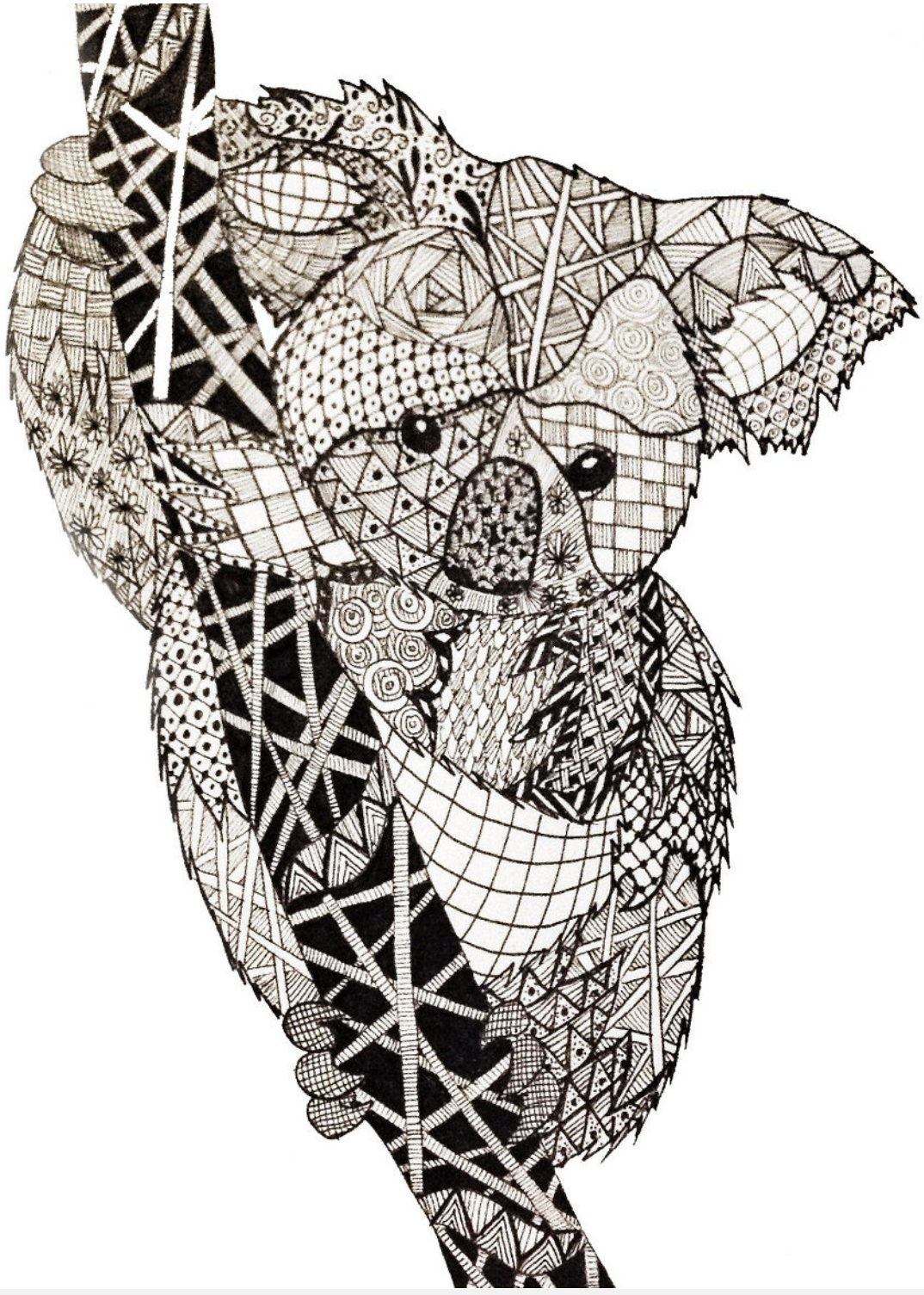
Prénom : .....

Fichier d'exercices

Réussir en grammaire CE2 RETZ



PÉRIODE 3

Les déterminants

Je m'entraine

9

☐ **1. SOULIGNE les déterminants et RECOPIE les groupes nominaux en les classant dans le tableau.**

ma tortue – un aquarium – ce serpent – sa morsure – la vipère – deux caméléons – ses œufs – cette fleur – quatre pattes – le lézard – des insectes

Le déterminant est un article.	Le déterminant indique ce que l'on possède.	Le déterminant indique ce que l'on montre.	Le déterminant indique le nombre.
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

☐ **2. Sur ton cahier, RÉCRIS les phrases en ajoutant les déterminants qui manquent.**

..... femelles caméléons pondent ..... œufs dans ..... terre.

..... petits sortent de ..... coquille au bout de huit mois.

..... cousins sont effrayés par ..... serpent.

☐ **3. RELIE d'un trait les déterminants et les noms qui s'accordent pour écrire des groupes nominaux.**

mon •	• genou
leur •	• oreilles
sa •	• jambe
nos •	• doigts
leurs •	• nez

☐ **4. RÉCRIS chaque phrase en utilisant le déterminant qui convient.**
Exemple : ***Le livre est à toi. → C'est ton livre.***

Le cahier est à lui. → C'est .....

Le chat est à eux. → C'est .....

La maison est à nous. → C'est .....

Les chaussures sont à elles. → Ce sont .....

Les chiens sont à eux. → Ce sont .....

☐ **5. COMPLÈTE ce texte uniquement avec des articles :**
le, les, l', un, une, des

Le mamba noir est ..... serpent extrêmement dangereux.

On le rencontre au sud de ..... Afrique.

Il peut atteindre ..... longueur de 4 mètres.

..... crochets de ce serpent sont impressionnants.

Il possède ..... venin qui attaque ..... système nerveux ..... proies qu'il mord.

☐ **6. Sur ton cahier, RECRIS chaque nom en utilisant deux articles différents (défini et indéfini). Attention aux accords !**

insecte : .....

sauterelles : .....

mouche : .....

moustique : .....

grillons : .....

J'écris

☐ **7. Oscar a 3 ans : il fait encore des erreurs quand il parle.**
Sur ton cahier, **RÉCRIS les phrases en les corrigeant.**

La petite sœur de nous pleure.

C'est ma papa et ma maman.

À l'école de moi, on fait du vélo.

La mamie de toi est gentille.

Les verbes être, avoir, aller, prendre, venir au présent 10

Je m'entraine

☐ **8. ENTOURE les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.**

elle	est – va – prends – vient – a
nous	avons – allons – venons – sommes
je	vais – viens – va – suis – prend
on	prends – est – ont – viennent
tu	vient – es – vas – as
vous	êtes – prenez – allez – avez

☐ **9. ENTOURE tous les sujets qui s'accordent avec le verbe.**

Il / Mon frère / Elles / Tu / On	va au musée.
Je / Ma mère / Tu / Il / Nous	prends les billets d'entrée.
Tu / On / Le guide / Je / Elle	vient accueillir les visiteurs.
Nous / Il / Ils / Le groupe	va à la découverte de la vie des pharaons.
Vous / Tu / Ils / Les touristes	sont admiratifs devant toutes les œuvres d'art.

☐ **10. Sur ton cahier, RÉCRIS les phrases en les accordant avec le pronom personnel sujet indiqué.**

Je vais enfin voir la célèbre *Vénus de Milo*. → Nous .....

Est-ce que tu viens visiter le musée avec moi ? → Est-ce que vous .....

As-tu déjà vu le portrait de *La Joconde* ? → ..... vous .....

Il va visiter les pyramides dès demain matin. → Ils .....

☐ **11. COMPLÈTE les phrases en conjuguant au présent les verbes *être, avoir* ou *aller.***

Tu ..... en admiration devant les trésors égyptiens.

Champollion ..... celui qui ..... déchiffré les hiéroglyphes.

Mes parents ..... régulièrement visiter le Louvre.

Nous ..... une reproduction de *La Joconde* affichée en classe.

Vous ..... passionnés par l'Égypte antique.

☐ **12. COMPLÈTE les phrases en conjuguant au présent les verbes *venir, aller* ou *prendre*.**

Tu ..... une photo de la pyramide du Louvre.

Ce matin, vous ..... visiter le musée.

Elles ..... voir la momie égyptienne.

Il ..... un billet d'entrée pour le musée.

☐ **13. COMPLÈTE les phrases avec les verbes *être, avoir* ou *aller* conjugués au présent.**

La pyramide du Louvre ..... une pyramide de verre et de métal.

Les touristes ..... se faire photographier devant.

On l'..... construite au milieu de la cour Napoléon du musée du Louvre à Paris.

Nous ..... voir la sculpture du *Guerrier combattant*.

L'autre nom de la sculpture ..... le *Gladiateur Borghèse*.

☐ **14. RÉCRIS les formes conjuguées en les accordant avec le pronom personnel indiqué.**

tu es → vous .....

elle a → elles .....

je vais → nous .....

il va → ils .....

je prends → nous .....

je viens → vous .....

nous allons → on .....

ils sont → il .....

vous venez → je .....

elles prennent → tu .....

J'écris

☐ **15. Sur ton cahier, ÉCRIS une phrase pour chaque image. UTILISE les verbes *être, prendre, aller, venir.***





Je m'entraine

☐ **16. ENTOURE les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.**

elle	dis – voit – peut – fais – dit – veulent
nous	pouvons – disent – voyons – veux – faisons
je	veut – vois – fait – peux – dis
ils	voient – font – peut – veulent – disent
tu	fais – dit – veux – voit – peux
vous	dites – peuvent – faites – voyez – voulons
on	peux – fait – voient – dit – veut

☐ **17. Sur ton cahier, RÉCRIS les phrases en les accordant avec le pronom personnel sujet indiqué.**

Je ne vois rien. → Nous .....

Est-ce que tu peux nous aider ? → Est-ce que vous .....

Ils font traverser la rue aux enfants. → Il .....

Elle veut s'occuper des enfants handicapés. → Elles .....

☐ **18. COMPLÈTE les phrases en conjuguant au présent les verbes *dire* et *faire*.**

Tous les matins, je ..... bonjour à mes parents et je leur ..... une bise.

Tu ..... un gâteau et tu ..... : « C'est bon ! »

Elle ..... le petit-déjeuner et elle ..... : « C'est prêt ! »

Vous ..... au revoir à vos amis, et vous leur ..... un signe amical.

☐ **19. COMPLÈTE les phrases en conjuguant au présent les verbes *vouloir* et *pouvoir.***

Si tu ..... , tu ..... venir avec moi au cinéma.

Quand elle ..... quelque chose, elle ..... tout obtenir de sa grand-mère.

Si vous ....., je ..... vous conduire à la gare.

Nous ..... souvent ce que nous ne ..... pas avoir.

☐ **20. ÉCRIS un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.**

..... dites toujours la vérité.

..... veulent apprendre la langue des signes.

..... peut pratiquer un sport même en étant non-voyant.

..... faisons une partie de dames.

..... vois mieux avec des lunettes.

☐ **21. RÉCRIS les verbes conjugués en changeant de personne.**

tu dis → vous .....

je fais → vous .....

elle fait → elles .....

nous pouvons → on .....

je vois → nous .....

ils disent → il .....

il peut → ils .....

je veux → nous .....

☐ **22. COMPLÈTE les verbes avec les terminaisons correctes du présent.**

Vous pouv..... aider les personnes non-voyantes à traverser la rue.

Les non-voyants ne voi..... pas mais peuv..... lire grâce au toucher.

Un sportif non-voyant peu..... participer aux jeux paralympiques.

Je fai..... un stage pour apprendre à lire en braille.

Nous voul..... accueillir un chien guide pour l'éduquer.

☐ **23. Sur ton cahier, RECOPIE ces phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.**

Benoît ..... regarder le match de tennis. (vouloir)

Les handicapés ..... jouer au basket en fauteuil roulant. (pouvoir)

Vous ..... que vous aimez le sport (dire)

mais vous n'en ..... jamais ! (faire)

Nous ..... des enfants jouer au football. (voir)

J'écris

☐ **24. Sur ton cahier, MODIFIE le texte en remplaçant les verbes soulignés par un des verbes suivants, conjugué comme il convient :**

dire – faire – voir – vouloir – pouvoir

C'est la nuit. Dans leur chambre, Émile et sa sœur ne réussissent pas à dormir : ils aperçoivent des ombres sur les rideaux.

– Tu aperçois la gueule ouverte du monstre sur le rideau ? déclare Rosalie, tremblante.

– Au secours Papa, Maman ! Le monstre souhaite nous manger !

L'adjectif qualificatif

12

Je m'entraine

☐ **25. RELIE d'un trait l'adjectif et le nom qu'il complète.**







une	boisson	•	• fondue
du	café	•	• appétissante
un	citron	•	• pressé
une	galette	•	• brulant
la	glace	•	• pétillante

☐ **26. Pour chaque nom souligné, RECOPIE l'adjectif.**

La galette est une spécialité bretonne. Elle est fabriquée avec de la farine de sarrasin, appelée aussi blé noir. C'est une délicieuse crêpe épaisse, de couleur brune.

– spécialité ..... – crêpe .....

– blé ..... – couleur .....

☐ **27. ENTOURE tous les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.**

Ma grand-mère cuisine de la bonne pâtisserie légère.

Mathéo mange une gaufre croustillante.

Mon dessert préféré est la crème anglaise vanillée.

☐ **28.** Sur ton cahier, **RÉCRIS le texte en supprimant les adjectifs qualificatifs.**

Pour réussir des crêpes succulentes, il faut faire une pâte fluide sans grumeaux, en mélangeant de la farine tamisée avec des œufs frais. Il faut ajouter du lait, une petite pincée de sel, un peu de beurre fondu et mélanger tous ces ingrédients.

☐ **29. RÉCRIS les groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un groupe nominal (GN) qui a le même sens. Puis REMPLACE le groupe nominal par un adjectif qui a le même sens.**

Adjectif → GN

une spécialité bretonne → une spécialité .....

une glace caramélisée → une .....

du sel marin → du .....

GN → adjectif

un sentier de montagne → un sentier .....

une randonnée à pied → une .....

un transport par la mer → un .....

☐ **30. Sous chacun des mots soulignés, ÉCRIS s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.**

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs.

.....

Mario porte des chaussettes jaunes.

.....

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige.

.....

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

.....

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit-déjeuner.

.....

J'écris

☐ **31.** Sur ton cahier, **RÉCRIS ce texte en remplaçant chaque adjectif par un adjectif de sens contraire et continue la description du village.**

Dans le village Cradouille, on vit mal ! On se promène dans des rues sales, tristes et sombres. On ne voit que des fleurs laides et puantes. On y rencontre des gens coléreux, méchants, violents. Les maisons ont des murs noirs et des volets de couleurs ternes...

Dans le village Nickel, on vit bien ! On se promène dans des rues .....