Prénom : .....

Fichier d'exercices

Réussir en grammaire CE2 RETZ



PÉRIODE 5

Je m'entraine

☐ **1. ENTOURE tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.**

elle disait – voyait – allait – voulait – prenaient – venais

nous pouvions – disions – voyions – faisais – venions

je faisais – voyais – prenais – voyaient – disais

ils voyaient – voulait – prenaient – voulaient – faisaient

tu faisais – disais – prenais – voyais – prenait

vous disiez – veniez – faisiez – voyiez – vouliez

on voyaient – faisait – voyait – disais – voulait

☐ **2. Sur ton cahier, RÉCRIS la phrase en changeant le pronom personnel sujet.**

À Noël, elle voyait tous les cousins. → À Noël, elles .....

Est-ce que tu allais rendre visite aux voisins ? → Est-ce que vous .....

Nous faisions cuire une dinde pour le réveillon. → Il .....

Elle voulait toujours décorer la buche. → Nous .....

☐ **3. Sur ton cahier, RÉCRIS les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses.**

Nous (pouvoir) nous coucher très tard le soir du réveillon.

Tu (venir) rendre visite à toute ta famille pour Noël.

Elle (faire) des gâteaux pour le repas de réveillon.

Je (vouloir) aider à transporter la buche dans la maison.

☐ 4. RÉCRIS les formes conjuguées en changeant de personne.

tu disais → vous ..... je venais → tu .....

elle faisait → elles ..... nous voulions → on .....

je voyais → nous ..... ils disaient → il .....

il prenait → ils ..... tu voyais → vous .....

☐ 5. ÉCRIS un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... disait des poèmes devant toute la famille.

..... faisaient des jeux avec leurs cousins.

..... venais chez mes grands-parents à chaque Noël.

Quand ..... voyions danser les étincelles, ... étions émerveillés.

☐ 6. COMPLÈTE les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous ét..... enfants, nous pren..... le train pour aller chez nos grands-parents.

Nous pass..... les vacances avec nos cousins.

Nous voul..... tous décorer le grand sapin du salon.

Je pren..... les guirlandes pour m'en faire des colliers !

Grand-mère s'occup..... de faire des truffes au chocolat.

De temps en temps, elle ven..... nous voir et elle dis..... : « Quel beau sapin nous allons avoir ! »

☐ **7. Sur ton cahier, RECOPIE ces phrases en mettant le verbe à l'imparfait.**

Je fais des batailles de boules de neige avec mes cousins.

Ma tante prend le dernier train pour Paris.

Ma petite sœur veut construire un bonhomme de neige.

Nous voyons la neige tomber.

J'écris

☐ **8. CHERCHE dans le dictionnaire ces noms de métiers disparus :**
le rémouleur, le colporteur, l'allumeur de réverbères, la lavandière, l'apothicaire.
Puis UTILISE ces noms pour écrire une phrase à l'imparfait.
Aide-toi de ces verbes : laver, fabriquer, vendre, allumer, se déplacer.
Exemple : Autrefois, le sabotier fabriquait des sabots en bois.

Fonctions des groupes de mots et classes de mots

18

Je m'entraine

☐ **9. SOULIGNE le verbe en rouge et SOULIGNE le groupe sujet en bleu.**

La semaine prochaine, les enfants seront en vacances.

Ma famille partira en Italie.

Nous visiterons la ville de Rome.

Maman écrira à ma tante.

☐ 10. ÉCRIS « vrai » ou « faux ».

a) Sur le quai, [les voyageurs] attendent le train.

Le groupe encadré est le sujet du verbe → .....

b) [Il] arrive en retard.

Le groupe encadré peut être supprimé → .....

c) Une passagère [transporte une énorme valise].

Le groupe encadré est le groupe du verbe → .....

d) Le train démarre [bruyamment].

Le groupe encadré peut être supprimé → .....

e) Il s'arrête [dans plusieurs gares].

Le groupe encadré ne peut pas être supprimé → .....

f) [Pendant le voyage], le contrôleur circule dans le train.

Le groupe encadré peut être déplacé. → .....

☐ 11. ENTOURE la classe (la nature) du mot souligné.

Le départ en vacances s'annonce.

→ Adjectif qualificatif / Nom commun / Verbe

Maman a fermé les valises.

→ Verbe / Déterminant / Adjectif

Papa charge les bagages volumineux dans le coffre.

→ Nom commun / Adjectif / Déterminant

Bientôt, nous serons au bord de la mer.

→ Nom propre / Adjectif qualificatif / Pronom personnel

Nous oublierons l'école jusqu'à la rentrée !

→ Déterminant / Pronom personnel / Verbe

☐ **12. SOULIGNE dans la phrase un mot appartenant à la classe désignée.**

Déterminant → Mes parents partent en vacances en Italie.

Adjectif → Ils visiteront la superbe ville de Rome.

Nom propre → Le Colisée est un ancien théâtre romain.

Nom commun → Il attire de nombreux touristes.

Verbe → À leur retour, ils nous raconteront leur voyage !

Pronom personnel → Nous regarderons les photos.

☐ **13. ENCADRE en rouge le groupe du verbe ; ENCADRE en bleu le groupe sujet du verbe. ÉCRIS au-dessus de chaque mot l'initiale de sa nature.**

Mes amis visitent la Corse.

Ils font des randonnées pédestres.

Les touristes photographient les paysages magnifiques.

J'écris

☐ **14.** Sur ton cahier, **ÉCRIS :**

a) Une phrase en utilisant le mot « avions » comme un verbe.

b) Une phrase en utilisant le mot « avions » comme un nom.

c) Une phrase en utilisant le mot « solide » comme un nom.

d) Une phrase en utilisant le mot « solide » comme un adjectif.

Je m'entraine

☐ **15. ENTOURE tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.**

elle sera – aura – portera – grossiras – chantera – seras

nous parlerons – mangeront – serons – auront – regarderont – marcherons

je / j' serez – serai – chantera – travaillerai – aurai – porterai

ils auront – aurons – porterons – seront – joueront

tu seras – aura – parlera – changeras – auras

vous aurez – chanterez – serez – changera – aurai – serai

on écoutera – sera – déplaceras – aura – inventeras – regardera

☐ **16.** Sur ton cahier, **RÉCRIS la phrase en changeant le pronom personnel sujet.**

Dans vingt ans, j'aurai des écrans sur tous les murs.

→ Dans vingt ans, nous .....

Nous aurons tous des robots.

→ Ils .....

Ils travailleront à notre place.

→ Il .....

Est-ce qu'ils soigneront les personnes malades ?

→ Est-ce que vous .....

☐ **17.** Sur ton cahier, **RÉCRIS les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.**

En 2050, tu (avoir) plus de 45 ans, tu (être) peut-être père !

Tes amis et toi, vous (être) tous équipés de super robots et vous (avoir) des métiers actuellement inexistants.

Moi, je (être) très âgée, mais mon espérance de vie (augmenter) encore grâce au progrès !

☐ **18.** Sur ton cahier, **RÉCRIS les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.**

Moi, plus tard, s'exclame Louise, je (être) ingénieure en robotique !

J'(imaginer) et j'(inventer) de nouvelles sortes de robots : ils (voyager) dans des endroits inconnus de l'espace.

Grâce à mes ordres, mes robots (explorer) de nouvelles planètes et nous (découvrir) sûrement d'autres formes de vie !

☐ **19. ÉCRIS un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.**

..... serez surpris par les nouvelles inventions.

..... aura des jouets robotisés.

..... possèderas un micro-ordinateur sur tes lunettes.

..... jouerons au football avec des robots.

..... seront peut-être plus forts que les humains !

☐ **20. RÉCRIS les formes conjuguées en changeant de personne.**

tu parleras → il .....

elle sera → elles .....

je parlerai → nous .....

il aura → ils .....

je serai → vous .....

ils fabriqueront → nous .....

vous serez → il .....

nous marcherons → je .....

☐ **21.** Sur ton cahier, **RÉCRIS ces phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.**

Des robots-gardiens (surveiller) tout ce qui se passe dans la maison.

Est-ce qu'il y (avoir) des robots-maitresses dans les écoles ?

Est-ce que les robots (travailler) mieux que les hommes ?

Les robots (être)-ils plus intelligents que les humains ?

Je m'entraine

☐ **22. ENTOURE tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.**

elle	ira – verra – pourrez – feras – voudrons – viendra
nous	pourrons – iront – verra – voudrez – ferons – viendront
je	voudrez – verrai – fera – pourrai – iras – viendrai
ils	verront – ferons – pourra – voudront – iras – viendront
tu	feras – ira – viendrez – verras – pourra – voudras
vous	irai – pourront – ferez – verrez – voudrons – viendrai
on	pourras – fera – verront – ira – voudras – viendra

☐ **23.** Sur ton cahier, **RÉCRIS la phrase en changeant le pronom personnel sujet.**

La semaine prochaine, vous irez au salon de la robotique.

➜ La semaine prochaine, ils .....

Je viendrai avec vous.

➜ Nous .....

Tu verras un robot qui aspire tout seul.

➜ Elles .....

Elles voudront sûrement en acheter un.

➜ Elle .....

Il fera le ménage à notre place.

➜ Ils .....

☐ **24.** Sur ton cahier, **RÉCRIS les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.**

Vous (voir) des robots qui (ressembler) à des hommes.

Les robots (aller) remplacer les hommes dans les travaux dangereux.

Ils (faire) ce que les hommes leur (demander) de faire.

Les personnes handicapées (pouvoir) bientôt se déplacer grâce à une combinaison robotique.

☐ **25. ÉCRIS un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.**

..... voudra un robot jardinier.

..... viendras travailler dans une voiture sans chauffeur.

..... ferons les courses avec nos robots.

..... prendrez l'habitude de vivre avec des robots.

..... y aura des robots maçons : ..... pourront construire des maisons.

☐ **26. RÉCRIS les formes conjuguées en changeant de personne.**

tu iras → il ..... je ferai → vous .....

elle verra → elles ..... ils pourront → nous .....

je viendrai → nous ..... vous direz → il .....

il prendra → ils ..... nous voudrons → je .....

☐ **27.** Sur ton cahier, **RÉCRIS les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.**

Les nouvelles technologies (prendre) beaucoup d'importance dans nos vêtements.

On (pouvoir) porter des polos qui (changer) de couleur quand on les (toucher).

Nos chaussures nous (dire) à quelle vitesse nous courons.

Elles (pouvoir) aussi nous indiquer à quelle hauteur nous sautons.

Quand il (faire) chaud, les manches des vêtements (être) courtes et elles (pouvoir) se rallonger toutes seules s'il fait froid.

☐ **28.** Sur ton cahier, **RÉCRIS ces phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.**

Est-ce que les robots (dire) des gros mots ?

Est-ce qu'ils (faire) des bêtises ?

Est-ce qu'ils (être) punis ?

Est-ce que les parents (faire) garder leurs enfants par des robots nounous ?

J'écris

☐ **29.** Sur ton cahier, **IMAGINE et DÉCRIS le robot de tes rêves. EXPLIQUE ce qu'il pourra faire.**
UTILISE des verbes conjugués au futur.