Réussir en grammaire

le passé compose évec
l'auxiliaire être

Séance 1

Jeanne d'Arc

Connaissez-vous l'épopée incroyable de Jeanne d'Arc pendant la guerre de Cent Ans ?
Issue d'une famille paysanne, Jeanne est née vers 1412 à Domrémy, un village de Lorraine. Un jour, elle a entendu les voix de Saints lui demandant de libérer la France de l'occupation anglaise. Insistantes, ces voix sont revenues à plusieurs reprises.

Dans un premier temps, la jeune fille est allée à Chinon pour rencontrer le dauphin Charles. Après un entretien secret, Jeanne et ses compagnons sont envoyés à Orléans pour mettre fin au siège anglais. Le 8 mai 1429, la ville est sauvée. Les Anglais humiliés pensent que Jeanne est envoyée par le Diable.
Ensuite, elle est montée à Reims pour assister au sacre du roi Charles VII. Il n'y a plus qu'un seul roi et la victoire change de camp. Pourtant, les conseillers du roi sont méfiants face à l'inexpérience de la jeune femme.
Délaissée par le roi, la Pucelle est déjà repartie en campagne avec sa propre troupe. Elle a décidé de défendre Compiègne assiégée. Hélas, les renforts ne sont jamais venus. Jeanne d'Arc est capturée par un seigneur bourguignon puis elle est vendue aux Anglais. Lors de son procès, on lui demande pourquoi elle est apparue à plusieurs reprises vêtue d'habits masculins. Finalement, la jeune fille de 19 ans est morte sur le bucher le 30 mai 1431 à Rouen.
– Ils ont brulé une Sainte ! crie la foule émue.
Depuis ce jour, Jeanne d'Arc est devenue une légende.

11 15 26 39 50 58 70 79 91 104 111 124 140 151 155 166 176 187 197 207 217 231 235 244 254

vocabulaire : Chinon, Domrémy, Reims, Rouen

Qui est Jeanne d'Arc ?
Pourquoi rejoint-elle le dauphin Charles?
Pourquoi les renforts ne sont-ils pas venus à Compiègne?
Qui capture Jeanne d'Arc?

Jeanne d'Arc

Connaissez-vous l'épopée incroyable de Jeanne d'Arc pendant la guerre de Cent Ans ?
Issue d'une famille paysanne, Jeanne est née vers 1412 à Domrémy, un village de Lorraine. Un jour, elle a entendu les voix de Saints lui demandant de libérer la France de l'occupation anglaise. Insistantes, ces voix sont revenues à plusieurs reprises.

Dans un premier temps, la jeune fille est allée à Chinon pour rencontrer le dauphin Charles. Après un entretien secret, Jeanne et ses compagnons sont envoyés à Orléans pour mettre fin au siège anglais. Le 8 mai 1429, la ville est sauvée. Les Anglais humiliés pensent que Jeanne est envoyée par le Diable.
Ensuite, elle est montée à Reims pour assister au sacre du roi Charles VII. Il n'y a plus qu'un seul roi et la victoire change de camp. Pourtant, les conseillers du roi sont méfiants face à l'inexpérience de la jeune femme.
Délaissée par le roi, la Pucelle est déjà repartie en campagne avec sa propre troupe. Elle a décidé de défendre Compiègne assiégée. Hélas, les renforts ne sont jamais venus. Jeanne d'Arc est capturée par un seigneur bourguignon puis elle est vendue aux Anglais. Lors de son procès, on lui demande pourquoi elle est apparue à plusieurs reprises vêtue d'habits masculins. Finalement, la jeune fille de 19 ans est morte sur le bucher le 30 mai 1431 à Rouen.
– Ils ont brulé une Sainte ! crie la foule émue.
Depuis ce jour, Jeanne d'Arc est devenue une légende.

Souligne en rouge les verbes conjugués avec le verbe être.



A quel temps est ce texte ?

Quelle est la particularité des p.passés ?

Attention ! Certains verbes sont à la voie passive. Le sujet subit l'action. Ce n'est donc pas du passé composé.

Jeanne est envoyée par le diable.

Qui fait l'action ? .....

Jeanne et ses compagnons sont envoyés à Orléans.

Qui fait l'action ? .....

Jeanne est capturée par un seigneur bourguignon.

Qui fait l'action ? .....

Séance 2

Utiliser le verbe "partir" en fonction du sujet qui parle au passé composé.(je, nous)
Attention à l'accord du participe passé !

1

Je suis partie à Pourdlard.













Utiliser le verbe "partir" en fonction du sujet qui parle au passé composé.(il, elle, ils, elles)
Attention à l'accord du participe passé !



.....



.....



.....



.....



.....

Utiliser le verbe "partir" en fonction du sujet qui parle au passé composé.(tu, vous)
Attention à l'accord du participe passé !











Conjuguer sur le cahier du jour au passé composé avec le verbe être.

	Projeter	Arriver
		

Séance 3

Le passé composé avec Être

G10

Le passé composé se forme également avec :
– le verbe *être* conjugué au présent ;
– le participe passé du verbe.

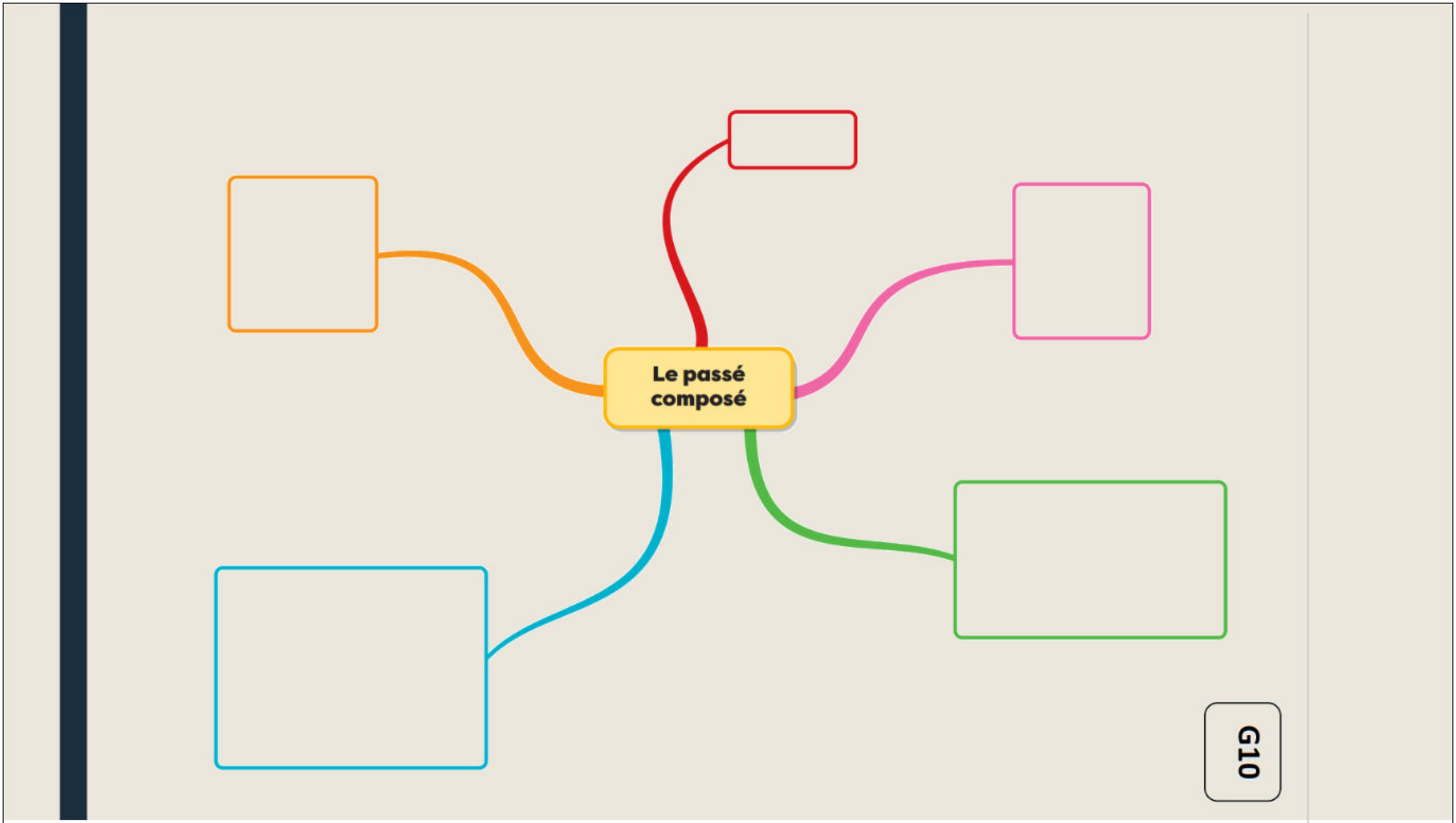
Le participe passé s'accorde avec le sujet :
*Ex. : Elle est venu**e**, ils sont venu**s**.*
Les verbes que l'on conjugue avec *être* sont : *naitre, mourir, aller, venir, partir, monter, descendre, arriver, tomber, passer*.

Je m' entraîne

Choisis la forme correctement conjuguée au Passé Composé :

Mathilde	sort / est sortie / était sortie	depuis le gouter.
Ce chien	mourir / meurt / est mort	de peur.
Qui est	tombé / tomber / tombera	dans les pommes ?
Elles	sont entré / sont entrée / sont entrées	par la porte du garage.
L'infirmière	être descendue / est descendue / est descendu	prendre un café.
Mathéo	est né / est née / est nés	au milieu de l'été.

[Date]



[Date]


CANOPÉ
J'ai oublié
Je suis parti
Tu as visité
Je travaillais
Elle explora
Quest-ce que le passé composé Les animations des Fondamentaux

vidéo ici

Conjugue ces verbes au passé composé avec l'auxiliaire être.
Attention au p.passé déjà plaé pour l'accord.

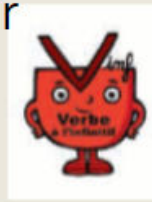
est allée

est partie

sont venus

	Aller	Partir	Venir
			

Verbes au passé composé

	Finir 	Prendre 	Pouvoir 	Prévenir 
J’				
Tu				
Il			a pu	a prévenu
Nous				
Vous				
Elles		ont pris		

Séance 4

14 L'imparfait

Niveau 1

Je m'entraine

❶ Colorie les verbes à l'imparfait.

La petite fille aux allumettes regardait la jolie poupée de la vitrine. Elle portait une robe bleue à volants et des souliers noirs. Ses cheveux bruns évoluaient librement sur ses épaules. Sa coiffe était jaune, ornée de quelques fleurs. Elle avait l'air joyeuse.

❷ Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... mangeait à la cantine tous les jours.

..... faisions la vaisselle.

..... allaient chercher l'eau au puits.

..... étiez très en colère.

..... voyais les lettres à l'envers.

..... devait apprendre ses tables.

❸ Transpose les verbes au présent à l'imparfait.

Nous refaisons → .....

Nous avons → .....

Béa et moi rougissons → .....

Nous crions → .....

Nous payons → .....

Niveau 2

Je m'entraine

❶ Colorie les verbes à l'imparfait.

La petite fille aux allumettes marchait dans la rue pieds nus. Elle ne savait pas où aller. Elle regardait les passants qui se dépêchaient de regagner leur logis pour y fêter Noël. Elle avait froid. Elle sentait les allumettes dans sa poche. Combien la boite en contenait-elle ? Elle allait bientôt les regarder se consumer une à une.

❷ Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... mangeaient à la cantine tous les jours.

À quelle heure faisiez-..... la vaisselle ?

..... allions chercher l'eau au puits.

..... n'était pas très en colère.

..... voyiez les lettres à l'envers.

..... devaient apprendre leurs tables.

❸ Transpose les verbes au présent à l'imparfait.

Nous défaisons → .....

Nous mugissons → .....

Béa et moi nageons → .....

Nous crions → .....

Nous balayons → .....

Séance 5

❹ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (préparer) le repas du midi.

.....

Il (avoir) des dents aiguisées.

.....

La première étoile (apparaitre) vers 8 heures.

.....

Le dernier coureur (franchir) la ligne d'arrivée.

.....

J'écris.

❺ Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.

incommoder – faire – être (3) – pouvoir – donner – aller – avoir (3)

Il ..... une fois un bucheron et une bucheronne qui ..... sept garçons. L'ainé n'..... que dix ans, et le plus jeune n'en ..... que sept. On s'étonnera que le bucheron ait eu tant d'enfants en si peu de temps ; mais c'est que sa femme ..... vite en besogne, et n'en ..... pas moins de deux à la fois. Ils ..... forts pauvres, et leurs sept enfants les ..... beaucoup, parce qu'aucun d'eux ne ..... encore gagner sa vie. [...] Le pauvre enfant ..... le souffre-douleur de la maison, et on lui ..... toujours le tort.

Extrait du *Petit Poucet*, Charles Perrault

Réussir en grammaire CM © Éditions Retz, 2019

❹ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Les deux enfants (venir) après l'école.

.....

Il (avoir) mal aux dents.

.....

Les étoiles (étinceler) dans la nuit.

.....

Les pompiers (éteindre) le feu sans difficulté.

.....

J'écris.

❺ Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.

ressembler – faire – être (5) – pouvoir – voir (2) – avoir (2)

Il ..... une fois une veuve qui ..... deux filles ; l'ainée lui ..... si fort et d'humeur et de visage que, qui la ....., ... la mère. Elles ..... toutes deux si désagréables et si orgueilleuses qu'on ne ..... vivre avec elles. La cadette, qui ..... le vrai portrait de son père pour la douceur et l'honnêteté, ... avec cela une des plus belles filles qu'on eût su voir. Comme on aime naturellement son semblable, cette mère ..... folle de sa fille ainée, et en même temps ..... une aversion effroyable pour la cadette. Elle la ..... manger à la cuisine et travailler sans cesse.

Extrait de *Les fées*, Charles Perrault