RÉUSSIR EN GRAMMAIRE

Les groupes dans la phrase

Niveau 1

Je m'entraine

❶ Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu.

Elle a acheté des baskets rouges.

Autrefois, Clovis a épousé une princesse burgonde.

Le bébé s'est blessé à la tête.

Tous les jours, la maitresse surveille la cour.

❷ Dans chaque phrase, colorie le groupe verbal (ce qu'on dit du sujet) en jaune.

Nous recevons le même cadeau tous les ans.

L'infirmière s'occupe de ses patients.

Charlemagne n'a pas de barbe.

La sonnerie du téléphone retentit.

❸ Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu, le groupe verbal (ce qu'on en dit) en jaune et ce qui est supprimable en vert.

Au début de l'année, les élèves décorent la classe.

Toute l'équipe fait la fête après sa victoire.

La fourmi est un petit insecte.

Le lion affamé attrapera sa proie dans la savane.

Mes parents prennent le train de huit heures.

Niveau 2

Je m'entraine

❶ Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu.

Viendrez-vous me dire bonjour ?

Autrefois, les téléphones portables n'existaient pas.

Courir est interdit sur le bord du bassin.

Tous les jours, le directeur sonne la cloche.

❷ Dans chaque phrase, colorie le groupe verbal (ce qu'on dit du sujet) en jaune.

Nous louons le même chalet tous les ans.

Le médecin interpelle ses patients.

Willy Wonka adore le chocolat.

La sonnerie du téléphone, depuis le début de la matinée, retentit sans arrêt.

❸ Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu, le groupe verbal (ce qu'on en dit) en jaune et ce qui est supprimable en vert.

Dès la rentrée, les élèves découvrent les nouveaux cahiers.

Le crocodile fait sa toilette après sa baignade.

Manger des bonbons est défendu.

Marie, après avoir traversé la rive, fait de grands signes.

J'ai l'espoir de retrouver mes clés.

Mes parents, chaque jour, prennent le train de huit heures.

SÉANCE 1

Les apprentis sorciers

À l'école des sorciers, les élèves portent des uniformes : 10
veste et chemise blanche pour tous, pantalon pour les 19
garçons et jupe pour les filles. Les écoliers possèdent une 29
robe noire de sorcier. Ils disposent d'une écharpe et 39
d'une cravate rayées pour les différencier. La couleur 48
dépend des maisons. Harry, Hermione et Ron ont adopté 57
les couleurs rouge et or de la maison Gryffondor par 67
exemple. Le port de la cravate est obligatoire. Le jour de 78
leur première rentrée, les nouveaux posent le choixpeau 86
magique sur leur tête, à tour de rôle. C'est lui qui définit la 100
maison. 101

Chaque jour, les apprentis sorciers suivent des cours de 110
sorcellerie. Ils possèdent une baguette magique. Ils 117
utilisent un chaudron et des livres pour fabriquer des 126
potions. Les élèves mémorisent les propriétés des 133
ingrédients qu'ils vont mélanger. 138

Le balai volant permet aux sorciers de se déplacer dans 148
les airs. Les débutants doivent beaucoup s'entrainer 155
pour le maitriser. 158

© Muriel Lauzeille, inspiré de *Harry Potter* de J. K. Rowling, Gallimard jeunesse.

- Vocabulaire :

Gryffondor , Sorcellerie, propriété, ingrédient ?

- Contenue du texte :

Quelle est la particularité de cette école ?

Comment sont habillés les élèves ?

Qu'apprennent-ils ?

Quels sont les cours proposées dans cette école ?

Les apprentis sorciers

À l'école des sorciers, les élèves portent des uniformes : veste et chemise blanche pour tous, pantalon pour les garçons et jupe pour les filles. Les écoliers possèdent une robe noire de sorcier. Ils disposent d'une écharpe et d'une cravate rayées pour les différencier. La couleur dépend des maisons. Harry, Hermione et Ron ont adopté les couleurs rouge et or de la maison Gryffondor par exemple. Le port de la cravate est obligatoire. Le jour de leur première rentrée, les nouveaux posent le choixpeau magique sur leur tête, à tour de rôle. C'est lui qui définit la maison.

Chaque jour, les apprentis sorciers suivent des cours de sorcellerie. Ils possèdent une baguette magique. Ils utilisent un chaudron et des livres pour fabriquer des potions. Les élèves mémorisent les propriétés des ingrédients qu'ils vont mélanger.

Le balai volant permet aux sorciers de se déplacer dans les airs. Les débutants doivent beaucoup s'entrainer pour le maitriser.

© Muriel Lauzeille, inspiré de *Harry Potter* de J. K. Rowling, Gallimard jeunesse.

- Colorier en bleu :
  - Dans la 5ème phrase le groupe de mots qui répond à la question : Qui a adopté les couleurs rouge et or de la maison Gryffondor ? [redacted]
  - Dans la deuxième phrase le groupe de mots qui répond à la question : Qui possède une robe noir de sorcier ? *Il* [redacted].
  - Dans la 3ème phrase le groupe de mots qui répond à la question : Qui dispose d'une écharpe et d'une cravate rayée ? *Ils (pronom de reprise qui correspond à les écoliers.*
- Colorier en jaune le groupe de mots qui indique :
  - Ce que font les apprentis sorciers [redacted].
  - Ce que font les élèves ? [redacted]
- Colorier en vert le groupe de mot qui répondent aux questions :
  - Où les élèves portent-ils des uniformes ? [redacted]
  - Quand les apprentis sorciers suivent-ils des cours de sorcellerie ? [redacted]*r.*

SÉANCE 2

autres questions	De qui je parle	Ce que j'en dis

A l'école des sorciers, les élèves portent des uniformes.
Les écoliers possèdent une robe noire de sorcier.
Chaque jour, les apprentis sorciers suivent des cours de sorcellerie.
Le port de la cravate est obligatoire.
Ils possèdent une baguette magique.

Autres questions	De qui je parle	Ce que j'en dis

Chaque jour, les jeunes sorciers utilisent des baguettes.

- Faire lire la prochaine phrase à voix haute par un élève.
- recopier dans le cahier du jour.
- Ils doivent colorier les 3 groupes de mots avec le bleu, le jaune et le vert.

Les groupes dans la phrase

– **Groupe sujet :** groupe indispensable qui répond à la question :

De qui/quoi je parle ?

– **Groupe verbal :** groupe indispensable qui répond à la question :

Qu'est-ce que j'en dis ?

– **Groupe « complément »** qui répond à la question :

Où ?, Quand ?, Comment ? = groupes supprimables, déplaçables.

Je m'entraîne

Dans chaque phrase, trouve (travail à faire à l'oral) :

- le groupe sujet (de qui on parle)
- le groupe verbal (ce qu'on dit du sujet)
- le groupe complément (supprimable)

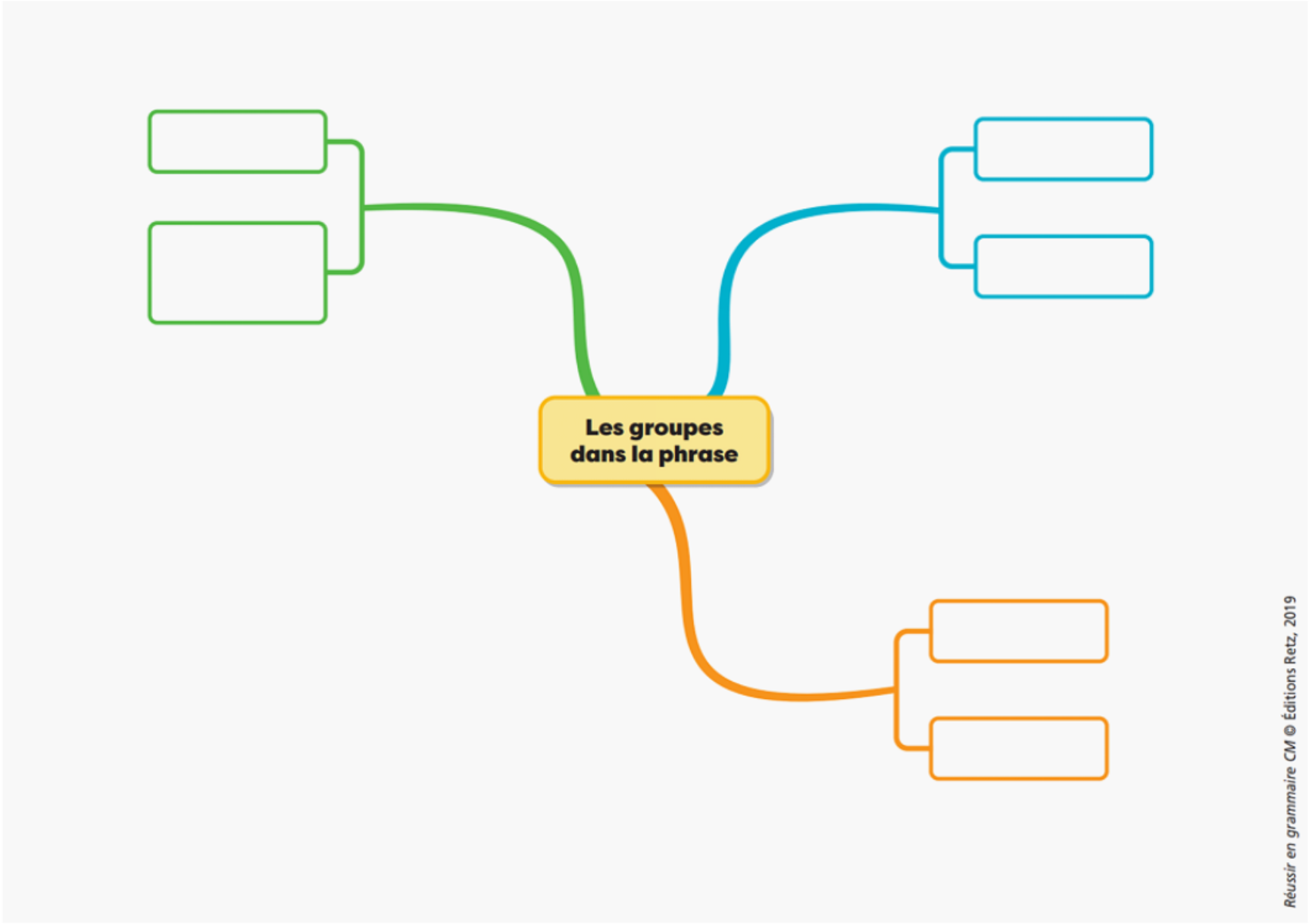
A l'école des sorciers, les élèves portent des uniformes.

Les écoliers possèdent une robe noire de sorcier.

Chaque jour, les apprentis sorciers suivent des cours de sorcellerie.

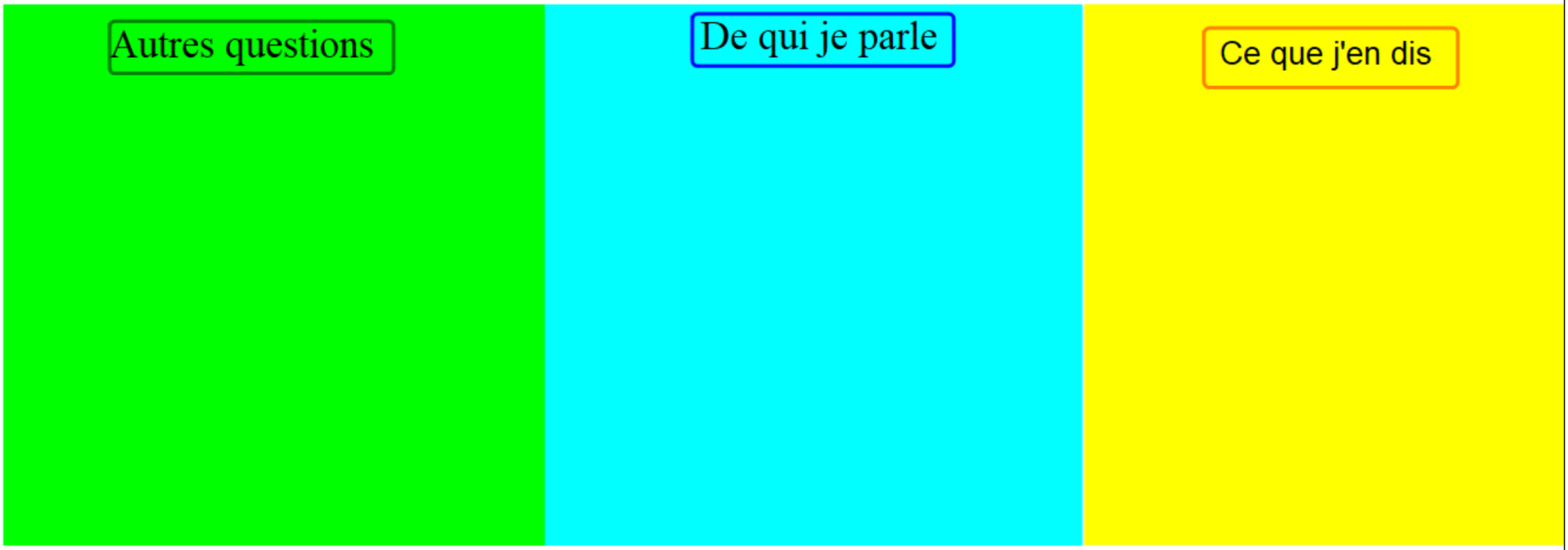
Le port de la cravate est obligatoire.

Ils possèdent une baguette magique.



Réussir en grammaire CM © Éditions Retz, 2019

SÉANCE 3



Chaque matin, les débutants préparent les potions dans le chaudron.

Demain, les sorciers rangeront la salle de Gryffondor.

- Inventer de nouvelles phrases en déplaçant ou en supprimant certains groupes.
- Présenter ensuite leurs propositions au tableau.

SÉANCE 4

1 **Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu.**

Elle a acheté des baskets rouges.

Autrefois, Clovis a épousé une princesse burgonde.

Le bébé s'est blessé à la tête.

Tous les jours, la maitresse surveille la cour.

2 **Dans chaque phrase, colorie le groupe verbal (ce qu'on dit du sujet) en jaune.**

Nous recevons le même cadeau tous les ans.

L'infirmière s'occupe de ses patients.

Charlemagne n'a pas de barbe.

La sonnerie du téléphone retentit.

3 **Récris les phrases en supprimant les groupes de mots inutiles.**

Tout à coup, les nuages assombrissent le ciel.

.....

Les journaux paraissent à 7 heures, en kiosque.

.....

J'ai servi le café sur la terrasse.

.....

1 **Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu, le groupe verbal (ce qu'on en dit) en jaune et ce qui est supprimable en vert.**

Au début de l'année, les élèves décorent la classe.

Toute l'équipe fait la fête après sa victoire.

La fourmi est un petit insecte.

Le lion affamé attrapera sa proie dans la savane.

Mes parents prennent le train de huit heures.

2 **Récris les phrases en supprimant les groupes de mots inutiles.**

Tout à coup, les nuages assombrissent le ciel.

.....

Les journaux paraissent à 7 heures, en kiosque.

.....

J'ai servi le café sur la terrasse.

.....

3 **Trouve un groupe verbal pour chacun de ces sujets.**

Les pompiers .....

Vous .....

Elsa .....

❹ Récris les phrases en supprimant les groupes de mots inutiles.

Tout à coup, les nuages assombrissent le ciel.

.....

Les journaux paraissent à 7 heures, en kiosque.

.....

J'ai servi le café sur la terrasse.

.....

❺ Trouve un groupe verbal pour chacun de ces sujets.

Les pompiers .....

Vous .....

Elsa .....

i
t)

J'écris

❻ Récris ces phrases en complétant avec les groupes de mots proposés.

la reine – forment une communauté – les femelles – dans la ruche – toute la journée.

....., les abeilles sont nombreuses. Elles .....

....., ... possèdent un dard. .....,

ces insectes butinent les fleurs. ..... est importante.

❹ Trouve un groupe verbal pour chacun de ces sujets.

Je .....

Kim .....

Les voitures .....

Bavarder .....

❺ Invente des phrases en suivant les indications.

Un groupe sujet et un groupe verbal

.....

Un groupe sujet, un groupe verbal et un complément

.....

Un groupe sujet, un groupe verbal et deux compléments

.....

J'écris

❻ Écris un court texte (5 ou 6 phrases) sur la vie des abeilles. Chaque phrase doit contenir les 3 groupes.

Des mots pour aider :

les abeilles – la reine – les ouvrières

