Réussir en grammaire

Les compléments du nom

Séance 1

Le travail des enfants

Omerville, le 10 octobre 1843

Monsieur le sous-préfet,

Depuis quatorze ans que j'exerce la profession d'instituteur dans la commune d'Omerville, j'ai toujours vu la fabrique de M. Provost […] enlever les enfants de la commune d'Omerville au travail et par là, la plupart sont privés d'instruction, attendu qu'ils ne fréquentent aucune école. Lorsque j'ai vu la loi du 28 mars 1841, concernant le travail des enfants dans les fabriques, j'étais l'homme le plus content ; mais aujourd'hui je suis désespéré en voyant qu'elle n'est nullement exécutée ; au contraire, les enfants y sont reçus encore plus jeunes et travaillent seize heures par jour et n'ont qu'une heure un quart pour faire deux repas.

C'est pourquoi, Monsieur le sous-préfet, je m'adresse à vous afin que vous ayez la bonté de faire cesser cette infraction à la loi puisqu'aucun article de cette loi n'est observé.

Extrait d'une lettre de l'instituteur d'Omerville, *Histoire CM2*, collection « Comprendre le monde », Retz 2017

- Vocabulaire :
  - *Article, infraction, nullement, la bonté, la fabrique, ayez*

- Contenu du texte :
  - *De quel type d'écrit s'agit-il ?*
  - *Qui écrit cette lettre ?*
  - *A qui est-elle adressée ?*
  - *De quand date-t-elle ?*
  - *Quel est l'objet de cette lettre ?*
  - *Pourquoi l'instituteur dit-il qu'il est content de la loi du 28 mars 1841 ?*

Le travail des enfants

Omerville, le 10 octobre 1843

Monsieur le sous-préfet,

Depuis quatorze ans que j'exerce la profession d'instituteur dans la commune d'Omerville, j'ai toujours vu la fabrique de M. Provost […] enlever les enfants de la commune d'Omerville au travail et par là, la plupart sont privés d'instruction, attendu qu'ils ne fréquentent aucune école. Lorsque j'ai vu la loi du 28 mars 1841, concernant le travail des enfants dans les fabriques, j'étais l'homme le plus content ; mais aujourd'hui je suis désespéré en voyant qu'elle n'est nullement exécutée ; au contraire, les enfants y sont reçus encore plus jeunes et travaillent seize heures par jour et n'ont qu'une heure un quart pour faire deux repas.

C'est pourquoi, Monsieur le sous-préfet, je m'adresse à vous afin que vous ayez la bonté de faire cesser cette infraction à la loi puisqu'aucun article de cette loi n'est observé.

Extrait d'une lettre de l'instituteur d'Omerville, *Histoire CM2*, collection « Comprendre le monde », Retz 2017

Colorier en vert les GN enrichis :

GN simple :

Le chat





GN enrichi avec adj (ou plusieurs) :

Le petit chat







GN enrichi avec un autre nom

Le chat de gouttière







nom noyau

Le chat de Laura







Entoure le groupe noyau dans chaque GN.

la profession d'instituteur

les enfants

la commune d'Omerville

le travail des enfants

seize heures par jour

cette infraction à la loi

aucun article de cette loi

Comment appelle-t-on les compléments qui viennent enrichir les GN?

Séance 2

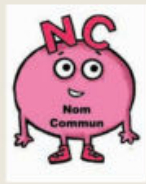
Identifie les noms noyaux de chaque groupe nominal :

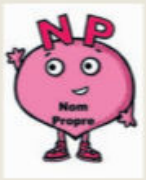
la profession d'instituteur	la commune d'Omerville
cette infraction à la loi	aucun article de cette loi
le travail des enfants	la fabrique de M. Provost
la loi du 28 mars 1841	l'envie de travailler
la vie d'autrefois	un salaire en argent
seize heures par jour	

Recoller les GN et écris ensuite la nature de chaque mot en dessous.











la profession d'instituteur

cette infraction à la loi

le travail des enfants

la loi du 28 mars 1841





Recoller les GN et écris ensuite la nature de chaque mot en dessous.

la vie d'autrefois

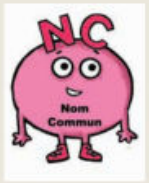
seize heures par jour

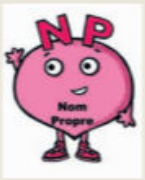
la commune d'Omerville

aucun article de cette loi







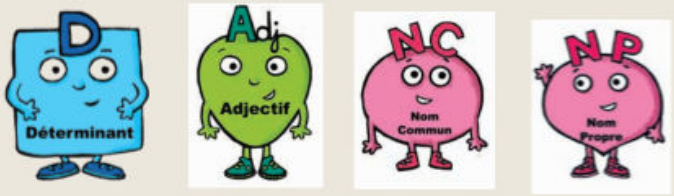








Recoller les GN et écris ensuite la nature de chaque mot en dessous.



la fabrique de M. Provost



l'envie de travailler

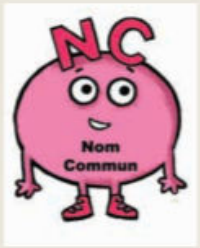




un salaire en argent

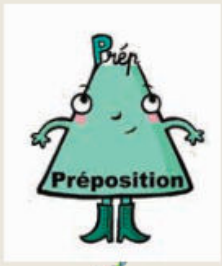
Conclusion : le complément du nom est conduit par une préposition. Le complément du nom peut être composé d'un nom commun ou d'un nom propre, d'un adverbe ou d'un verbe à l'infinitif.



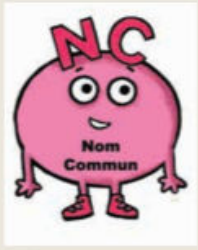


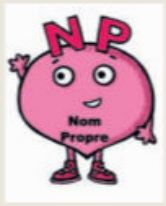
Noyau

+



à dans par pour en vers d' sans en de









Séance 3

Le complément du nom

G15

Le **complément du nom** est un groupe de mots qui appartient au groupe nominal. Il enrichit le nom noyau du GN en apportant des précisions : matière, appartenance, origine…

Il peut être un nom (propre ou commun), un pronom, un adverbe ou un verbe à l'infinitif.







Il est relié au nom noyau par une préposition (*à, de, d', du, en, sans, avec, aux…*).



Le complément du nom est supprimable.

Le complément du nom ne s'accorde pas avec le nom noyau.

Je m' entraîne

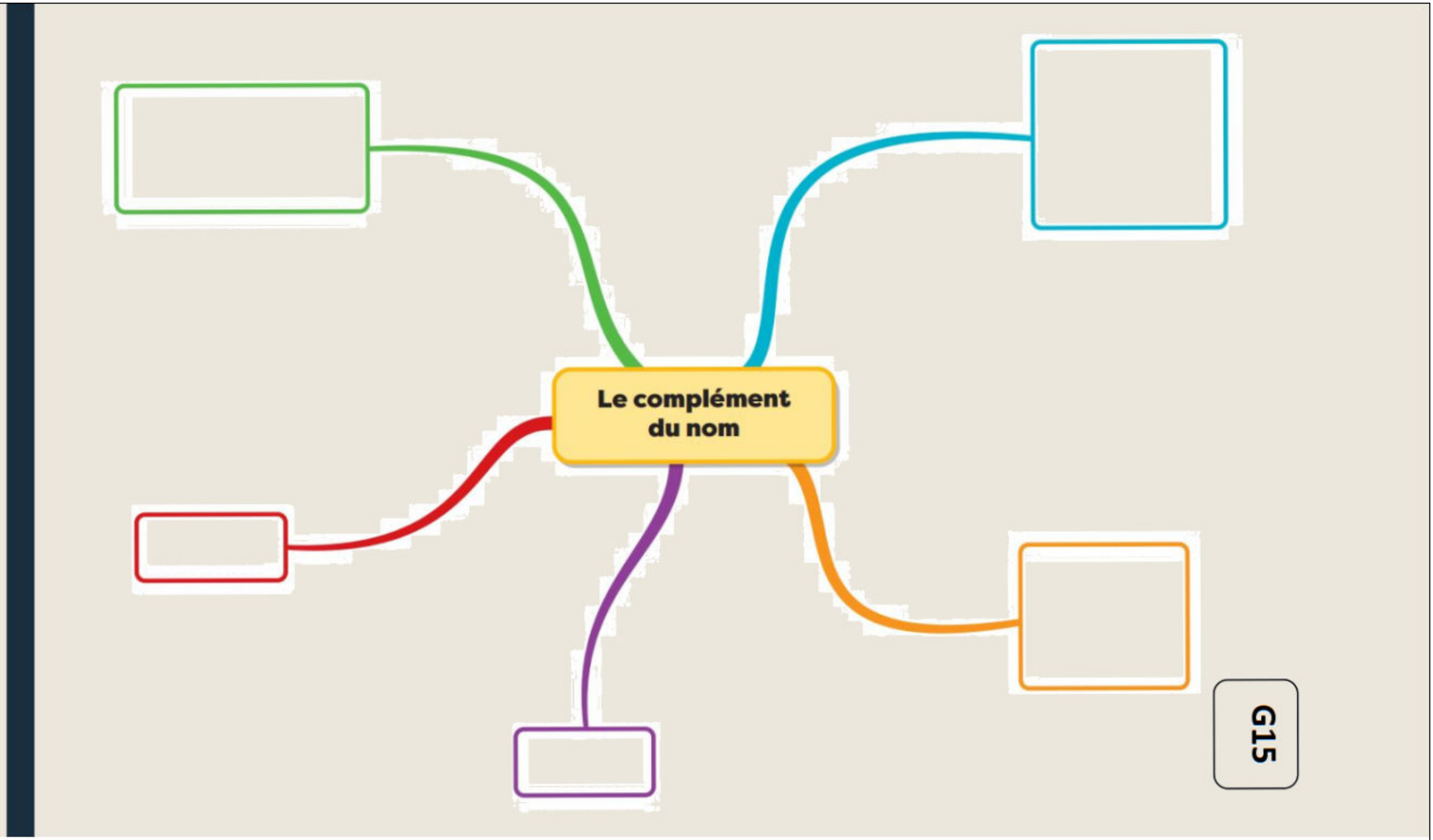
Trouve les compléments du nom:

Une cuillère à café

Des crayons de couleur

Une jupe en coton

Un envoi par avion


Le complément du nom
G15


CANOPÉ
Les fondamentaux
Reconnaître le complément du nom
dans le groupe nominal

vidéo ici

Sur le cahier du jour :

-Entoure le nom noyau en rose 

-souligne la préposition en bleu 

-souligne le nom complément en rose 

-souligne l'adverbe en orange 

-souligne le verbe à l'infinitif en rouge 

Des bottes en caoutchouc

Le fer à repasser

Une farine sans gluten

Des flûtes à champagne

Mon ami de toujours

Un couteau pour cuisiner

un bateau à voile

L'accent d'ici

1. Lis ces titres de romans ou de contes. Souligne les compléments du nom et entoure les prépositions.

1. Un vampire aux longues dents
2. Le fils du diable
3. Le voyage de Gulliver
4. Le plus grand roi du monde
5. Sept farces pour écoliers
6. La montagne aux trois questions
7. La guerre du feu
8. Une surprise pour Sophie
9. L'abominable gosse des neiges
10. La maison à cinq étages

2. Associe un complément du nom de la liste à chaque GN : en terre - de bain - de corbeau - à bretelles - de soleil - d'arbre

une plume .....
un tronc .....
des lunettes .....
un maillot .....
un pantalon .....
un pot .....

3. Complète ces GN avec un complément de nom. Les prépositions sont déjà fournies !

un placard à .....
un gâteau au .....
une compote sans .....
une table en .....

Séance 4 et 5

Niveau 1

Je m'entraine

❶ Entoure les compléments du nom dans les GN suivants.

1. une cuillère à café
2. des crayons de couleur
3. une chemise à carreaux
4. une jupe en coton
5. du pain sans gluten

❷ Complète ces compléments avec la bonne préposition.

une boite ..... carton
une jupe ..... rayures
un livre ..... voyager
le champ ..... Monsieur Dulac
un casier ..... un cadenas

❸ Remplace chaque adjectif par un complément du nom.

une structure métallique .....
la pollution terrestre .....
l'autorisation parentale .....
des spécialités régionales .....
une glace chocolatée .....
des baguettes campagnardes .....

Niveau 2

Je m'entraine

❶ Entoure les compléments du nom dans les GN suivants.

1. une serviette en papier
2. le chat des voisins
3. l'envie de manger
4. un envoi par avion
5. une saucisse sans porc

❷ Complète ces compléments avec la bonne préposition.

une fourchette ..... argent
un bateau ..... moteur
un fauteuil ..... se détendre
le plat ..... Madame Pic
l'homme ..... moustache
une nappe ..... carreaux

❸ Remplace chaque adjectif par un complément du nom.

les activités campagnardes .....
la fraicheur matinale .....
la pollution atmosphérique .....
un magazine mensuel .....
des barres chocolatées .....
un gaz inodore .....
une location saisonnière .....

❹ Mets ces groupes nominaux au pluriel.

Une chanson sans paroles

.....

Un paysage de rêve

.....

La chemise à repasser

.....

Un plat en argent

.....

J'écris.

❺ Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.

Tous les matins, c'est le même rituel. Dans la salle, Julie utilise sa brosse trois minutes. Puis elle passe son gant sur sa figure. Ensuite, elle cherche ses élastiques dans l'armoire. Une fois sa coiffure en place, elle passe dans la pièce et attrape un gâteau.



❹ Mets ces groupes nominaux au pluriel.

Un gâteau sans gluten

.....

Une voiture de sport

.....

La maison à vendre

.....

Une occasion en or

.....

Un chat de gouttière

.....

J'écris.

❺ Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.

Tous les soirs, c'est le même rituel. Dans sa chambre, Julien fait ses devoirs. Puis il prépare son cartable. Ensuite, il réalise un dessin. Un peu plus tard, il sort ses voitures. Il les fait rouler sur le tapis. La porsche est la plus rapide. À la fin, il s'installe dans son lit et parcourt rapidement des yeux un livre.





