous ..... la nouvelle par la poste. (recevoir)

Elles ..... surprises de nous voir. (être)

❸ Conjugue les verbes au passé simple.

connaitre, il → .....

être, nous → .....

aller, elles → .....

faire, vous → .....

tenir, je → .....

vouloir, tu → .....

pouvoir, ils → .....

❹ Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Le match (se terminer) quand l'équipe (marquer) un but.

.....

Tout à coup, le chevalier (brandir) son épée.

.....

La princesse (avoir) de longs cheveux noirs.

.....

Il (attendre) son bus lorsqu'il (se mettre) à pleuvoir.

.....

❺ Transforme ce texte au passé simple.

Le 2 décembre 1804, Napoléon prend la couronne et la pose lui-même sur sa tête. Ensuite, il couronne l'impératrice Joséphine. Pour empêcher le retour à la monarchie, l'empereur crée une noblesse impériale à travers l'Europe. Il met la couronne de roi d'Italie sur sa tête. Il nomme son frère Joseph roi de Naples.

J'écris.

❻ Invente une histoire.





❹ Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Soudain, le vent (se lever) et (souffler) très fort.

.....

Mes parents (jouer) aux cartes quand on (sonner) à la porte.

.....

Il (être) une fois une veuve qui (avoir) deux filles.

.....

Il (se mettre) à pleuvoir alors elle (ouvrir) son parapluie.

.....

Tout à coup, le vent (secouer) les arbres.

.....

❺ Transforme ce texte légendaire au passé simple.

C'est l'heure de partager les trésors. Clovis prend la parole et demande à ses compagnons de bien vouloir lui laisser le vase de Soissons. Il veut le remettre à un évêque chrétien. Mais un des hommes refuse et casse le vase. Un an plus tard, Clovis se venge et le tue. Ses hommes le craignent davantage.

J'écris.

❻ Invente une histoire.



