Réussir en grammaire

Les compléments du verbe

Séance 1

Enquête au sommet

La lumière s'alluma dans la pièce incriminée. L'assistance retint son souffle. L'enquêteur venait d'arriver sur les lieux du forfait. D'abord, il fit le tour de la pièce. Il observa minutieusement la bonbonnière ouverte, les papiers de bonbon jetés sur le sol. Puis, il interrogea chacune d'entre nous. Pendant de longues minutes, il réfléchit intensément, en tenant sa tête entre ses mains. Soudain, son visage s'éclaira et il s'exclama :
– Je sais qui a fait le coup !
Il s'approcha de nous et nous expliqua son raisonnement :
– J'ai trouvé un cheveu blond près de la bonbonnière. Or, seule Éva a les cheveux blonds. Elle semblait donc la coupable idéale. Mais en observant ce cheveu de très près, j'ai vu qu'il s'agissait d'un cheveu artificiel, d'un cheveu… de poupée. Éva a 38 ans : elle a passé l'âge de jouer à la poupée. Par conséquent, il ne pouvait s'agir que de … Manon !
La petite fille applaudit en riant :
– Bravo, papa, tu as trouvé ! Pourtant, j'avais tout fait pour te mettre sur une fausse piste !
Le détective prit sa fille dans ses bras et la félicita.

11
23
36
47
57
67
76
83
93
105
116
131
145
159
165
171
183
188
199

- Vocabulaire :
  - *Incriminée ; minutieusement ; artificiel ; raisonnement ; bonbonnièr*
- Contenu du texte :
  - *Qui est le détective ?*
  - *Qui est l'assistance ?*
  - *Que s'est-il passé dans la pièce ?*
  - *Qui est le coupable ?*
  - *Quelle est la nature du forfait ?*

Enquête au sommet

La lumière s'alluma dans la pièce incriminée. L'assistance retint son souffle. L'enquêteur venait d'arriver sur les lieux du forfait. D'abord, il fit le tour de la pièce. Il observa minutieusement la bonbonnière ouverte, les papiers de bonbon jetés sur le sol. Puis, il interrogea chacune d'entre nous. Pendant de longues minutes, il réfléchit intensément, en tenant sa tête entre ses mains. Soudain, son visage s'éclaira et il s'exclama :
– Je sais qui a fait le coup !
Il s'approcha de nous et nous expliqua son raisonnement :
– J'ai trouvé un cheveu blond près de la bonbonnière. Or, seule Éva a les cheveux blonds. Elle semblait donc la coupable idéale. Mais en observant ce cheveu de très près, j'ai vu qu'il s'agissait d'un cheveu artificiel, d'un cheveu… de poupée. Éva a 38 ans : elle a passé l'âge de jouer à la poupée. Par conséquent, il ne pouvait s'agir que de … Manon !
La petite fille applaudit en riant :
– Bravo, papa, tu as trouvé ! Pourtant, j'avais tout fait pour te mettre sur une fausse piste !
Le détective prit sa fille dans ses bras et la félicita.

11
23
36
47
57
67
76
83
93
105
116
131
145
159
165
171
183
188
199

Dans le texte, colorier en orange les groupes de mots qui répondent aux questions suivantes.

- Qu'est- ce que retint l'assistance ?
- Que fit d'abord le détective ?
- De qui s'approcha-t-il ?
- Que nous explique-t-il ?
- A qui expliqua-t-il son raisonnement ?
- Qui prit-il dans se bras ?
- Qui félicita-t-il ?

Déplacer le groupe de mot "son souffle" dans :

L'assistance retint son souffle.

Déplacer le groupe de mots "un cheveu blond" dans :

J'ai trouvé un cheveu blond près de la bonbonnière.

Conclusion ?

Séance 2

Avec les étiquettes suivantes, colorie :
en bleu : le groupe sujet
en jaune : le groupe verbal
en vert le groupe complément

L'assistance retint son souffle.

Il nous expliqua son raisonnement

J'ai trouvé un cheveu blond près de la bonbonnière.

Il s'approcha de nous.

D'abord, il fit le tour de la pièce.

Puis, l'enquêteur interrogea chacune d'entre nous.

Il la félicita.

Finalement, papa a donné un bonbon à Manon.

Sur ton cahier, dessine le tableau suivant et place les groupes de mots à la bonne place.

Puis, l'enquêteur interrogea chacune d'entre nous.

L'assistance retint son souffle.

Il nous expliqua son raisonnement.

Il s'approcha de nous.

D'abord, il fit le tour de la pièce.

Il la félicita.

J' ai trouvé un cheveu blond près de la bonbonnière.

Finalement papa a donné un bonbon à Manon.

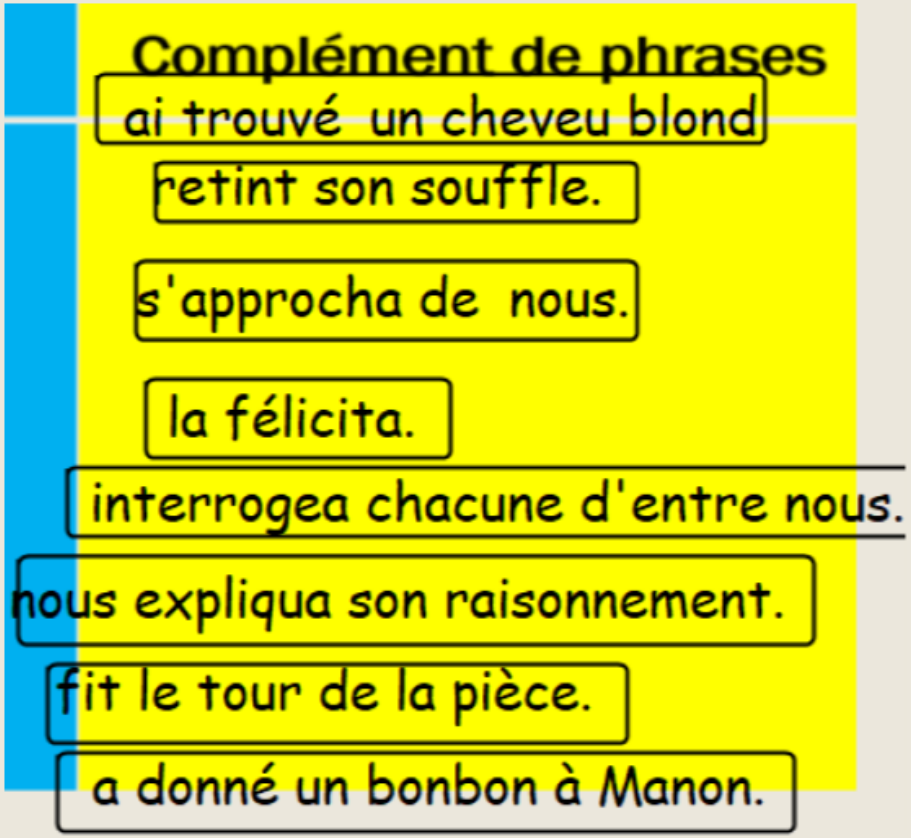
Groupe Sujet	Groupe du verbe	Complément de phrases

Souligne en rouge le verbe dans les groupes du verbe.

Faire observer les autres mots dans le groupe verbal.
- Où sont situés ces mots ?

- A quels questions répondent-ils ?

Avancer que ces groupes de mots sont des compléments de verbes.
Faire vérifier qu'ils ne peuvent pas être déplacés ou supprimés.



Séance 3

Le complément du verbe

G14

Le **complément du verbe** (ou complément d'objet) est constitué de plusieurs mots.

Il répond aux questions : ***qui, quoi, à qui, à quoi, de qui, de quoi.***

Pour les CM2 :

Lorsqu'il répond aux questions quoi, qui, c'est un **complément d'objet direct. (COD)** Lorsqu'il est introduit par une préposition (à, de) ou qu'il répond aux questions : à qui, à quoi, de qui, de quoi, c'est un **complément d'objet indirect (COI)**.

Il apporte des renseignements sur une chose ou une personne.

Il n'est ni déplaçable, ni supprimable mais il est pronominalisable : le complément du verbe est alors remplacé par un pronom complément (le, la, les, l', lui, la, leur, me, te, nos, vous, en, y...).

Je m' entraîne

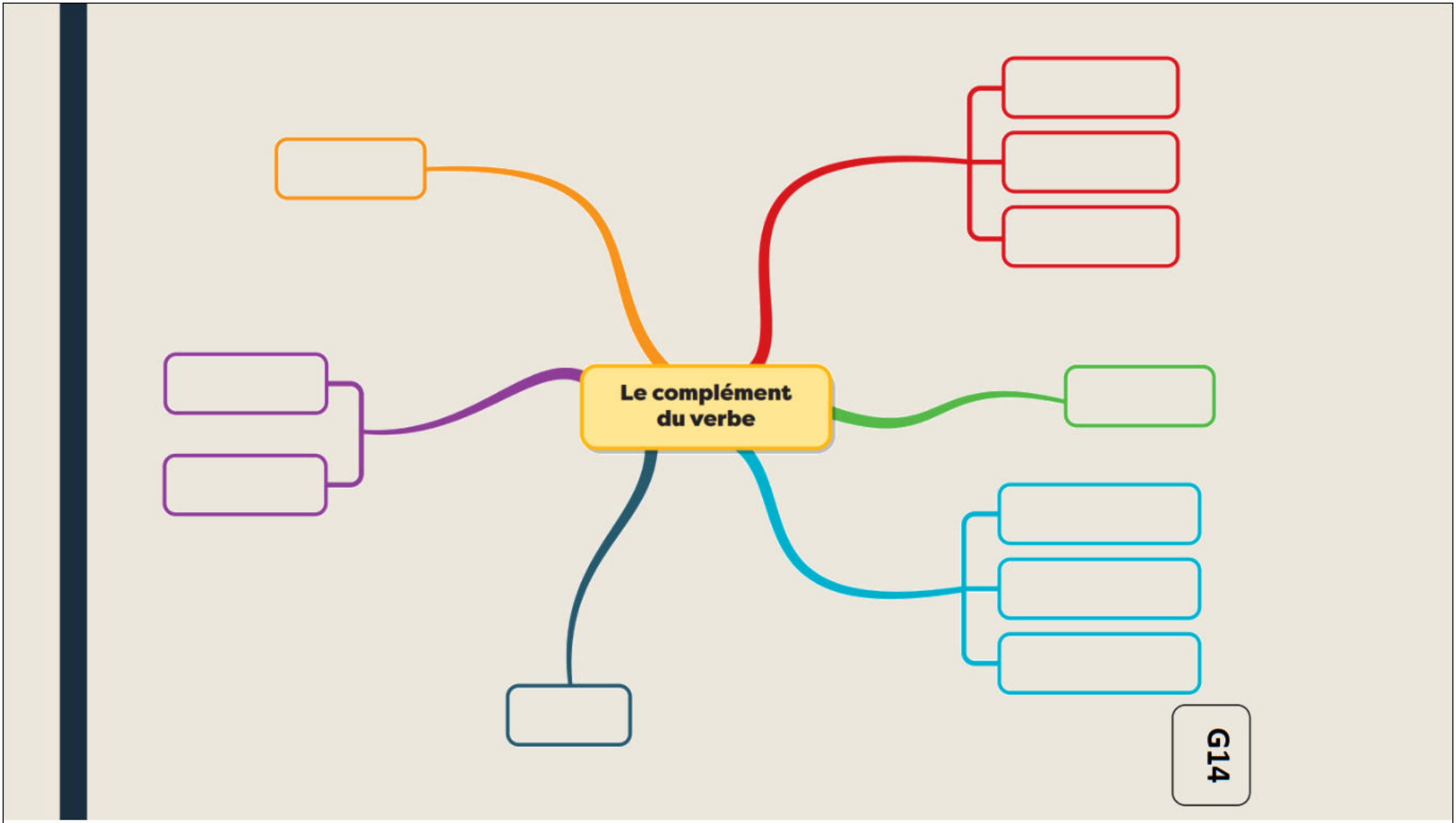
Associe chaque complément du verbe à la question correspondante :

Le policier commence son enquête.

La maîtresse encourage ses élèves.

Ce livre parle des animaux sauvages.

Il le mange.


Le complément du verbe
G14

Les fondamentaux

Le complément d'objet direct

vidéo ici

Les fondamentaux

Le complément d'objet indirect

vidéo ici

Entoure le complément du verbe dans les phrases suivantes (qui? quoi? de qui? de quoi?) :

Je prends mon parapluie.

Je mange un énorme sandwich.

Depuis le début de l'année, nous attendons impatiemment ce voyage.

Dans le car, le chauffeur a demandé le silence à tous les élèves.

Marie pense souvent à ses parents.

Pensez à faire votre lit avant de partir !

Sur l'ardoise, transforme les compléments du verbe comme dans l'exemple.

- L'assistance retint son souffle ➔ L'assistance le retint.
- J'ai trouvé un cheveu blond.
- Papa a donné un bonbon à Manon.
- Il nous expliqua son raisonnement.
- Il fit le tour de la pièce.

Recopie les phrases sur ton cahier.
Encadre en orange le complément du verbe puis pronominalise le.

- L'enfant a rangé ses jouets.
- La maitresse a donné un nouveau crayon.
- Il confie son livre.

Sur l’ardoise, écris une phrase avec le verbe confier contenant deux compléments du verbe (qui? PUIS à qui ?).

Séance 4 et 5

15 Le complément du verbe

Niveau 1

Je m'entraine

❶ Colorie les compléments du verbe.

1. Tous les matins, je prends le train.
2. La princesse porte une jolie robe bleue.
3. La maman prépare un gouter à son enfant.
4. En hiver, nous mangeons des soupes.
5. La lionne le protège.

❷ Pour chaque complément du verbe, associe la question correspondante.

L'inspecteur de police commence son enquête. .....

Ce livre parle des animaux sauvages. .....

La maitresse encourage ses élèves. .....

La mairie la construit. .....

Le boucher confie sa recette à sa cliente. .....

❸ Ajoute un complément du verbe.

Le rhinocéros a .....

Il était une fois .....

Les élèves se rappellent .....

La maitresse raconte .....

Chaque année, le boulanger leur vend .....

Les pirates s'emparent .....

15 Le complément du verbe

Niveau 2

Je m'entraine

❶ Colorie les compléments du verbe.

1. Tous les matins, la jeune femme boit un verre de lait.
2. Le prince ne porte pas sa couronne.
3. La femelle les protège.
4. En hiver, les ours aiment manger des végétaux.
5. La maman donne un gouter à son fils.

❷ Pour chaque complément du verbe, associe la question correspondante.

Le voleur a dérobé les bijoux de Mme Durant. .....

Il le mange. .....

Le directeur a-t-il ramassé les cahiers ? .....

Ce roman parle de sorcellerie. .....

Le concierge remet les clés à la propriétaire. .....

❸ Ajoute un (ou deux) complément(s) du verbe.

La girafe possède .....

Il était une fois .....

Il a arrêté de .....

Maman raconte ....

Il ..... donne .....

Les sorciers apprennent .....

Prénom :.....

❹ Pronominalise chaque complément du verbe (il est souligné).

Les élèves chantent <u>des chansons</u>.

.....

Marie écrit <u>à sa mère</u>.

.....

Le cuisinier met <u>de la crème</u> sur les gâteaux.

.....

Les sorcières préparent <u>une potion magique</u>.

.....

J'écris.

❺ Écris des phrases avec des compléments du verbe en utilisant les sujets et les verbes proposés.

le paquet – Mathilde – sa grand-mère – elle – il – recevoir – ouvrir – envoyer – contenir – répondre



❹ Pronominalise chaque complément du verbe (il est souligné).

La mercerie vend <u>des boutons de chemise</u>.

.....

La maitresse lit <u>les appréciations</u> aux élèves.

.....

Le gardien a oublié <u>de fermer une fenêtre</u>.

.....

Les pompiers préparent <u>leur intervention</u>.

.....

Le boulanger ne pétrit plus <u>la pâte</u> manuellement

.....

J'écris.

❺ Écris des phrases avec des compléments du verbe en utilisant les sujets et les verbes proposés.

il – elle – les sorcières – l'apprenti – les élèves – le professeur – élaborer – suivre – envoyer – transformer – recevoir



