Prénom : .....

Fichier d'exercices

Réussir en grammaire CE2 RETZ



PÉRIODE 1

Les types de phrases et les signes de ponctuation

1

Je m'entraine

☐ **1. LIS ce texte. SOULIGNE chaque phrase d'une couleur différente. COMPTE le nombre de phrases.**

Autrefois, il n'y avait pas de car de ramassage scolaire. Les enfants venaient à l'école à pied, même s'ils habitaient très loin ! La cantine n'existait pas. Les enfants apportaient un petit repas froid dans un panier : une pomme, un morceau de fromage, des noix, du pain...

Il y a ..... **phrases.**

☐ **2. RELIE d'un trait le signe de ponctuation, son nom et son rôle.**

?	le point	Il termine une phrase qui pose une question
!	les guillemets	Elle sépare des groupes de mots.
,	le point d'interrogation	Il termine une phrase qui exprime une émotion : joie, peur, etc.
« »	le tiret	Ils marquent le début et la fin des paroles d'une personne.
.	le point d'exclamation	Il marque le changement de personne qui parle dans un dialogue.
–	la virgule	Il termine une phrase.

☐ **3.** Sur ton cahier, **RECOPIE chaque phrase en ajoutant la majuscule et un point qui convient (. / ? / !).**

a) dépêchez-vous, car le car va partir

b) en France, l'instruction est obligatoire à partir de 3 ans

c) comment s'appelle ton chien

☐ **4. LIS ce dialogue entre Léa et Marion, PLACE correctement les tirets.**

Léa téléphone à son amie Marion :

« Allô, bonjour, c'est Léa. Pourrais-je parler à Marion, s'il vous plait ?

Oui, c'est moi.

Je t'appelle pour savoir ce que tu fais cet après-midi.

As-tu quelque chose de prévu ou aimerais-tu venir avec moi à la piscine ?

D'accord pour la piscine, quelle bonne idée Léa ! Je demande l'autorisation à mes parents et je te rappelle tout de suite... »

☐ **5. Sur ton cahier, ÉCRIS deux phrases possibles en modifiant la place de la ponctuation.**

Les enfants jouent au ballon dans la cour le maitre surveille

☐ **6. LIS les phrases et ÉCRIS leur numéro dans le tableau pour indiquer s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative ou impérative.**

1. Comment ces enfants viennent-ils à l'école ?
2. Restez calmes les enfants !
3. La classe débute à 8h30 dans mon école.
4. Aimez-vous la grammaire ?
5. J'adore les arts visuels !
6. Mets ton manteau avant de sortir...

Phrases interrogatives	Phrases impératives	Phrases déclaratives

☐ **7. LIS ces phrases et ÉCRIS s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative ou impérative.**

Ouvre la porte Maël. → .....

Est-ce que Maël ouvre la porte ? → .....

As-tu terminé tes devoirs ? ➜ .....

Tu as terminé tes devoirs ! ➜ .....

Termine tes devoirs. ➜ .....

Vous attachez votre chien. ➜ .....

Attachez votre chien ! ➜ .....

Est-ce que vous attachez votre chien ? ➜ .....

J'écris

☐ Aujourd'hui, Mathilde n'est pas venue à l'école. Son amie Clémence lui envoie un petit message écrit avec son téléphone portable.



8. Sur ton cahier, **ÉCRIS au moins une phrase interrogative, une phrase impérative et une phrase déclarative pour rédiger 3 ou 4 petits messages que les deux amies s'envoient.**
Pense à utiliser les signes de ponctuation ? / . / ! .

☐ **9. COLORIE en couleur les cadres des groupes suivants :**

– en bleu, le groupe qui répond à la question « qui est-ce qui voyage ? » :

Mon voisin	voyage	très souvent.

– en vert, le groupe qui répond à la question « où ? » :

Le ferry	arrive	dans le port.

– en rouge, le groupe qui indique ce que font les passagers :

Les passagers	montent	dans le ferry.

– en vert, le groupe qui répond à la question « quand ? » :

Tous les matins,	je	prends le train.

☐ **10. SOULIGNE les groupes dans chaque phrase :**

– en bleu, les groupes qui indiquent de qui on parle.
– en vert, les groupes que l'on peut déplacer.
– en rouge, les groupes qui indiquent les actions.

Les trains circulent dans le tunnel.

Mes amis aiment l'Écosse.

Ce passager téléphone dans le train.

☐ **11. BARRE les groupes que l'on peut supprimer.**

Sur ton cahier, **RECOPIE les phrases. N'oublie pas les points et les majuscules.**

a) | Andréa | fait un stage | en Ecosse. |

b) | Tous les jours, | les voyageurs | empruntent le tunnel. |

c) | Depuis deux ans, | mon frère | apprend l'anglais | au collège. |

☐ **12. TRACE une croix sous les groupes que l'on peut déplacer.**
Sur ton cahier, **RECOPIE les phrases obtenues.**

a) | Nous | | prenons le ferry | | ce matin. |

b) | Alexia | | va à Londres | | pendant les vacances scolaires. |

c) | Dans le ferry, | | les touristes | | prennent des photos. |

☐ **13. SOULIGNE les groupes que l'on peut déplacer.**
Sur ton cahier, **RÉÉCRIS la phrase en déplaçant le groupe souligné.**

a) Le ferry traverse la mer en une heure et demie.

b) Vous empruntez le tunnel pour aller à Londres.

J'écris

☐ **14. LIS le texte puis sur ton cahier, RÉCRIS-le en ajoutant les groupes suivants.**

à six heures - rapidement - sur son dos - à toute vitesse - d'un trait - tous les matins - en courant

..... M. Gépaltan se lève ..... .

..... , il fait sa toilette et se rase.

Il s'habille ..... et avale son café ..... .

Il charge son gros sac ..... puis il quitte la maison ..... .

☐ **15. RELIE d'un trait chaque phrase à sa forme négative.**

Le gorille est le plus grand de tous les singes. •	• Les singes ne se font pas de grimaces pour communiquer entre eux.
Les singes se font des grimaces pour communiquer entre eux. •	• Les singes ne vivent jamais en bande.
Les singes vivent toujours en bande. •	• Ni l'Homme ni le singe n'appartiennent à la famille des primates.
L'Homme et le singe appartiennent à la famille des primates. •	• Le gorille n'est pas le plus grand de tous les singes.

☐ **16. SOULIGNE uniquement les phrases à la forme négative.**

a) Le plus petit singe du monde est le ouistiti pygmée.

b) Le ouistiti pygmée mesure douze centimètres.

c) Le chimpanzé n'est pas le plus grand singe du monde.

d) Les singes ne vivent jamais seuls.

e) Un singe en colère montre ses dents en retroussant ses babines.

☐ **17. COMPLÈTE les phrases avec ces marqueurs de négation :**
ne ... pas / n' ... pas / ne ... jamais / ne ... rien

a) Au zoo, il ..... faut ..... donner de nourriture aux animaux.

b) Un enfant ..... doit ..... rentrer dans la cage d'un gorille !

c) Il ..... faut ..... lancer par-dessus les barrières des cages.

d) Les soigneurs ..... ont ..... peur des animaux sauvages.

☐ **18. Sur ton cahier, RÉCRIS ces phrases en utilisant la forme négative correcte. ENTOURE les petits mots qui marquent la négation.**

a) Qui a pas terminé son exercice ?

b) Je sais plus où sont mes clés !

c) Victor va jamais à la bibliothèque.

☐ **19. RÉCRIS les phrases en changeant la forme.**

a) Il pleut aujourd'hui.
À la forme négative :
→ .....

À la forme exclamative :
→ .....

b) Tu oublies toujours de fermer la porte.
À la forme négative :
→ .....

À la forme exclamative :
→ .....

c) Nous irons au musée dimanche.
À la forme négative :
→ .....

À la forme exclamative :
→ .....

☐ **20. ENTOURE ce qui convient pour chaque phrase.**

a) Mon voisin ne travaille plus au parc zoologique.

Cette phrase est : déclarative / interrogative / impérative
à la forme : négative / exclamative

b) Entrez en silence !

Cette phrase est : déclarative / interrogative / impérative
à la forme : négative / exclamative

c) N'as-tu pas trouvé mes clés ?

Cette phrase est : déclarative / interrogative / impérative
à la forme : négative / exclamative

J'écris

☐ **21. ÉCRIS quelques recommandations pour être poli puis change la forme de tes phrases. Que penses-tu du résultat ?**

Exemples :
Il faut dire bonjour aux autres. → Il ne faut pas dire bonjour aux autres.
Nous ne devons jamais dire de gros mots ! → Nous devons toujours dire des gros mots !

☐ **22. BARRE, dans chaque liste, le mot qui n'est pas un verbe à l'infinitif.**

voyager – partir – revenir – passager – arriver

habiter – conducteur – visiter – parcourir – quitter

décoller – aéroport – naviguer – voler – rouler

descendre – acheter – être – circuler – contrôleur

☐ **23. CHOISIS le verbe conjugué qui convient pour compléter chaque phrase :** ***ont – attendent – composte – montent - composter – avoir – attendre – monter***

Les voyageurs ..... le train sur le quai de la gare.

Les passagers ..... dans l'avion.

Avant de monter dans le train, je ..... mon billet.

Certaines personnes ..... le mal de mer en bateau.

☐ **24.** Sur ton cahier, **ÉCRIS ces phrases à la forme négative et SOULIGNE le verbe en rouge.**

a) Ma sœur parle anglais couramment.

b) Nous prenons le bateau pour aller en Angleterre.

c) Londres est la capitale de la France.

☐ **25. SOULIGNE le verbe conjugué en rouge et ÉCRIS son infinitif.**

Mes grands-parents voyagent beaucoup. .....

Mon voisin enseigne l'allemand. .....

J'aime beaucoup la cuisine italienne. .....

Mon frère fait un stage en Angleterre. .....

☐ **26. OBSERVE les mots soulignés et complète le tableau par « oui » ou « non ».**

	Ce mot peut être encadré par « ne ... pas »	Ce mot change au futur.	Ce mot est un verbe.
Léo **porte** un sac très lourd.			
La **porte** est mal fermée.			
La **marche** de l'escalier est glissante.			
Magali **marche** vite.			

J'écris

☐ **27.** Sur ton cahier, **ÉCRIS des petites phrases qui indiquent le cri des animaux en utilisant la liste des verbes ci-dessous.**
Aide-toi de ton dictionnaire.
hennir – cancaner – blatérer – grogner – coasser – meugler – roucouler – bêler