Prénom : .....

Fichier d'exercices

Réussir en grammaire CE2 RETZ



PÉRIODE 2

La fonction sujet du verbe

Je m'entraine

5

☐ **1. Sur ton cahier, RÉCRIS les phrases en utilisant « C'est ... qui » ou « Ce sont .... qui » puis SOULIGNE le sujet du verbe.**

Exemple : Pierre a une fracture du bras.

→ *C'est Pierre qui a une fracture du bras.*

a) Le petit garçon a mal.

b) Le médecin remet son os en place.

c) En quelques semaines, l'os sera ressoudé.

☐ **2. SOULIGNE le verbe en rouge. Puis SOULIGNE le groupe sujet du verbe en bleu.**

L'ensemble de tous les os de notre corps forme le squelette.

La rotule est l'os rond du genou.

Notre cage thoracique protège nos poumons et notre cœur.

Lors des matchs de football, les joueurs portent des protège-tibias.

☐ **3. RELIE les groupes sujets et les verbes qui peuvent s'accorder.**

Pierre •	• possédons une belle jument.
Nous •	• possèdent un cheval de course.
Mes cousins •	• possède un poney.
Ces vieux chevaux •	• boite encore après sa fracture.
Timothée •	• boitez de la jambe droite.
Vous •	• boitent.

☐ **4. COMPLÈTE chaque phrase avec le verbe qui convient : *utilise – utilisent – retire – s'arrête – montrent – retirent - s'arrêtent – montre***

La radiographie ..... les os du corps.

Cette personne handicapée ..... un fauteuil roulant.

La croissance des os ..... vers l'âge de 20 ans.

Les infirmiers ..... mon plâtre.

☐ **5. COMPLÈTE chaque phrase avec le groupe sujet du verbe qui convient : *le ver de terre – ils – le chat et le chien – son corps – il***

Comme nous, ... ont un squelette.

On dit qu' ..... appartiennent à la famille des vertébrés.

..... n'a pas d'os. ..... est tout mou.

On dit qu' ..... appartient à la famille des invertébrés.

☐ **6. Sur ton cahier, RECOPIE ce texte en commençant par « Mes sœurs… ». Fais attention aux accords des verbes.**

Ma sœur mange beaucoup de produits laitiers. Elle est en pleine croissance. Elle pratique la natation régulièrement. Elle est bientôt plus grande que moi !

J'écris

☐ **7. Écris des phrases en utilisant chaque nom de métier comme sujet du verbe. Aide-toi de la liste de verbes. Pense à écrire un article féminin ou masculin devant chaque nom.**

- médecin, ambulancier, pharmacien, infirmier, dentiste, chirurgien
- écouter, transporter, arracher, ausculter, désinfecter, opérer

☐ **8. SOULIGNE le verbe de la phrase.**
ÉCRIS à quel temps se déroule l'action.
ÉCRIS l'infinitif du verbe.

L'astronome observe le ciel.
temps : ..... *infinitif du verbe :* .....

Jadis, les astronomes observaient le ciel avec des lunettes astronomiques.
temps : ..... *infinitif du verbe :* .....

À notre époque, les astronomes étudient les astres avec des télescopes.
temps : ..... *infinitif du verbe :* .....

Cet astronaute français voyagera à bord du prochain vaisseau spatial.
temps : ..... *infinitif du verbe :* .....

☐ **9. SOULIGNE les verbes en rouge.**
Puis sur ton cahier, RÉCRIS la phrase en ajoutant un indicateur de temps.
Respecte le temps et la forme du verbe.

Dimanche prochain,	on observait le ciel avec une lunette.
Dans deux jours,	on imaginait la Terre plate.
Actuellement,	je regarderai un documentaire sur l'espace.
Au Moyen Âge,	vous visiterez le planétarium.
Aujourd'hui,	on observe le ciel avec des télescopes.
Autrefois,	vous visitez le planétarium.

☐ **10. SOULIGNE le groupe sujet en bleu.**
Puis sur ton cahier, RECOPIE les phrases en remplaçant les groupes sujets par des pronoms personnels sujets.

a) Mes parents, ma sœur et moi arrivons au planétarium.

b) Ma mère achète les billets d'entrée.

c) Mon père et ma sœur s'installent au premier rang.

☐ **11. SOULIGNE le pronom personnel sujet en bleu.**
Puis RECOPIE les phrases en remplaçant le pronom personnel par un groupe sujet choisi dans la liste.

a) Il demande le silence et éteint la lumière.
Le conférencier – La maitresse – Les professeurs

.....

.....

b) Nous sommes plongés dans l'obscurité.
Ma famille – Les spectateurs – Ma famille et moi

.....

.....

c) Enfin, ils éclairent la voute du planétarium…
les étoiles – des milliers de points lumineux – une lumière

.....

.....

☐ **12. RELIE d'un trait le pronom personnel sujet et le verbe qui s'accordent.**
Puis sur ton cahier, ÉCRIS les phrases.

Tu	•	• observe l'étoile polaire.
Elle	•	• admire le ciel étoilé.
Elles	•	• observons les étoiles filantes.
Nous	•	• admirent la pleine lune.
On	•	• admires les étoiles du ciel.

J'écris

☐ **13. ÉCRIS deux textes en choisissant des mots de cette liste.**

l'été, l'hiver, dernier, prochain
nous, vous, toute la famille, les petits, les grands
partirons, étiez, jouaient, joueront, profitait, feront, fera
en vacances, au bord de la mer, à la montagne, dans la neige
dans la forêt, sur la plage, du ski
du soleil, avec le sable, de grandes randonnées

Je m'entraine

☐ **14. ENTOURE en rouge les verbes du 1er groupe qui se conjuguent comme « penser » (verbes qui se terminent par ER).**

chanter finir manger savoir prendre

lancer avoir alerter voir crier

☐ **15. Sur ton cahier, CONJUGUE au présent chaque verbe du 1er groupe de l'exercice précédent avec le pronom personnel « nous ».**
Exemple : chanter → nous chantons

☐ **16. ENTOURE la forme verbale qui s'accorde avec le pronom personnel sujet.**

Elle laves – lave – lavent le sol de la cuisine.

Nous mangeons – manges – mangent un fruit tous les matins.

Je chantent – chantes – chante dans une chorale.

Ils nage – nages – nagent dans le grand bain.

Tu récite – récites – récitent un poème.

Vous lancer – lancez – lancé le ballon à votre équipière.

On mélange – mélangent – mélanges les ingrédients du gâteau.

☐ **17. ÉCRIS un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec la forme conjuguée du verbe.**

..... participent à un safari.

..... nagez avec les dauphins.

..... observe un rhinocéros.

..... commençons notre séjour en Afrique.

..... protège les éléphants des chasseurs d'ivoire.

..... photographies un lion endormi.

☐ **18. COMPLÈTE les verbes avec les terminaisons correctes du présent.**

Nous essuy..... les verres de nos jumelles.

Les voyageurs écout..... le guide avec attention.

Est-ce que vous aim..... les animaux sauvages ?

La conductrice roul..... lentement sur les pistes.

Je cri..... à la vue d'un serpent.

Tu admir..... un troupeau de zèbres !

☐ **19. RÉCRIS les formes conjuguées en changeant de personne.**

tu jettes → vous .....

elle téléphone → elles .....

je lance → nous .....

il cherche → ils .....

je crie → nous .....

☐ **20.** Sur ton cahier, **RECOPIE ces phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.**

a) Le cobra royal ..... d'une seule morsure un éléphant. (tuer)

b) Tu ..... un reportage sur les serpents. (regarder)

c) Le scorpion ..... son venin mortel. (injecter)

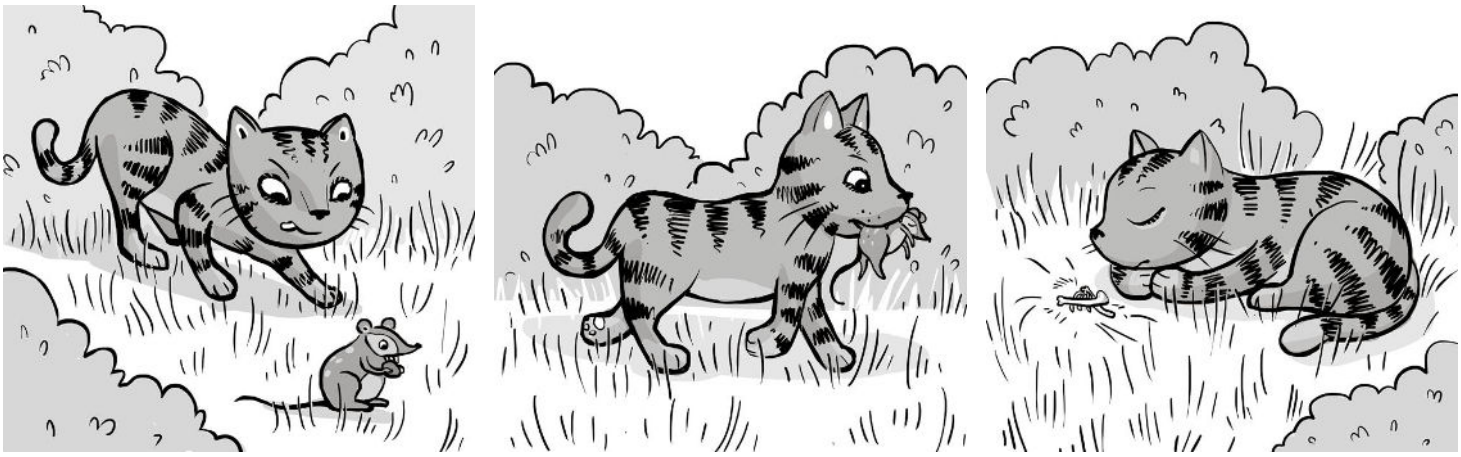
d) Nous ..... les girafes et leurs girafons. (admirer)

e) Je ..... beaucoup en Afrique. (voyager)

J'écris

☐ **21. DÉCRIS les différentes étapes de cette scène.**

Aide : *chasser, guetter, attaquer, tuer, dévorer, traquer, se reposer, digérer.*



☐ **22. SOULIGNE les groupes nominaux et ÉCRIS D (déterminant) et NC (nom commun) au-dessus de chacun des mots qui les composent.**

Les tortues, les crocodiles, les lézards et les serpents appartiennent à la famille des reptiles.

Le caméléon mange des insectes.

Avec sa langue, il capture des grillons, des mouches, des sauterelles, etc.

Cet animal passe son temps dans les arbres.

☐ **23. ÉCRIS un nom propre pour chaque nom commun.**
Exemple : un musicien → Vivaldi

un pays → .....

une ville → .....

un fleuve → .....

un monument → .....

☐ **24. ÉCRIS un nom commun pour chaque nom propre.**
Exemple : le Brésil → un pays

Louis XIV → un .....

Rome → une .....

Victor Hugo → un .....

Pablo Picasso → un .....

Les Pyrénées → des .....

☐ 25. UTILISE les mots suivants pour écrire des groupes nominaux.

Déterminants : la, mon, une, un, ta, des, les, le, tes, deux
Noms communs : genou, main, yeux, doigt, pieds, dents, bouche, oreilles

- 2 GN au masculin / singulier :

..... / .....

- 2 GN au féminin / singulier :

..... / .....

- 2 GN au masculin / pluriel :

..... / .....

- 2 GN au féminin / pluriel :

..... / .....

☐ 26. RÉCRIS au pluriel ces groupes nominaux.

ma tortue → .....

le lézard → .....

la vipère → .....

une couleuvre → .....

☐ 27. RÉCRIS au singulier ces groupes nominaux.

mes tortues → .....

des insectes → .....

les crocodiles → .....

tes animaux → .....

☐ **28. Raconte une visite au zoo : UTILISE des groupes nominaux pour expliquer ce que tu as vu.**

Au zoo, j'ai vu