Réussir en grammaire

Les phrases interrogatives

Séance 1

Le pince-sans-rire

L'inspecteur rejoint le suspect dans son bureau. L'interrogatoire peut débuter.
« Monsieur Bill, je suis l'inspecteur Superfor. Nous allons commencer. Déclinez vos nom et prénom, s'il vous plait !
– Bill Bill.
– Quel est votre prénom ? demande l'inspecteur agacé.
– Bill.
– Vous avez quel âge, Monsieur Bill ? poursuit le policier.
– Quel âge me donnez-vous ?
– Monsieur Bill, cessez ce petit jeu ! Où habitez-vous ?
– À Densacélul ! répond le voleur avec un sourire moqueur.
– Monsieur Bill, vous aggravez votre cas. Est-ce que vous avez des frères et sœurs ?
– Non ! Pourquoi me posez-vous cette question ?
– Où étiez-vous mercredi soir ?
– Je ne sais pas.
– Connaissez-vous le chef d'accusation ?
– Non, vous allez me le dire.
– Vous reconnaissez ce collier ?
– Oui, c'est celui de ma grand-mère !
– Non, Monsieur Bill, c'est celui de la comtesse Raviole !
– Qui est-ce ? Et vous, comment avez-vous eu ce collier ? Aah, je sais, vous l'avez volé ! s'amuse le suspect.
– Monsieur Bill, vous êtes coupable !
– Pourquoi aurais-je volé le collier de cette comtesse ? Quand s'est passé le vol ?
– C'est moi qui pose les questions, Monsieur Bill ! Dans tous les cas, l'interrogatoire est clos.
Sur ces paroles, l'inspecteur Superfor sort du bureau en laissant le malfaiteur la bouche ouverte et les yeux ronds et appelle un officier.
– Capitaine ! Raccompagnez ce monsieur dans sa cellule… Nous tenons notre homme ! »

- Vocabulaire :
  - *Déclinez, suspect, pince-sans-rire, interrogatoire, comptesse, chef d'accusation, officier, cellule*

- Contenu du texte :
  - *Qui est Monsieur Bill ?*
  - *Pourquoi subit-il un interrogatoire ?*
  - *Quel est le chef d'accusation ? (De quoi est-il accusé ?)*
  - *Qui est le pince-sans-rire ? Pourquoi ?*
  - *Pourquoi l'inspecteur dit-il qu'il tient son homme ?*

Le pince-sans-rire

L'inspecteur rejoint le suspect dans son bureau. L'interrogatoire peut débuter.
« Monsieur Bill, je suis l'inspecteur Superfor. Nous allons commencer. Déclinez vos nom et prénom, s'il vous plait !
– Bill Bill.
– Quel est votre prénom ? demande l'inspecteur agacé.
– Bill.
– Vous avez quel âge, Monsieur Bill ? poursuit le policier.
– Quel âge me donnez-vous ?
– Monsieur Bill, cessez ce petit jeu ! Où habitez-vous ?
– À Densacélul ! répond le voleur avec un sourire moqueur.
– Monsieur Bill, vous aggravez votre cas. Est-ce que vous avez des frères et sœurs ?
– Non ! Pourquoi me posez-vous cette question ?
– Où étiez-vous mercredi soir ?
– Je ne sais pas.
– Connaissez-vous le chef d'accusation ?
– Non, vous allez me le dire.
– Vous reconnaissez ce collier ?
– Oui, c'est celui de ma grand-mère !
– Non, Monsieur Bill, c'est celui de la comtesse Raviole !
– Qui est-ce ? Et vous, comment avez-vous eu ce collier ? Aah, je sais, vous l'avez volé ! s'amuse le suspect.
– Monsieur Bill, vous êtes coupable !
– Pourquoi aurais-je volé le collier de cette comtesse ? Quand s'est passé le vol ?
– C'est moi qui pose les questions, Monsieur Bill ! Dans tous les cas, l'interrogatoire est clos.
Sur ces paroles, l'inspecteur Superfor sort du bureau en laissant le malfaiteur la bouche ouverte et les yeux ronds et appelle un officier.
– Capitaine ! Raccompagnez ce monsieur dans sa cellule… Nous tenons notre homme ! »

-Colorier en rose les phraes exclamatives
-Colorier en en vert les phrases interrogatives.

Distinguer ensuite les différents types de questions :
Questions dont la réponse n'est que oui/non
Questions avec sujet/verbe inversé
Questions dont la réponse est autre chose que oui/non
Travail sur le vocabulaire du policier

Séance 2

Déroulement

- Distribuer les étiquettes aux binômes. Quel est le point commun de toutes ces phrases ? Ce sont toutes des questions.

Qui est-ce ?

Quel est votre prénom ?

Vous avez quel âge ?

Quel âge me donnez-vous ?

Quand s'est passé le vol ?

Où étiez-vous mercredi soir ?

Pourquoi me posez-vous cette question ?

Comment avez-vous eu ce collier ?

Pourquoi aurais-je volé le collier de cette comtesse?

Où habitez-vous ?

Est-ce que vous avez des frères et sœurs ?

Connaissez-vous le chef d'accusation ?

Vous reconnaissez ce collier ?

qui

quoi

quand

ou

comment

pourquoi

réponses fermées :
OUI ou NON

On trouve :

- Structure respective :
  - *Est-ce que + sujet + verbe*
  - *Inversion sujet / verbe*
- *Phrase finissant par un point d'interrogation*

■ Est-ce que vous avez des frères et sœurs ?

→ Transformer la phrase selon les 2 autres manières de poser une question.

■ Connaissez-vous le chef d'accusation ?

→ Transformer la phrase selon les 2 autres manières de poser une question.

Structure respective :
Est-ce que + sujet + verbe
Inversion sujet / verbe
Phrase finissant par un point d'interrogation

■ Vous reconnaissez ce collier ?

→ Transformer la phrase selon les 2 autres manières de poser une question.

■ Il fait beau.

→ Sur le cahier de brouillon, transformer la phrase en phrase interrogative selon les 3 formes.

Structure respective :
Est-ce que + sujet + verbe
Inversion sujet / verbe
Phrase finissant par un point d'interrogation

Séance 3

Les phrases interrogatives

G11

Les phrases **interrogatives** servent à poser des questions.
Elles se terminent toujours par un **point d'interrogation**. On remarque qu'il faut souvent inverser le sujet et le verbe lorsqu'on écrit une phrase interrogative.
On distingue les phrases interrogatives dont la réponse est OUI/NON : elles se forment de 3 manières différentes.
– La phrase déclarative avec un point d'interrogation.
– La phrase commençant par « *est-ce que* ».
– La phrase avec une inversion VERBE/SUJET.

Les autres questions construites avec une inversion VERBE/SUJET sont introduites par des mots interrogatifs (qui, quel, quel(les), quand, pourquoi, comment, combien). Elles apportent une information/réponse précise.

je m'entraîne

Transforme ces phrases à la forme interrogative :

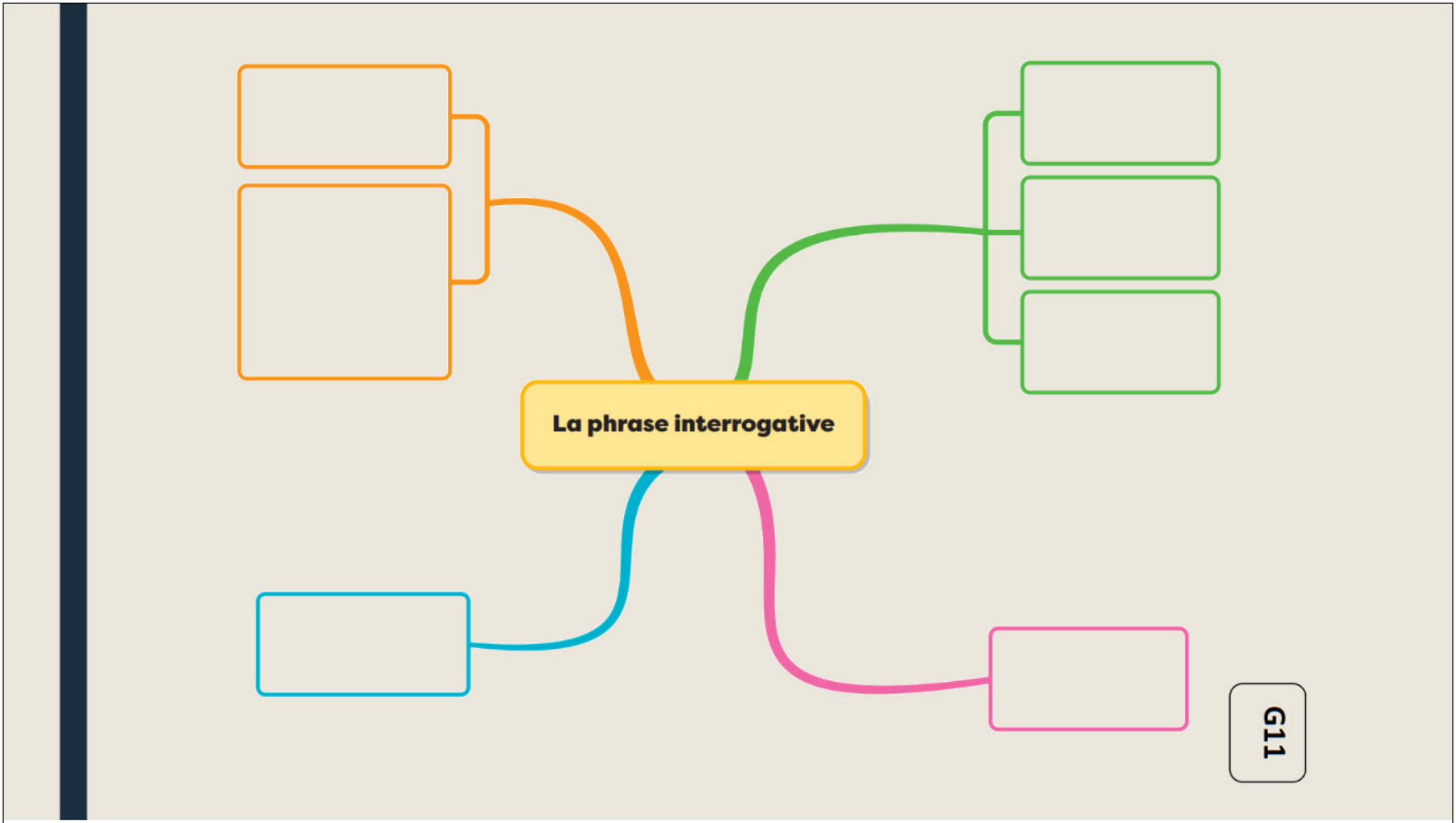
Tu as lancé le ballon.

Pauline et Léa aiment les hamburgers.

La famille Durand a beaucoup d'amis.

Les lions vivent dans la savane.

Il va à la montagne.


La phrase interrogative
G11

Sur ton cahier du jour, trouve les bonnes questions à l'enquête.

Interrogatoire : Le suspect est interrogé par l'inspecteur Superfor

.....

– Je suis en super forme !

.....

– Thomas Teux.

.....

– J'ai fêté mon vingt-deuxième anniversaire la semaine dernière.

.....

– J'habite sur la cinquième avenue.

.....

– C'est une Renault Clio.

.....

– Non, je ne les ai pas volés.

.....

– J'étais dans cet immeuble parce que je me rendais chez mon dentiste. Il est au second étage !

Séance 4

Niveau 1

Je m'entraine

❶ Entoure les phrases interrogatives.

Quelle heure est-il ? Les voitures sont garées au premier étage du parking. Ah ? Le parking ferme ses portes dans 3 minutes. C'est trop tard ? Nous n'aurons pas le temps de les sortir. Peux-tu m'aider ? Tu veux les clés ?

❷ Ajoute la ponctuation en fin de phrase.

L'enfant n'a pas fait de cauchemar ☐ Que faisais-tu ce matin ☐ Est-ce un tableau de Van Gogh ☐ Elles veulent une glace ☐ Les premières fleurs sont sorties de terre ☐ La maison est enfin repeinte ☐

❸ Transforme ces phrases à la forme interrogative.

Tu as lancé le ballon.

.....

Pauline et Léa aiment les hamburgers.

.....

La famille Durand a beaucoup d'amis.

.....

11 Les phrases interrogatives

Niveau 2

Je m'entraine

❶ Entoure les phrases interrogatives.

Quel est son nom ? Le volcan est entré en éruption ce matin. Ah bon ? Mange ton dessert ! Pourquoi le four est-il encore allumé ? Qui est-ce ? Tu veux une seconde part ? J'adore le basket ! Je ne viendrai pas la semaine prochaine.

❷ Ajoute la ponctuation en fin de phrase.

Il n'y a plus de moutons dans le pré ☐ Que dis-tu ☐ Comment ont-ils fait pour monter là-haut ☐ J'aime les pains au chocolat ☐ Ils ne veulent pas de glace ☐ C'est vraiment incroyable ☐ Les dinosaures ont-ils tous disparu ☐ La tour Eiffel est-elle à Paris ☐

❸ Transforme ces phrases à la forme interrogative.

Ils vont monter au troisième étage de la tour Eiffel.

.....

Le paon fait la roue.

.....

Les lions vivent dans la savane.

.....

Il neigeait souvent en décembre.

.....

Séance 5

❹ Trouve la question correspondant aux groupes de mots soulignés.

Elles vont <u>à la piscine</u>.

.....

<u>L'avion</u> a décollé <u>vers 8 heures</u>.

.....

Le chat est un bon chasseur <u>parce qu'il a attrapé dix souris</u>.

.....

J'écris



❺ Écris 5 questions dont la réponse est dans le texte.

Le chat est un mammifère carnivore qui appartient à la grande famille des félidés. Ce petit animal possède des sens très développés. Tout d'abord, son champ de vision est incroyable. Il a surtout un atout par rapport à l'homme car ses pupilles sont capables de s'ajuster à l'intensité de la lumière. C'est un grand chasseur la nuit.

Ensuite, il peut décoder un nombre incalculable d'odeurs différentes. Mais son ouïe est certainement son point fort. C'est un animal de compagnie assez indépendant qui dort en moyenne entre 12 et 16 heures par jour.

❹ Trouve la question correspondant aux groupes de mots soulignés.

Il va <u>à la montagne</u>.

.....

Le bateau quitte le port <u>à 18 heures</u>.

.....

Le chien entend tous les bruits <u>parce qu'il a l'ouïe fine</u>.

.....

<u>Les enfants</u> mangent <u>des bonbons</u>.

.....

J'écris

❺ Écris 5 questions dont la réponse est dans le texte.



La vache est un gros mammifère domestique qui appartient à la famille des bovidés. Son alimentation se compose principalement d'herbe et d'eau.

Le fermier lui donne aussi du foin, de la paille ou des céréales.

En été, elle vit et se déplace en troupeau dans les alpages. C'est la transhumance. En hiver, les vaches rentrent à l'étable.

La vache chasse les mouches grâce à sa longue queue à plumeau. Elle a aussi deux cornes dures et pointues.