Prénom : .....

Fichier d'exercices

Réussir en grammaire CE2 RETZ



PÉRIODE 4

Les accords dans le groupe nominal

13

Je m'entraine

☐ **1. RELIE le déterminant, le nom et l'adjectif.**







cinq	café	salés
une	boisson	gazeuse
un	gâteaux	chaud
mes	tarte	moelleuses
cette	crème	caramélisée
ta	madeleines	citronnée

☐ **2. ENTOURE tous les adjectifs qualificatifs et RELIE-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.**

Pan était un dieu joyeux et bruyant. C'était le dieu des bergers. Il vivait dans les endroits sauvages, dans les forêts épaisses et les buissons touffus. Pan était aussi un jeune dieu qui jouait de la flute.

☐ **3. COMPLÈTE le texte avec les adjectifs suivants en respectant les accords dans le groupe nominal :** poilues – jeunes – frisés – recourbées – laid – gros – longue – longs

Pan est souvent représenté comme un homme ..... avec des cuisses ..... . Il porte une ..... barbe et

des ..... cheveux ..... . Sur la tête, il a deux cornes ..... comme celles des béliers. À la place des pieds, il a des ..... sabots de bouc. La légende dit que les ..... filles qui le rencontraient dans la forêt avaient très peur de lui ; elles étaient paniquées !

☐ **4.** Sur ton cahier, **RÉCRIS les groupes nominaux en faisant les accords.**

un homme laid → des hommes .....

une femme → des .....

une longue barbe → des .....

un ongle → des .....

un ventre poilu → des .....

une cuisse → des .....

☐ **5. RECOPIE et COMPLÈTE les groupes nominaux en ajoutant le mot qui manque (soit l'article, soit le nom, soit un ou plusieurs adjectifs).**

des cheveux .....

une ..... longue

la forêt .....

une ..... fille

le ..... épais

..... hommes forts

une ..... tordue

les dents .....

un ..... effrayant

la ..... déesse

J'écris

☐ **6. IMAGINE comment serait le dieu des gourmands s'il existait.**
Sur ton cahier, **ÉCRIS un petit texte pour le décrire (aide-toi du texte de l'exercice 3). Utilise des adjectifs.**

Je m'entraine

☐ **7. REPONDS par « oui » ou « non » à cette question :**
Peut-on déplacer les groupes compléments écrits soulignés ?

À la fin du 19e siècle, Gustave Eiffel construit sa tour. .....

Gustave Eiffel installe son laboratoire **au troisième étage de la tour.** .....

On devait démolir **la tour** au bout de vingt ans. .....

Une équipe de peintres travaille **patiemment.** .....

On repeint la tour Eiffel **tous les 7 ans.** .....

☐ **8. Sur ton cahier, RECOPIE tous les compléments déplaçables en gras de l'exercice 1 et écris à quelle question ils répondent : où ? quand ? comment ?**

☐ **9. ENCADRE en rouge le groupe du verbe, SOULIGNE en bleu le groupe sujet du verbe et en vert le groupe complément qui peut se déplacer.**

Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

☐ **10. Sur ton cahier, RÉCRIS chaque phrase de l'exercice 9 en déplaçant le complément de phrase.**

☐ **11. SOULIGNE en bleu le groupe sujet du verbe, en rouge le verbe et ENCADRE en rouge le complément du verbe.**

Les vacanciers achètent des cartes postales.

Les enfants écrivent à leurs amis.

Mes grands-parents possèdent un camping-car.

☐ **12. Sur ton cahier, COMPLÈTE les phrases avec un complément de verbe non déplaçable.**

De retour de vacances, Cécile montre .....

Ma sœur a perdu .....

Tous les matins, je mange .....

Mes parents ont acheté .....

☐ **13. Sur ton cahier, COMPLÈTE les phrases avec un complément déplaçable. CHOISIS où mettre le complément. N'oublie pas les majuscules, les virgules et les points.**

Quand ? ..... Léo téléphone à son amie ..... .

Où ? ..... Marie joue au ballon ..... .

Comment ? .....Lucas écrit une lettre ..... .

J'écris

☐ **14. Sur ton cahier, ÉCRIS un petit texte pour raconter ce qui se passe dans la cour.**
Utilise des compléments pour préciser : où se passe l'histoire ; quand se passe l'histoire ; à quoi jouent les enfants ; que font les enseignants.



Je m'entraine

☐ **15. ENTOURE les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.**

elle	a marché – est partie – a chanté – as regardé
nous	avons joué – ont chanté – sommes arrivées – sommes arrivés
j'	ai travaillé – as fait – ai vu – ai regardé
ils	a écouté – sont allés – as marché – ont mangé
tu	as chanté – as mangé – est arrivé – as gagné
vous	ont marché – avez téléphoné – êtes arrivés – avez dessiné
on	a marché – as marché – est arrivé – a joué

☐ **16. RELIE l'infinitif de chaque verbe à son participe passé.**

aller •	• chanté
arriver •	• arrivé
chanter •	• allé
regarder •	• regardé
avoir •	• été
être •	• eu

☐ **17. SOULIGNE les verbes conjugués et RECOPIE-les dans la colonne qui convient.**

Ils voulaient d'abord savoir si des êtres vivants pouvaient résister à un voyage spatial. On a essayé avec des animaux : des rats, un chien, un singe. En 1961, pour la première fois, un homme a voyagé dans l'espace : Youri Gagarine. Il a fait le tour complet de la Terre. C'était le début de la conquête de l'espace.

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé
.....	.....
.....	.....
.....	.....

☐ **18. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.**

Trois astronautes décollent vers la Lune.

Le voyage dure 4 jours.

Le module lunaire arrive sur la Lune.

Neil Armstrong marche sur la Lune.

Il plante le drapeau américain sur le sol lunaire.

☐ **19. Sur ton cahier, RÉCRIS la phrase en changeant le pronom personnel sujet.**

Ils ont exploré le sol de la Lune. → Il .....

Vous avez récolté des échantillons de roches. → Tu .....

Nous avons photographié la surface de la Lune. → Ils .....

Ils sont revenus en bonne santé sur terre. → Je .....

☐ **20. ÉCRIS un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.**

..... as regardé un documentaire sur la Lune.

..... sommes allés visiter la Cité de l'espace, à Toulouse.

À la télévision, ... ai vu le lancement d'une navette spatiale.

..... ont marché sur la Lune, ... sont devenus des héros.

☐ **21. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.**

La navette spatiale (effectuer) plusieurs voyages entre la Terre et l'espace.
Les astronautes (enfiler) une combinaison spéciale pour sortir dans l'espace.
Ils (réparer) un satellite en panne.
Seize pays (participer) à la construction de la station spatiale internationale.
À bord de l'ISS, on (faire) des expériences scientifiques et on (admirer) l'univers.

☐ **22. Sur ton cahier, RÉCRIS les formes conjuguées en changeant de personne.**

tu es parti → elles .....

elle a regardé → elles .....

j'ai vu → nous .....

il a dit → ils .....

j'ai fait → vous .....

ils ont visité → nous .....

vous avez voyagé → il .....

nous sommes arrivés → je .....

J'écris

☐ **23. Tu as été invité(e) à l'anniversaire de ton ami. Sur ton cahier, RACONTE ce que vous avez fait.**

Je m'entraine

☐ **24. ENTOURE tous les verbes qui s'accordent avec le sujet.**

elle	avait – décorait – regardaient – étais – chantait – coupait
nous	habitions – fêtais – allumions – déposait – passions
je	déposais – décorait – balayait – chantais – passais
ils	avaient – avait – invitaient – parlais – étaient
tu	sautais – aidais – étais – invitait – habitais
vous	chantiez – racontaient – décoriez – parlais – coupiez
on	préparait – aimait – étais – avait – écoutais

☐ **25. RÉCRIS la phrase en changeant le pronom personnel sujet.**

Est-ce que tu décorais un sapin ?

→ Est-ce que vous .....

Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.

→ Nous .....

Elles attachaient des rubans roses.

→ Elle .....

Nous chantions devant la cheminée.

→ Tu .....

☐ **26. COMPLÈTE les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes *être, aider, aller, planter, attacher, accrocher* et *fixer*.**

Quand nous ..... petits, nous ..... notre grand-mère à décorer le sapin.

Grand-père ..... l'acheter au marché. Il le ..... dans un pot.

J' ..... les guirlandes, mon frère ..... les boules et grand-mère ..... l'étoile à la cime de l'arbre.

☐ **27. Sur ton cahier, RÉCRIS les formes conjuguées en changeant de personne.**

tu travaillais → vous .....

je mangeais → tu .....

elle nettoyait → elles .....

nous étions → on .....

je regardais → nous .....

ils travaillaient → il .....

il avait → ils .....

je lavais → nous .....

☐ **28. ÉCRIS un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.**

..... allumait la buche le soir de Noël.

..... chantaient devant la cheminée.

..... décorais la buche avec des rubans.

..... invitions les pauvres gens à manger avec nous.

..... étais très jeune en ce temps-là.

☐ **29. COMPLÈTE les verbes avec les terminaisons de l'imparfait.**

Quand j'ét..... enfant, mes parents déménage..... souvent. Dans chaque pays que nous visit..... , je découvr..... des traditions de Noël différentes.

En Allemagne, le père Noël ne pass..... pas ; tous les enfants attend..... la venue de Saint Nicolas, il distribu..... des cadeaux. En Italie, c'ét..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie.

De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

☐ **30.** Sur ton cahier, **RECOPIE les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.**

Le Père fouettard (être) le compagnon de Saint Nicolas.

Saint Nicolas (apporter) des bonbons.

Le Père fouettard (donner) des coups de baguette aux enfants méchants.

Les enfants (avoir) très peur du Père fouettard.

La Befana (distribuer) du charbon aux enfants polissons.

Le jour de l'Épiphanie, nous (manger) la galette des rois.