Réussir en grammaire

Les phrases injonctives

Séance 1

Les crêpes

Ingrédients :
- 4 œufs
- 250 g de farine
- 1/2 litre de lait
- 125 g de beurre fondu
- 1 pincée de sel
- 2 cuillères à soupe de sucre
- huile

Préparation :
- Mettre la farine dans un saladier et ajouter le sel et le sucre.
- Faire un puits au milieu et y casser les œufs.
- Mélanger les ingrédients pour obtenir une pâte épaisse.
- Incorporer le lait froid petit à petit. La pâte doit être assez fluide et sans grumeaux.
- Ajouter le beurre fondu. Bien mélanger. La préparation doit avoir une consistance liquide assez épaisse.
- Laisser la pâte reposer une heure.
- Faire chauffer une poêle antiadhésive et la huiler très légèrement. Lorsqu'elle est bien chaude, y verser une petite louche de pâte et bien l'étaler : il faut faire un mouvement de rotation pour répartir la pâte sur toute la surface. Laisser cuire environ une minute de chaque côté de la crêpe à feu doux.
- Saupoudrer légèrement de sucre la crêpe réalisée.
- Répéter jusqu'à épuisement de la pâte.
- Déguster les crêpes bien chaudes.

Bon appétit !

- Vocabulaire :
  - *Saladier, faire un puit, fluide, grumeaux, consistance, antiadhésive, jusqu'à épuisement de la pâte.*

- Contenu du texte :
  - *Quel est le genre de ce texte ?*
  - *Quelle préparation est décrite dans le texte ?*
  - *Combien y-a-t-il d'ingrédients ?*
  - *Combien y-a-t-il d'étapes dans la préparation ?*
  - *Quelle étape est reproduite jusqu'à épuisement de la pâte ?*
  - *Comment l'auteur s'adresse-t-il au lecteur ?*

Les crêpes

Ingrédients :
- 4 œufs
- 250 g de farine
- 1/2 litre de lait
- 125 g de beurre fondu
- 1 pincée de sel
- 2 cuillères à soupe de sucre
- huile

Préparation :
- Mettre la farine dans un saladier et ajouter le sel et le sucre.
- Faire un puits au milieu et y casser les œufs.
- Mélanger les ingrédients pour obtenir une pâte épaisse.
- Incorporer le lait froid petit à petit. La pâte doit être assez fluide et sans grumeaux.
- Ajouter le beurre fondu. Bien mélanger. La préparation doit avoir une consistance liquide assez épaisse.
- Laisser la pâte reposer une heure.
- Faire chauffer une poêle antiadhésive et la huiler très légèrement. Lorsqu'elle est bien chaude, y verser une petite louche de pâte et bien l'étaler : il faut faire un mouvement de rotation pour répartir la pâte sur toute la surface. Laisser cuire environ une minute de chaque côté de la crêpe à feu doux.
- Saupoudrer légèrement de sucre la crêpe réalisée.
- Répéter jusqu'à épuisement de la pâte.
- Déguster les crêpes bien chaudes.

Bon appétit !

1. Faire un point de couleur rouge sous tous les verbes du texte.

2. Sous quelle forme sont la plupart de ces verbes ? Les colorier en rose.

3. Qu'expriment les phrases contenant les autres verbes qui ne sont pas coloriés ? Les colorier en vert.

Les crêpes

Ingrédients :
- 4 œufs
- 250 g de farine
- 1/2 litre de lait
- 125 g de beurre fondu
- 1 pincée de sel
- 2 cuillères à soupe de sucre
- huile

Préparation :
- Mettre la farine dans un saladier et ajouter le sel et le sucre.
- Faire un puits au milieu et y casser les œufs.
- Mélanger les ingrédients pour obtenir une pâte épaisse.
- Incorporer le lait froid petit à petit. La pâte doit être assez fluide et sans grumeaux.
- Ajouter le beurre fondu. Bien mélanger. La préparation doit avoir une consistance liquide assez épaisse.
- Laisser la pâte reposer une heure.
- Faire chauffer une poêle antiadhésive et la huiler très légèrement. Lorsqu'elle est bien chaude, y verser une petite louche de pâte et bien l'étaler : il faut faire un mouvement de rotation pour répartir la pâte sur toute la surface. Laisser cuire environ une minute de chaque côté de la crêpe à feu doux.
- Saupoudrer légèrement de sucre la crêpe réalisée.
- Répéter jusqu'à épuisement de la pâte.
- Déguster les crêpes bien chaudes.

Bon appétit !

1. Faire un point de couleur rouge sous tous les verbes du texte.

2. Sous quelle forme sont la plupart de ces verbes ? Les colorier en rose.

à l'ifinitif

3. Qu'expriment les phrases contenant les autres verbes qui ne sont pas coloriés ? Les colorier en vert.

indique un ordre, une directive ou un conseil.

Séance 2

Classe ces étiquettes qui sont des phrases injonctives dans le tableau ci-dessous.
souligne en rose les verbes à l'infinitif.
souligne en vert les verbes conjugués.

Fais donc un peu attention !

Range ta chambre !

Mettre la farine dans le saladier.

Interdiction de fumer.

Achetez mieux, jetez moins !

Stationnement interdit !

Ne sortez pas ce soir.

Ne marchez pas sur les pelouses !

Stop !

Tu devrais écrire les devoirs.

Obligation de sonner avant d'entrer.

Tu bois cette soupe !

Laisser la pâte reposer une heure.

A consommer de préférence avant la date...

Ordre	Conseil/consigne

Ordre/ obligation/interdiction

Conseil

Range ta chambre !

Verbe à l'impératif

Tu bois cette soupe !

Verbe au présent

Verbe conjugué

Achetez mieux, jetez moins !

Verbe à l'impératif

Verbe conjugué

Verbe à l'infinitif

Laisser la pâte reposer une heure.

Stationnement interdit !

Phrase non verbale

Séance 3

Les phrases injonctives

G17

Les **phrases injonctives** servent à donner des ordres, des conseils ou des interdictions.

Elles se terminent soit par un point, soit par un point d'exclamation.

À l'oral, l'intonation est toujours descendante.

Il ne faut pas confondre la phrase injonctive et la phrase exclamative qui exprime un sentiment ou une émotion.

Il existe plusieurs façons d'exprimer une injonction :

– avec une phrase non verbale,

– avec un verbe à l'infinitif,

– avec un verbe à l'impératif,

– avec un verbe au conditionnel,

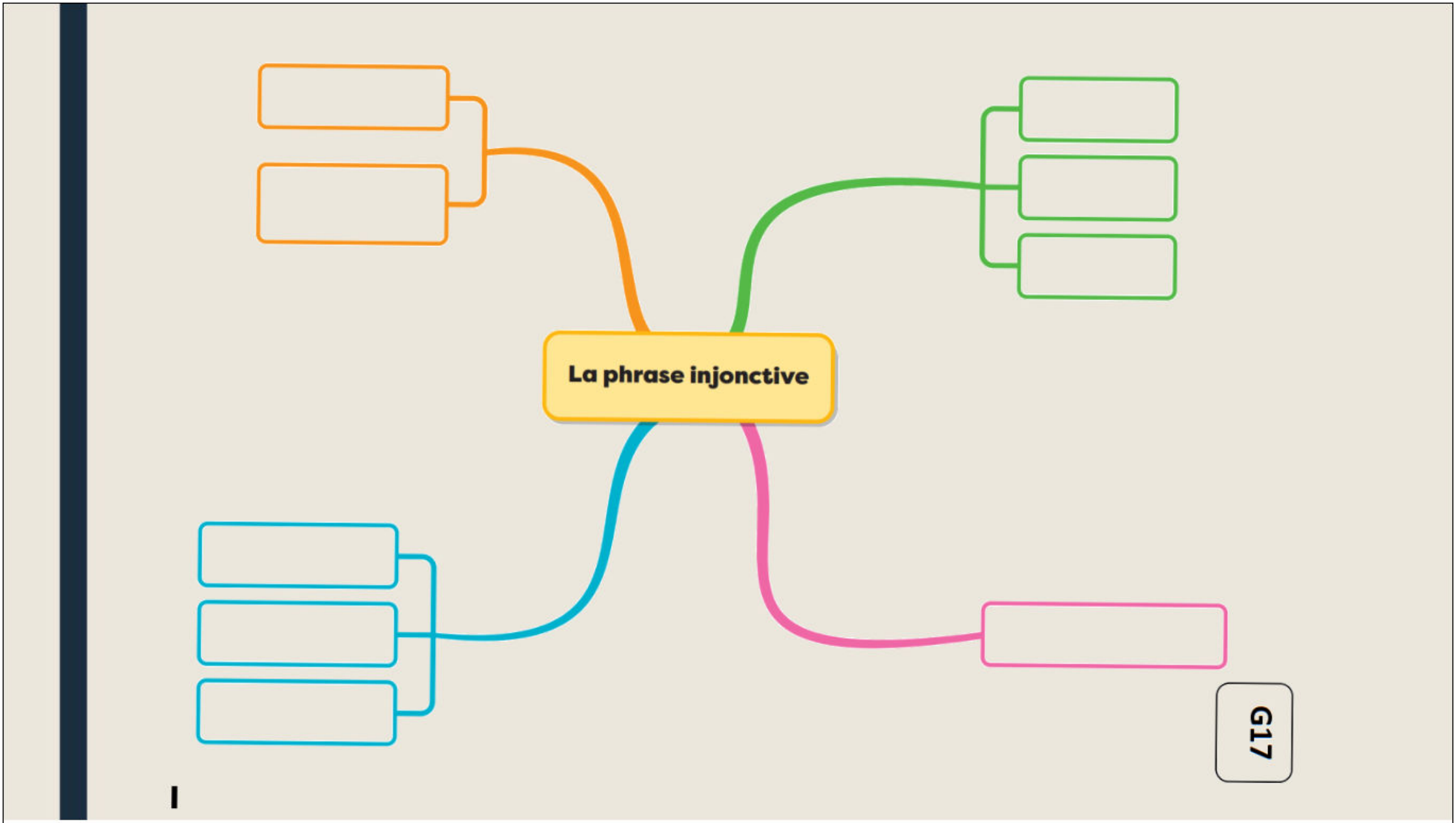
– avec un verbe au présent.

Ex. : « Mettre la farine dans le saladier. », « Range ta chambre ! », « Stop ! », « Tu bois cette soupe ! »

je m'entraîne

Repère les phrases injonctives :

Comment s'appelle ce chien ? Tais-toi ! Elle mange une glace. Saupoudrer de sucre. Quel joli pull ! Sors d'ici ! Entrez ! Tu devrais arrêter de fumer. Quelle heure est-il ?


La phrase injonctive
G17



vidéo ici

Recopie uniquement les phrases injonctives :

Tu devrais fermer la porte.

J'espère qu'il fera beau demain, pour notre pique-nique !

Chut !

Ne touche pas à la peinture, ce n'est pas encore sec !

Regarde où tu marches !

Indique s'il s'agit d'un ordre, d'un conseil ou d'une interdiction :

Ne va pas à la cave tout seul !

Tu devrais fermer la fenêtre, si tu as froid.

Ne caresse pas ce chien, il a peut-être des puces !

Repose ça tout de suite !

Ma chérie, tu devrais faire attention avec ce couteau !

Transforme ces phrases en phrases injonctives (sous forme d'ordre) :

Nous devons marcher encore 2 kilomètres. → ***Marchons encore 2 kilomètres !***

- Vous allez envoyer les lettres qui sont là

  .....

- Nous transportons les colis dans la chambre

  .....

- Il faudrait balayer la terrasse

  .....

- Tu devrais faire plus attention aux fautes

  .....

- Nous représentons la classe en fin d'année

  .....

- Vous rangez les livres de l'étagère

  .....

- Vous détachez le cheval de la barrière

  .....

Séance 4 et 5

Niveau 1

Je m'entraine

❶ Entoure les phrases injonctives.

Comment s'appelle ce chien ? Tais-toi ! Elle mange une glace. Saupoudrer de sucre. Quel joli pull ! Sors d'ici ! Quelle heure est-il ? Quelle belle écriture ! Entrez ! Va chercher une rallonge ! Tu devrais arrêter de fumer. Je n'y crois pas. Ne cours pas !

❷ Ajoute la ponctuation en fin de phrase.

Cette danseuse est exceptionnelle ☐ Monte dans ta chambre ☐ Mélanger les œufs avec le sucre ☐ La boulangerie ouvre à 7 heures ☐ Défense de marcher sur les pelouses ☐ Il faut recycler les déchets ☐

❸ Transforme ces phrases à la forme injonctive.

Vous venez au cinéma.

.....

On ne peut pas stationner ici.

.....

Nous avançons en silence.

.....

Niveau 2

Je m'entraine

❶ Entoure les phrases injonctives.

Comment t'appelles-tu ? Quelle belle voiture ! Dépêche-toi ! Coller le bonhomme de neige au fond du bocal. Range ta chambre immédiatement ! Ne viens pas trop tard ! La montre de Lucas est cassée. Frapper avant d'entrer. Tu devrais arrêter de manger. Interdit de courir autour du bassin.

❷ Ajoute la ponctuation en fin de phrase.

Cette personne est courageuse ☐ Va te coucher ☐ Mettre 30 minutes au réfrigérateur ☐ La pharmacie est déjà fermée ☐ Attention à la marche ☐ Ma sœur ne revient pas avant mercredi ☐ Ne pas repasser ☐

❸ Transforme ces phrases à la forme injonctive.

Vous me laissez partir.

.....

On ne peut pas entrer.

.....

Tu te ranges en silence.

.....

Tu ne cours pas. C'est interdit.

.....

❹ Reconstitue ces phrases injonctives et ajoute la ponctuation.

respecter il nature faut la

.....

attention au chien fais

.....

le dans faire chocolat casserole fondre une

.....

de en interdiction conduisant téléphoner

.....

J'écris.

❺ Écris la recette du gâteau au yaourt.



❹ Reconstitue ces phrases injonctives et ajoute la ponctuation.

jeter il ne les sacs faut en plastique pas

.....

est tourner de il à gauche défendu

.....

deux saladier casser œufs le dans

.....

vos emportez déchets

.....

dans défense le d'entrer bâtiment

.....

J'écris.

❺ Écris la recette de crêpes.

