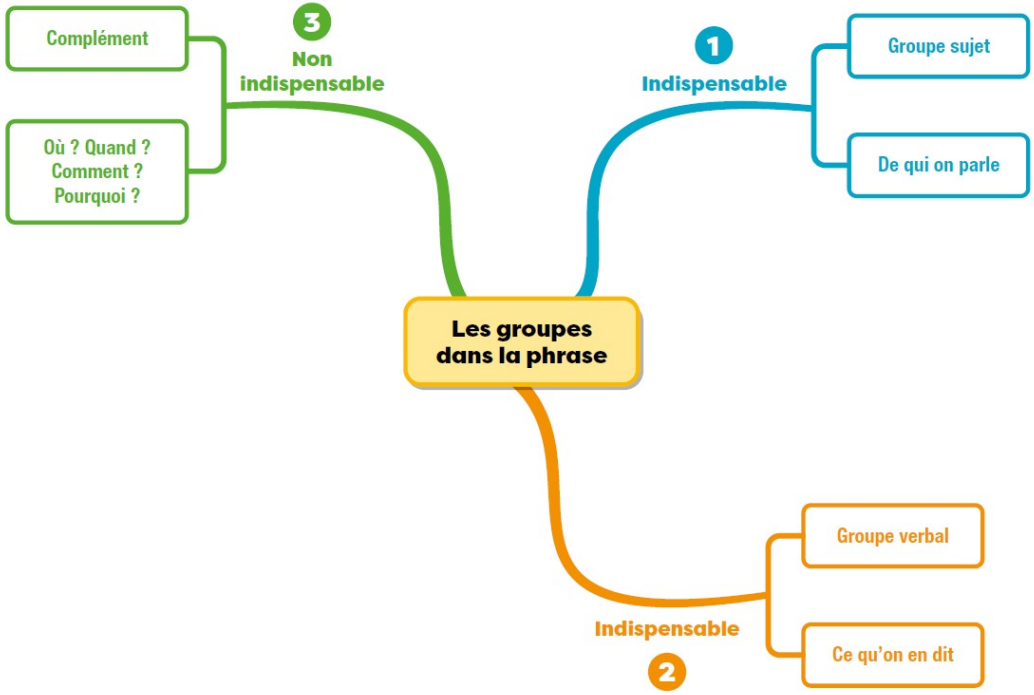
Les groupes dans la phrase

G....

– **Groupe sujet**, groupe indispensable qui répond à la question : *De qui/De quoi je parle ?*
– **Groupe verbal**, groupe indispensable qui répond à la question : *Qu'est-ce que j'en dis ?*
– **Groupe « complément »** qui répond aux questions : *Où ?, Quand ?, Comment ?* = groupes supprimables, déplaçables.



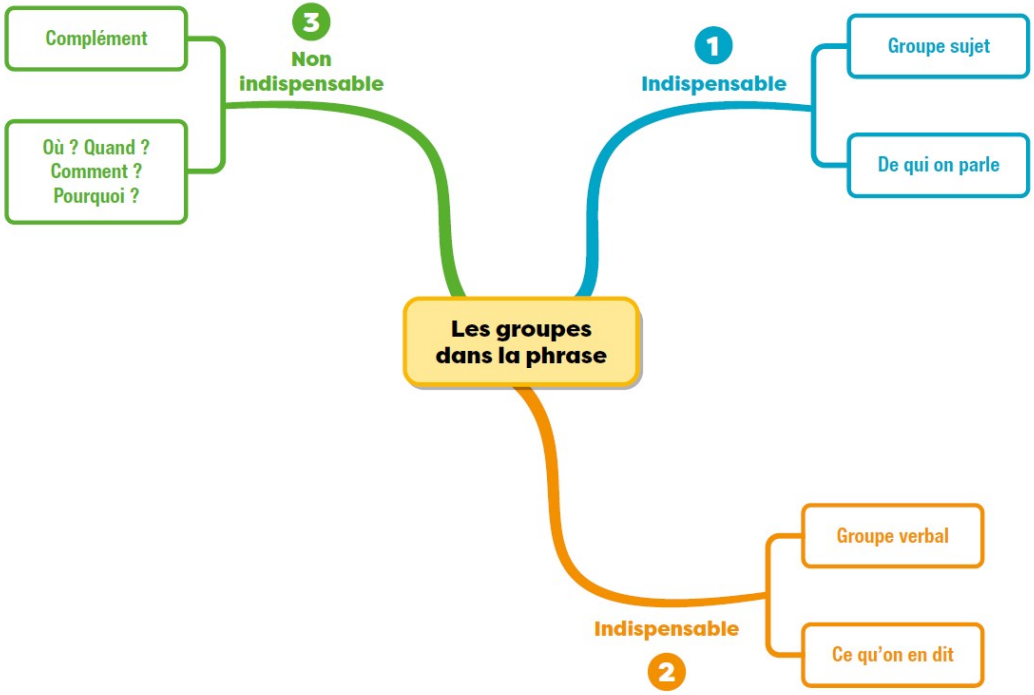
Je teste mes connaissances :

Quels sont les 3 types de groupes dans la phrase ?
Quels sont les groupes qu'on ne peut pas supprimer ?
Retire tous les groupes non indispensables dans la phrase suivante : *« Chaque jour, les enfants jouent joyeusement dans la cour de récréation. »*

Les groupes dans la phrase

G....

– **Groupe sujet**, groupe indispensable qui répond à la question : *De qui/De quoi je parle ?*
– **Groupe verbal**, groupe indispensable qui répond à la question : *Qu'est-ce que j'en dis ?*
– **Groupe « complément »** qui répond aux questions : *Où ?, Quand ?, Comment ?* = groupes supprimables, déplaçables.



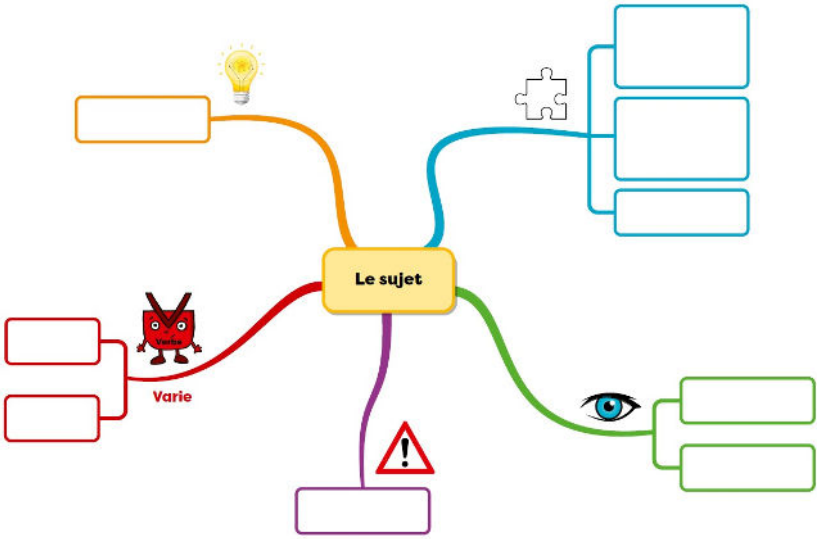
Je teste mes connaissances :

Quels sont les 3 types de groupes dans la phrase ?
Quels sont les groupes qu'on ne peut pas supprimer ?
Retire tous les groupes non indispensables dans la phrase suivante : *« Chaque jour, les enfants jouent joyeusement dans la cour de récréation. »*

Le sujet

G....

Le « sujet du verbe » est la fonction d'un mot ou d'un groupe de mots.
Il est :
– un groupe nominal (GN)
– un nom propre
– un pronom personnel
– un verbe à l'infinitif (CM2)
Le sujet est un groupe indispensable.
Il n'est pas toujours placé devant le groupe verbal.
Il commande le verbe. On dit que le sujet et le verbe s'accordent.
Ex. : Le tigre chasse.
Ils chassent.
Pour trouver le sujet, on peut s'aider de la formule « *Qui est-ce qui ?* » et répondre « *C'est … qui…* »
Ex. : Qui est-ce qui aime chasser ?
C'est le tigre qui aime chasser.



Je m'entraîne !

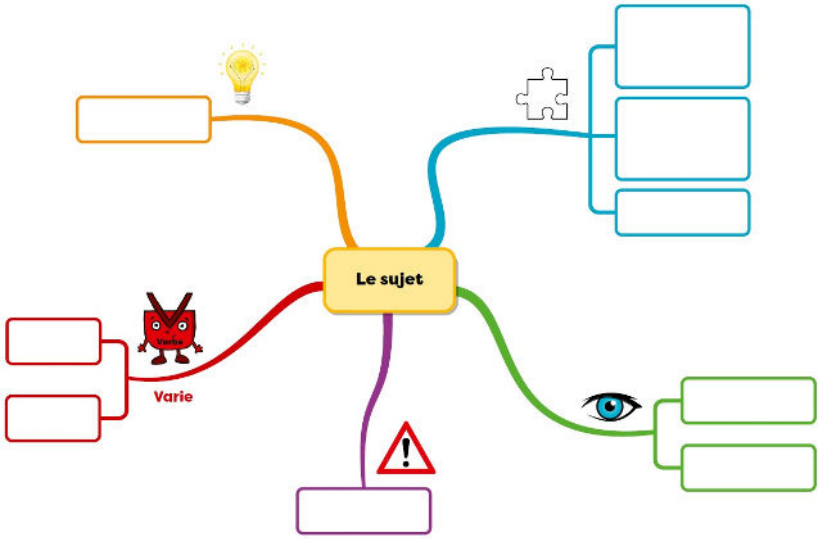
Je teste mes connaissances :

A quoi sert le sujet dans une phrase ? Comment le reconnait-on ?

Le sujet

G....

Le « sujet du verbe » est la fonction d'un mot ou d'un groupe de mots.
Il est :
– un groupe nominal (GN)
– un nom propre
– un pronom personnel
– un verbe à l'infinitif (CM2)
Le sujet est un groupe indispensable.
Il n'est pas toujours placé devant le groupe verbal.
Il commande le verbe. On dit que le sujet et le verbe s'accordent.
Ex. : Le tigre chasse.
Ils chassent.
Pour trouver le sujet, on peut s'aider de la formule « *Qui est-ce qui ?* » et répondre « *C'est … qui…* »
Ex. : Qui est-ce qui aime chasser ?
C'est le tigre qui aime chasser.



Je m'entraîne !

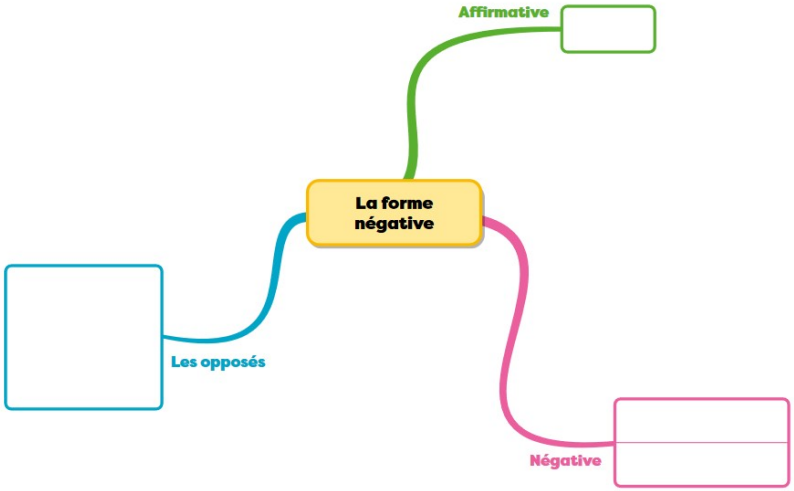
Je teste mes connaissances :

A quoi sert le sujet dans une phrase ? Comment le reconnait-on ?

Les phrases aux formes affirmative et négative

G....

Une phrase peut avoir deux formes :
– La forme affirmative est utilisée pour donner une information ou décrire une action qui se produit.
– La forme négative est utilisée pour nier une information. L'action décrite ne se produit pas.
Dans une phrase à la forme négative, le verbe est généralement entouré des adverbes de négation *ne/n'* et *pas*.
Il y a d'autres adverbes de négation : *ne/n'* et *plus*, *ne/n'* et *jamais*, *ne/n'* et *rien*, *ne/n'* et *personne*, *ne/n'* et *aucun*, *ni* et *ni*.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

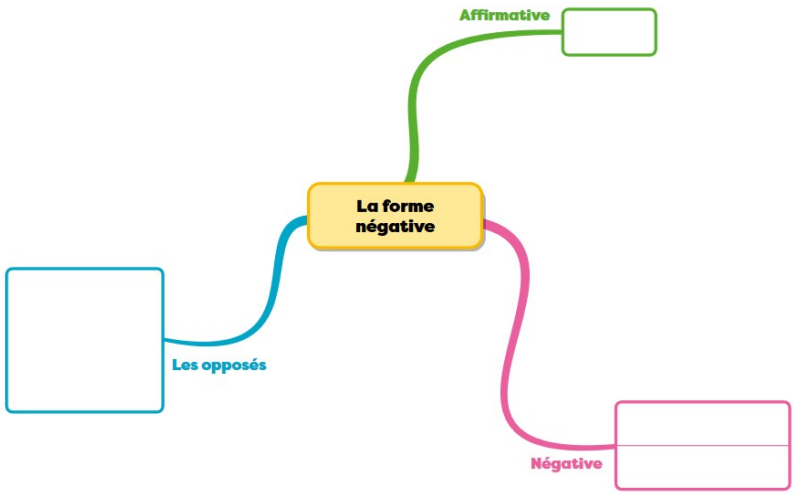
Quelles sont les formes que peut avoir une phrase ?

Indique au moins trois formes négatives différentes pour cette phrase : *Il parle souvent dans son sommeil.*

Les phrases aux formes affirmative et négative

G....

Une phrase peut avoir deux formes :
– La forme affirmative est utilisée pour donner une information ou décrire une action qui se produit.
– La forme négative est utilisée pour nier une information. L'action décrite ne se produit pas.
Dans une phrase à la forme négative, le verbe est généralement entouré des adverbes de négation *ne/n'* et *pas*.
Il y a d'autres adverbes de négation : *ne/n'* et *plus*, *ne/n'* et *jamais*, *ne/n'* et *rien*, *ne/n'* et *personne*, *ne/n'* et *aucun*, *ni* et *ni*.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

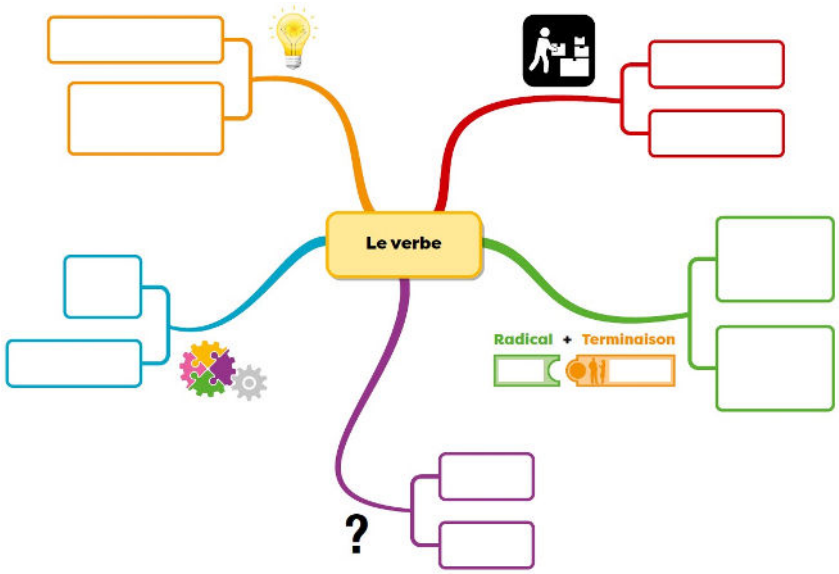
Quelles sont les formes que peut avoir une phrase ?

Indique au moins trois formes négatives différentes pour cette phrase : *Il parle souvent dans son sommeil.*

Le verbe

G....

Les verbes se classent selon leur terminaison (terminaison en *ER* et les autres).
Le verbe est formé d'un radical et d'une terminaison.
Il peut être à l'infinitif ou conjugué.
Le verbe est une action ou un état.
Ex. : Il mange. → action
Il est étonné. → état
Le verbe varie selon le temps et la personne.
Pour trouver le verbe, on peut le mettre à la forme négative ou utiliser la formule « *C'est … qui…* ».



Je m'entraîne !

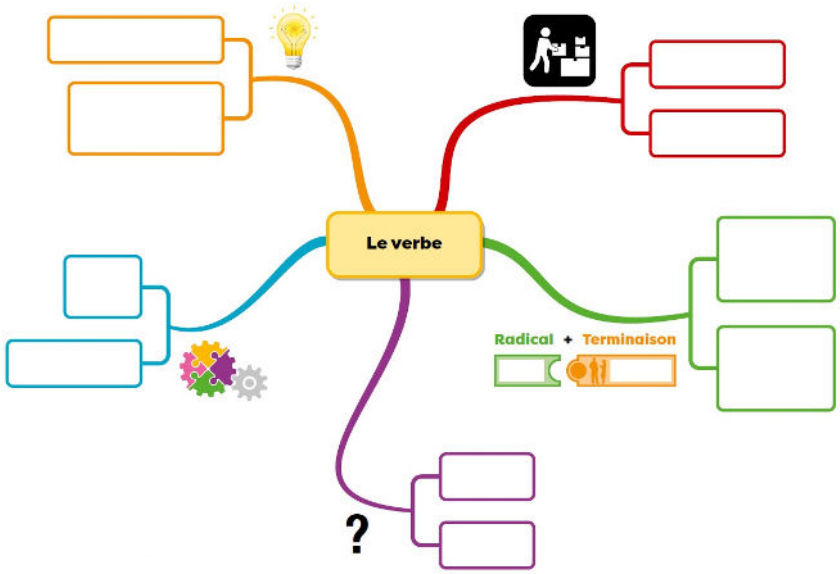
Je teste mes connaissances :

A quoi sert le verbe dans la phrase ?
Comment peut-on reconnaitre le verbe dans la phrase ?
Trouve le verbe dans : *Pouvez-vous venir ? Sophie adore voyager.*

Le verbe

G....

Les verbes se classent selon leur terminaison (terminaison en *ER* et les autres).
Le verbe est formé d'un radical et d'une terminaison.
Il peut être à l'infinitif ou conjugué.
Le verbe est une action ou un état.
Ex. : Il mange. → action
Il est étonné. → état
Le verbe varie selon le temps et la personne.
Pour trouver le verbe, on peut le mettre à la forme négative ou utiliser la formule « *C'est … qui…* ».



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

A quoi sert le verbe dans la phrase ?
Comment peut-on reconnaitre le verbe dans la phrase ?
Trouve le verbe dans : *Pouvez-vous venir ? Sophie adore voyager.*

La ponctuation

G....

La ponctuation aide à comprendre une phrase ou un texte. Les différents signes nous indiquent quel ton adopter, et où faire des pauses courtes ou plus longues.

– Le point se place à la fin d'une phrase qui donne une information. L'intonation est descendante.

– Le point d'interrogation se place à la fin de la phrase qui est une question. L'intonation est montante.

– Le point d'exclamation se place à la fin d'une phrase qui indique une émotion ou un sentiment. L'intonation est montante.

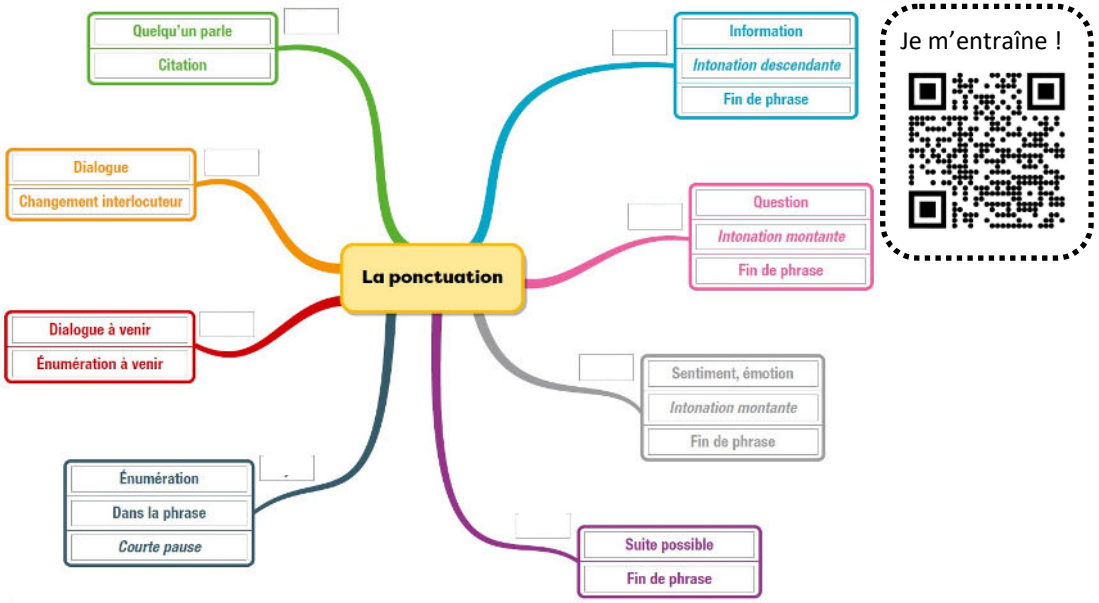
– Les points de suspension se placent à la fin d'une phrase, indiquant une suite possible.

– La virgule sépare les mots d'une énumération (actions, objets). Elle se place dans la phrase. On marque une courte pause.

– Les deux points introduisent un dialogue ou une énumération.

– Le tiret indique quelqu'un qui parle et le changement d'interlocuteur.

– Les guillemets introduisent un dialogue ou une citation.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

Quels sont les signes qui se trouvent à la fin d'une phrase ? A l'intérieur ?

La ponctuation

G....

La ponctuation aide à comprendre une phrase ou un texte. Les différents signes nous indiquent quel ton adopter, et où faire des pauses courtes ou plus longues.

– Le point se place à la fin d'une phrase qui donne une information. L'intonation est descendante.

– Le point d'interrogation se place à la fin de la phrase qui est une question. L'intonation est montante.

– Le point d'exclamation se place à la fin d'une phrase qui indique une émotion ou un sentiment. L'intonation est montante.

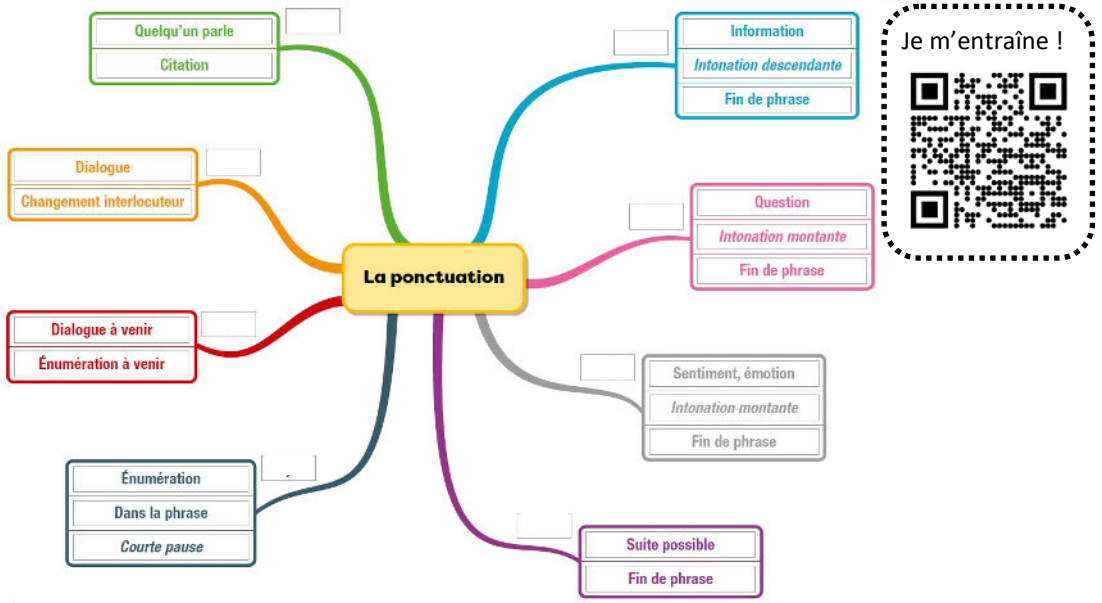
– Les points de suspension se placent à la fin d'une phrase, indiquant une suite possible.

– La virgule sépare les mots d'une énumération (actions, objets). Elle se place dans la phrase. On marque une courte pause.

– Les deux points introduisent un dialogue ou une énumération.

– Le tiret indique quelqu'un qui parle et le changement d'interlocuteur.

– Les guillemets introduisent un dialogue ou une citation.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

Quels sont les signes qui se trouvent à la fin d'une phrase ? A l'intérieur ?

Le groupe nominal (GN)

G....

Le groupe nominal est un groupe de mots dont le nom noyau est un nom. C'est soit un nom commun soit un nom propre.

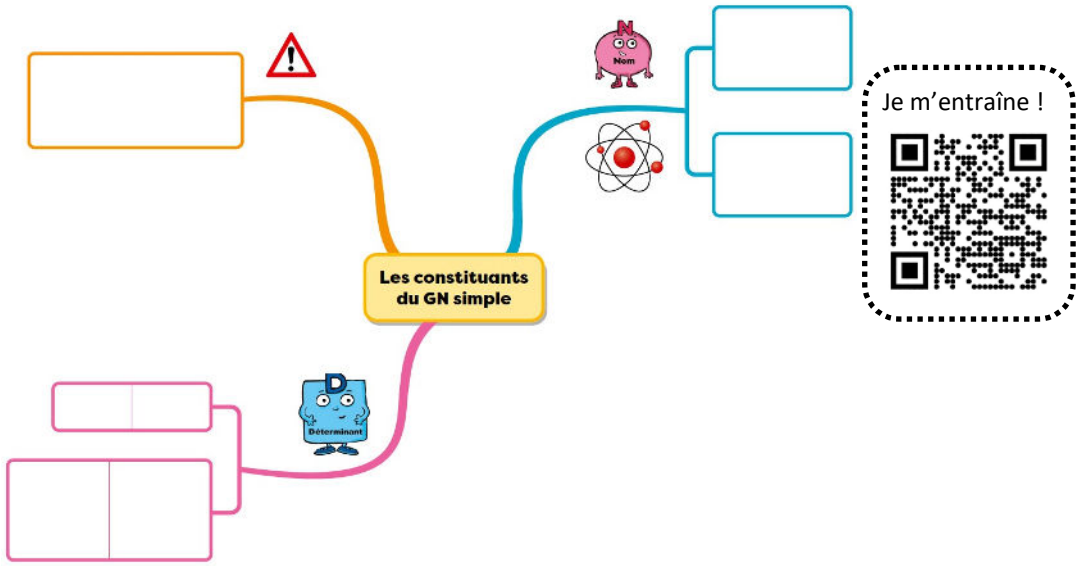
Dans le groupe nominal, on ne peut pas supprimer le nom noyau sans que la phrase perde son sens.

Ce nom est généralement précédé d'un déterminant.

Il existe plusieurs déterminants :

– les définis ;
– les indéfinis ;
– les possessifs ;
– les démonstratifs.

On retrouve des groupes nominaux dans les fonctions suivantes : sujet, groupe verbal et complément de phrase.



Je teste mes connaissances :

Trouve le nom noyau des GN suivants : *Une vieille demeure qui tome en ruine. Un délicieux biscuit au chocolat.*

Le groupe nominal (GN)

G....

Le groupe nominal est un groupe de mots dont le nom noyau est un nom. C'est soit un nom commun soit un nom propre.

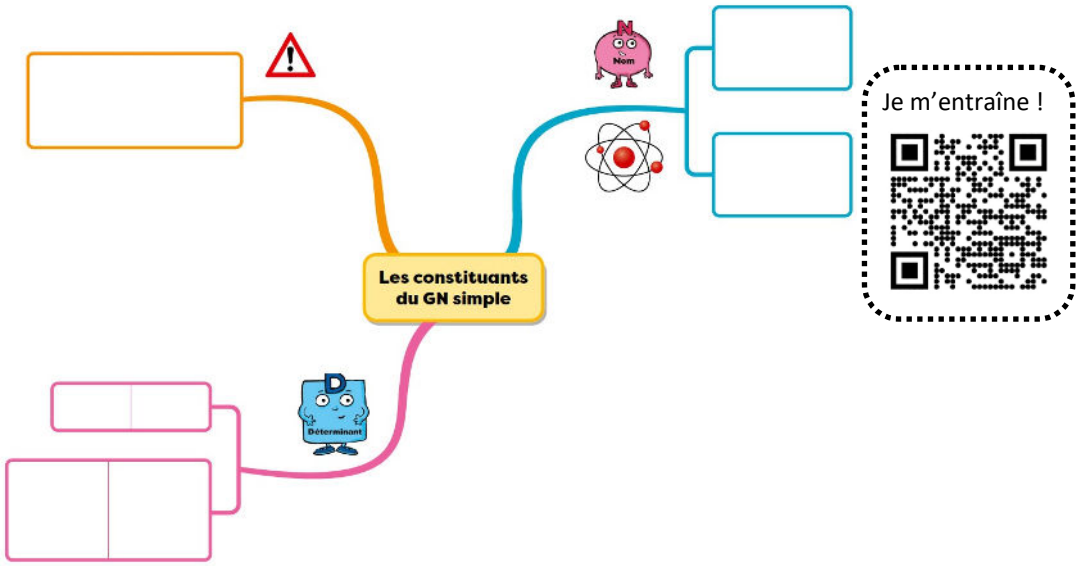
Dans le groupe nominal, on ne peut pas supprimer le nom noyau sans que la phrase perde son sens.

Ce nom est généralement précédé d'un déterminant.

Il existe plusieurs déterminants :

– les définis ;
– les indéfinis ;
– les possessifs ;
– les démonstratifs.

On retrouve des groupes nominaux dans les fonctions suivantes : sujet, groupe verbal et complément de phrase.



Je teste mes connaissances :

Trouve le nom noyau des GN suivants : *Une vieille demeure qui tome en ruine. Un délicieux biscuit au chocolat.*

Les phrases interrogatives

G....

Les phrases interrogatives servent à poser des questions.

Elles se terminent toujours par un point d'interrogation. On remarque qu'il faut souvent inverser le sujet et le verbe lorsqu'on écrit une phrase interrogative.

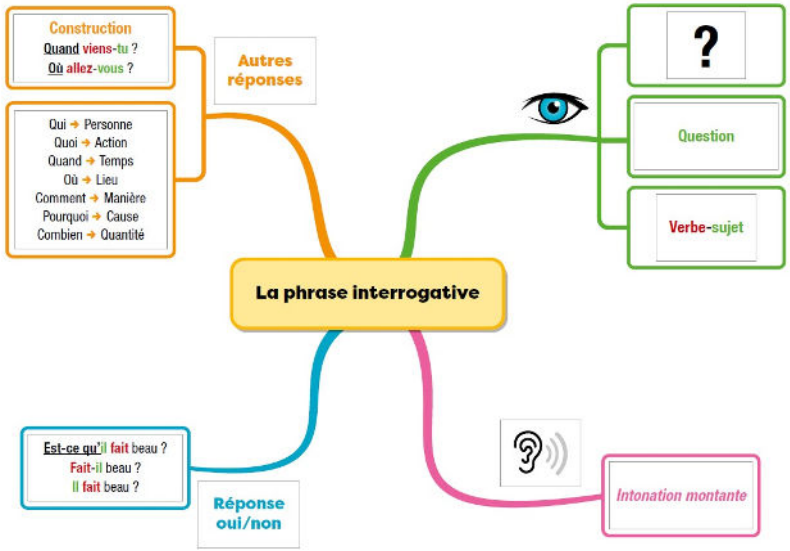
On distingue les phrases interrogatives dont la réponse est OUI/NON : elles se forment de 3 manières différentes.

– La phrase déclarative avec un point d'interrogation.

– La phrase commençant par « *est-ce que* ».

– La phrase avec une inversion VERBE/SUJET.

Les autres questions construites avec une inversion VERBE/SUJET sont introduites par des mots interrogatifs (qui, quel, quel(les), quand, pourquoi, comment, combien). Elles apportent une information/ réponse précise.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

Comment reconnait-on une phrase interrogative ?

Transforme cette phrase en phrase interrogative de deux manières différentes : *Les élèves aiment faire leurs devoirs.*

Les phrases interrogatives

G....

Les phrases interrogatives servent à poser des questions.

Elles se terminent toujours par un point d'interrogation. On remarque qu'il faut souvent inverser le sujet et le verbe lorsqu'on écrit une phrase interrogative.

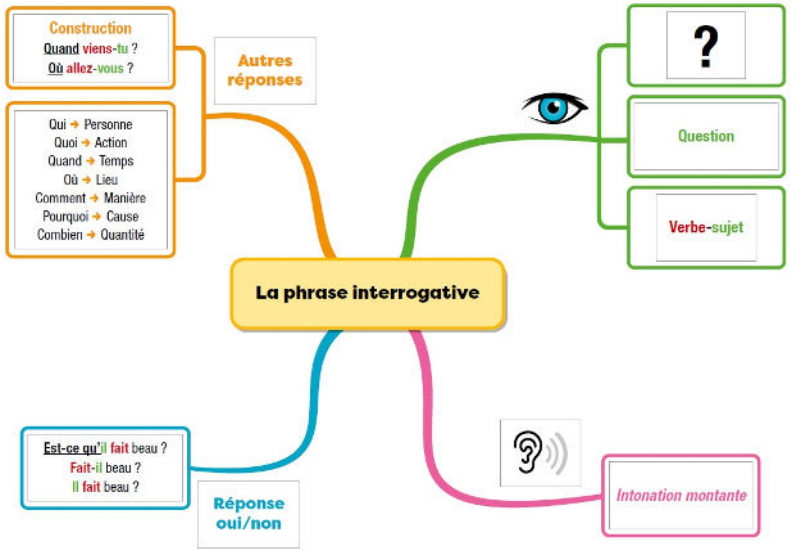
On distingue les phrases interrogatives dont la réponse est OUI/NON : elles se forment de 3 manières différentes.

– La phrase déclarative avec un point d'interrogation.

– La phrase commençant par « *est-ce que* ».

– La phrase avec une inversion VERBE/SUJET.

Les autres questions construites avec une inversion VERBE/SUJET sont introduites par des mots interrogatifs (qui, quel, quel(les), quand, pourquoi, comment, combien). Elles apportent une information/ réponse précise.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

Comment reconnait-on une phrase interrogative ?

Transforme cette phrase en phrase interrogative de deux manières différentes : *Les élèves aiment faire leurs devoirs.*

L'adjectif qualificatif épithète

G....

L'adjectif qualificatif est un mot qui apporte des précisions : couleur, taille, qualité…

On l'utilise pour enrichir le nom qu'il accompagne. Dans le GN, il a la fonction d'épithète.

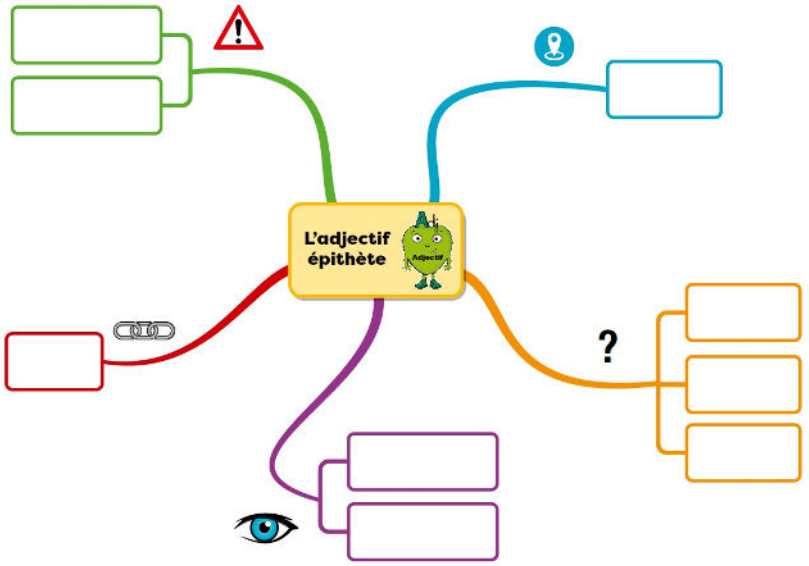
Il peut être placé avant et/ou après ce nom.

On peut essayer de le supprimer dans certains cas :

Ex. : Sa jupe rayée est déchirée. → Sa jupe est déchirée.

De beaux oiseaux se sont envolés juste devant nous. → Des oiseaux se sont envolés juste devant nous. (Ici, il faut modifier le déterminant.)

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

A quoi sert un adjectif ?

Ajoute un adjectif différent à chacun de ces noms : *un chat– des enfants—le nuage*

L'adjectif qualificatif épithète

G....

L'adjectif qualificatif est un mot qui apporte des précisions : couleur, taille, qualité…

On l'utilise pour enrichir le nom qu'il accompagne. Dans le GN, il a la fonction d'épithète.

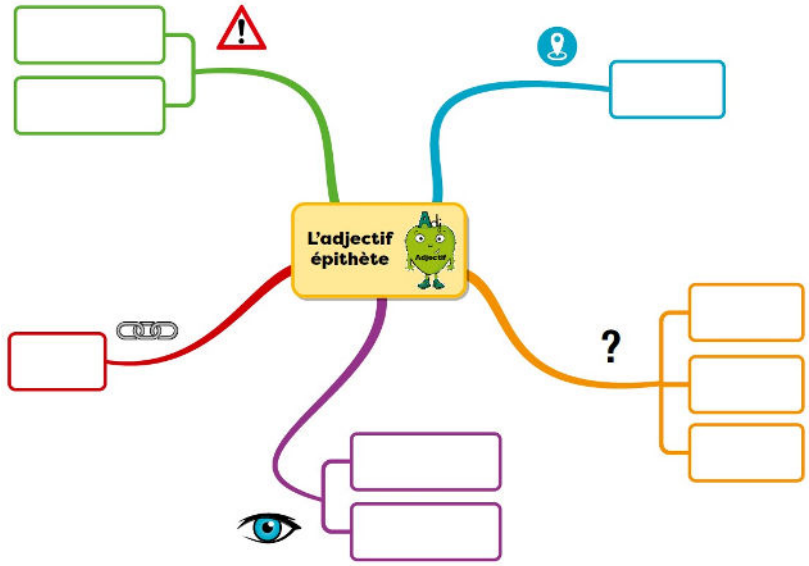
Il peut être placé avant et/ou après ce nom.

On peut essayer de le supprimer dans certains cas :

Ex. : Sa jupe rayée est déchirée. → Sa jupe est déchirée.

De beaux oiseaux se sont envolés juste devant nous. → Des oiseaux se sont envolés juste devant nous. (Ici, il faut modifier le déterminant.)

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

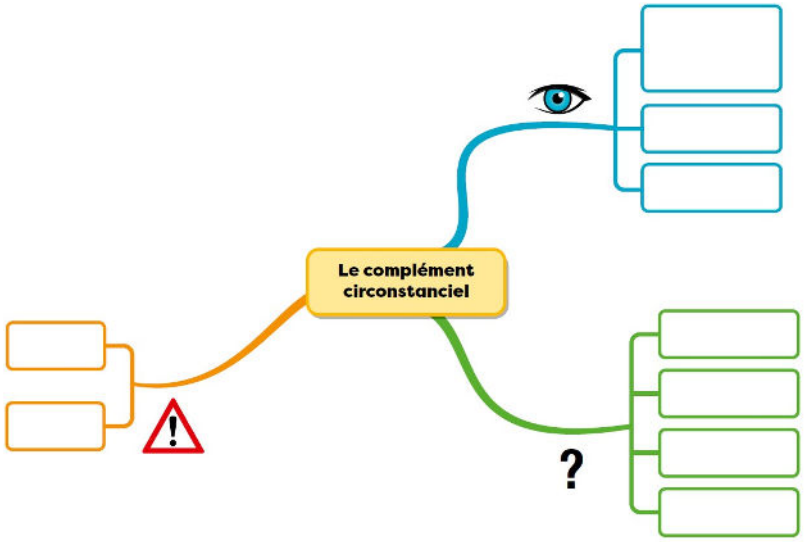
A quoi sert un adjectif ?

Ajoute un adjectif différent à chacun de ces noms : *un chat– des enfants—le nuage*

Le complément circonstanciel (Complément de phrase)

G....

Le complément de phrase (ou circonstanciel) est composé d'un mot ou de plusieurs mots.
Il répond aux questions : où ?, quand ?, comment ?, pourquoi ?.
Il apporte des renseignements sur un lieu, un temps, une manière, une cause et même un but.
Il est déplaçable et/ou supprimable.



Je m'entraîne !

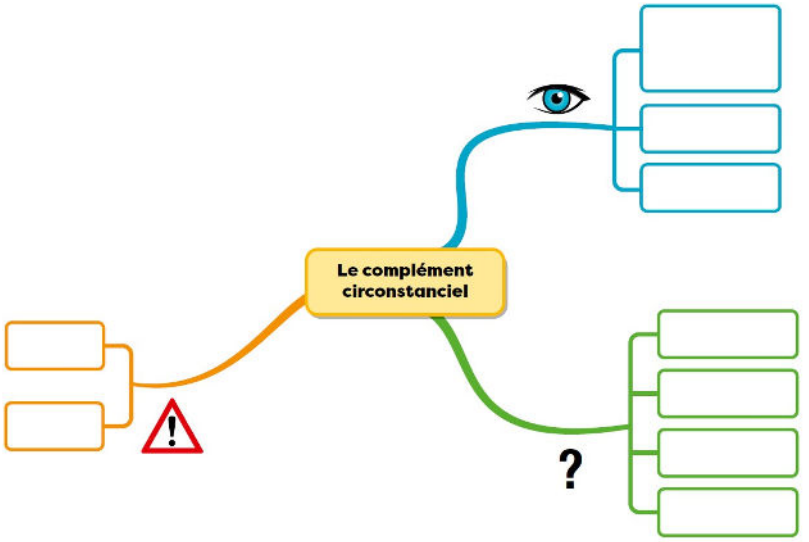
Je teste mes connaissances :

Comment reconnaît-on un complément circonstanciel ?
Dans ces phrases repère les compléments circonstanciels : " *Le chien rentre dans sa niche", "Hier, j'ai trouvé un trésor sous le vieil arbre."*
Complète la phrase en y ajoutant un CCT : "J'ai peint son portrait."
Complète la phrase en y ajoutant un CCM : "Je suis tombé."

Le complément circonstanciel (Complément de phrase)

G....

Le complément de phrase (ou circonstanciel) est composé d'un mot ou de plusieurs mots.
Il répond aux questions : où ?, quand ?, comment ?, pourquoi ?.
Il apporte des renseignements sur un lieu, un temps, une manière, une cause et même un but.
Il est déplaçable et/ou supprimable.



Je m'entraîne !

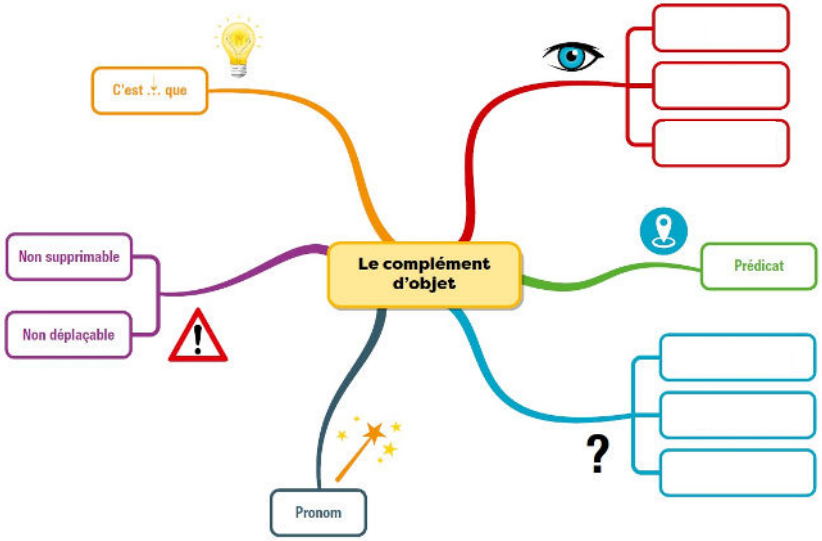
Je teste mes connaissances :

Comment reconnaît-on un complément circonstanciel ?
Dans ces phrases repère les compléments circonstanciels : " *Le chien rentre dans sa niche", "Hier, j'ai trouvé un trésor sous le vieil arbre."*
Complète la phrase en y ajoutant un CCT : "J'ai peint son portrait."
Complète la phrase en y ajoutant un CCM : "Je suis tombé."

Le complément de verbe :
Le complément d'objet

G....

Le complément d'objet est constitué de plusieurs mots.
Il répond aux questions : *qui, quoi, à qui, à quoi, de qui, de quoi.*
Il apporte des renseignements sur une chose ou une personne.
Il n'est ni déplaçable, ni supprimable, mais il est pronominalisable : le complément d'objet est alors remplacé par un pronom complément (*le, la, les, l', leur, me, te, nos, vous, en, y...*)



Je m'entraîne !

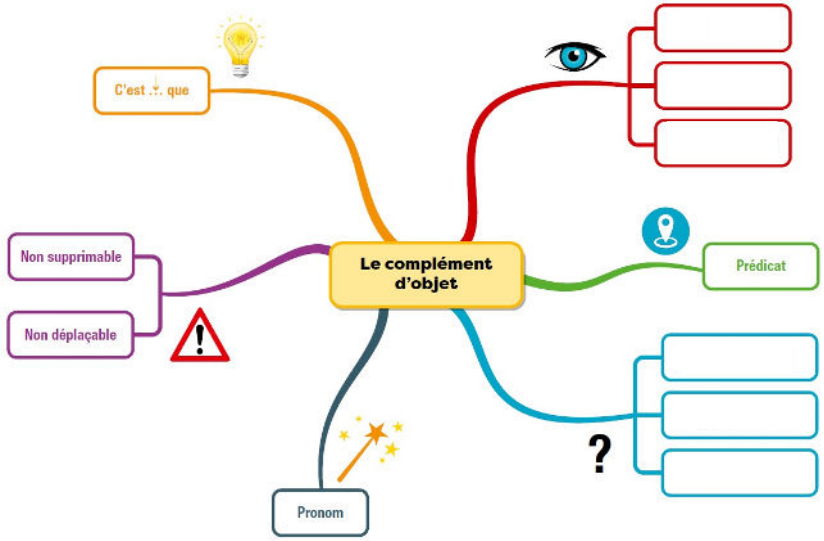
Je teste mes connaissances :

Quelles sont les questions qu'il faut poser pour trouver un COD ? un COI ?
Dans les phrases suivantes trouve le verbe, le sujet et le complément d'objet :
Lucie écrit à sa copine. Marco découvre son cadeau. Dorian corrige ses erreurs. Jules obéit à sa maman.
Indique si les compléments d'objet des phrases précédentes sont des COD ou des COI.

Le complément de verbe :
Le complément d'objet

G....

Le complément d'objet est constitué de plusieurs mots.
Il répond aux questions : *qui, quoi, à qui, à quoi, de qui, de quoi.*
Il apporte des renseignements sur une chose ou une personne.
Il n'est ni déplaçable, ni supprimable, mais il est pronominalisable : le complément d'objet est alors remplacé par un pronom complément (*le, la, les, l', leur, me, te, nos, vous, en, y...*)



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

Quelles sont les questions qu'il faut poser pour trouver un COD ? un COI ?
Dans les phrases suivantes trouve le verbe, le sujet et le complément d'objet :
Lucie écrit à sa copine. Marco découvre son cadeau. Dorian corrige ses erreurs. Jules obéit à sa maman.
Indique si les compléments d'objet des phrases précédentes sont des COD ou des COI.

La phrase à la forme exclamative

G....

La phrase à la forme exclamative exprime un sentiment, une émotion (joie, colère, etc.).

Elle se termine par un point d'exclamation. À l'oral, l'intonation dépend de l'émotion exprimée.

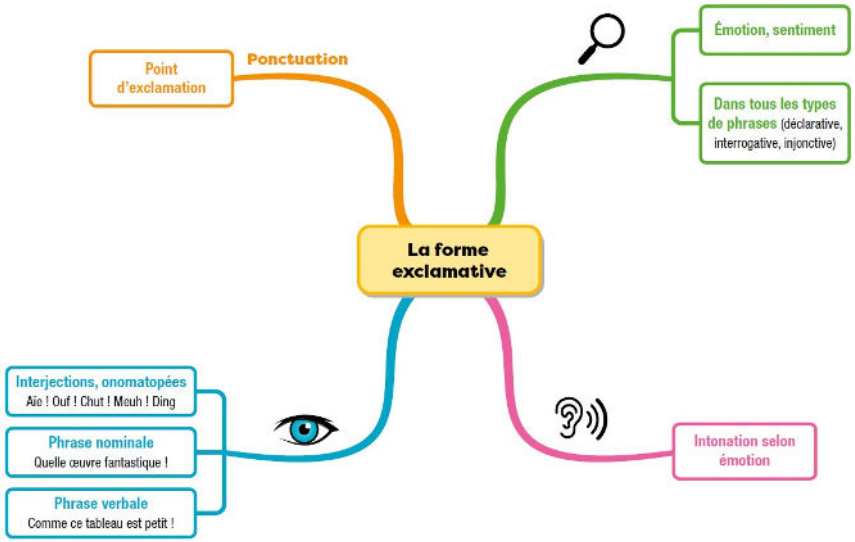
Il existe plusieurs façons pour exprimer une phrase à la forme exclamative :

– avec une interjection (ah !, aie ! ouf !) ;

– avec une onomatopée (snif !, chut !, crac !) ;

– avec une phrase non verbale (Quel beau paysage !) ;

– avec une phrase déclarative (Le coucher de soleil est magnifique !) ; une phrase interrogative (Quelle heure as-t[illegible] phrase injonctive (Viens !).



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

Comment reconnaît-on la forme exclamative à l'écrit ?

A quoi sert la forme exclamative ?

La phrase à la forme exclamative

G....

La phrase à la forme exclamative exprime un sentiment, une émotion (joie, colère, etc.).

Elle se termine par un point d'exclamation. À l'oral, l'intonation dépend de l'émotion exprimée.

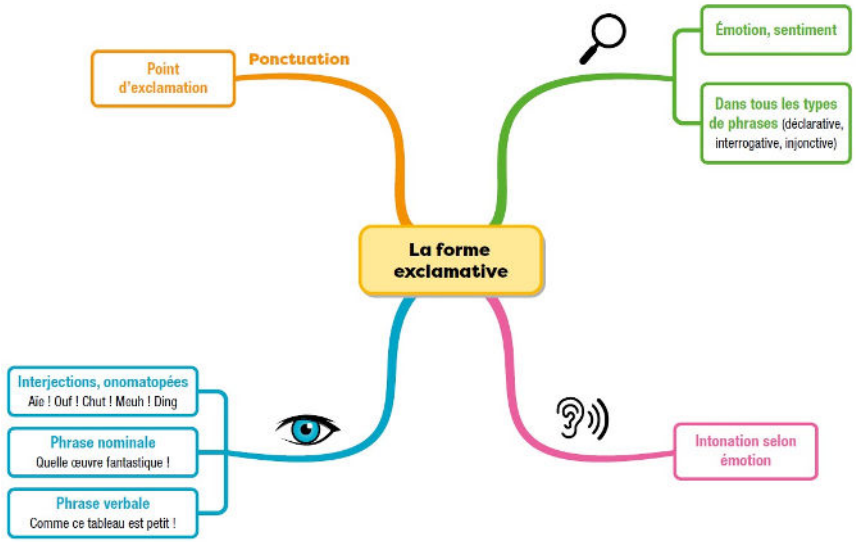
Il existe plusieurs façons pour exprimer une phrase à la forme exclamative :

– avec une interjection (ah !, aie ! ouf !) ;

– avec une onomatopée (snif !, chut !, crac !) ;

– avec une phrase non verbale (Quel beau paysage !) ;

– avec une phrase déclarative (Le coucher de soleil est magnifique !) ; une phrase interrogative (Quelle heure as-tu ?!) ou une phrase injonctive (Viens !).



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

Comment reconnaît-on la forme exclamative à l'écrit ?

A quoi sert la forme exclamative ?

Le complément du nom - CDN

G....

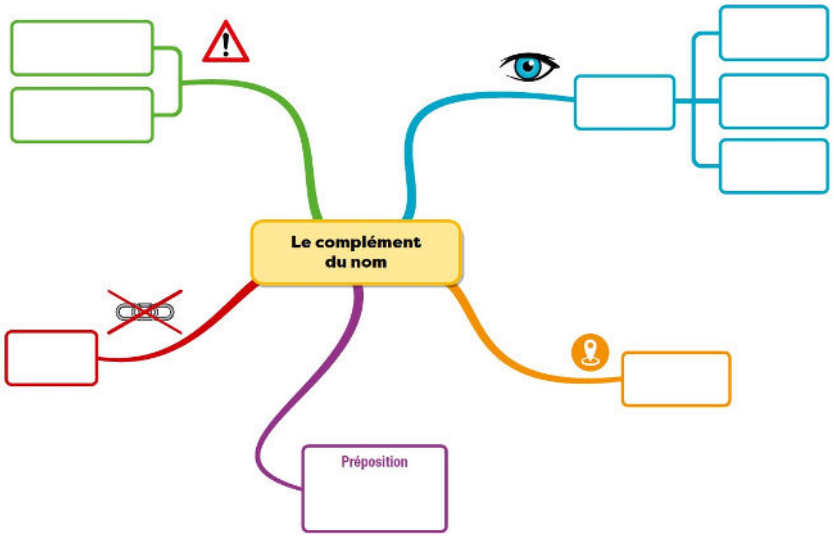
Le complément du nom est un groupe de mots qui appartient au groupe nominal. Il enrichit le nom noyau du GN en apportant des précisions : matière, appartenance, origine…

Il peut être un nom (propre ou commun), un pronom, un adverbe ou un verbe à l'infinitif.

Il est relié au nom noyau par une préposition : à, de, d', du, en, sans, avec, aux…

Le complément du nom est supprimable.

Le complément du nom ne s'accorde pas avec le nom noyau.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

A quoi sert le complément du nom ?

Est-ce qu'on peut supprimer un CDN ?

Le complément du nom - CDN

G....

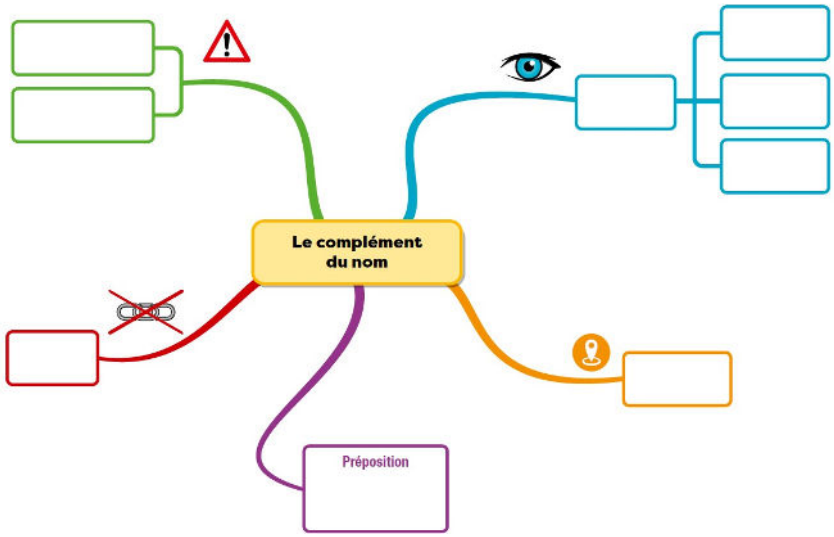
Le complément du nom est un groupe de mots qui appartient au groupe nominal. Il enrichit le nom noyau du GN en apportant des précisions : matière, appartenance, origine…

Il peut être un nom (propre ou commun), un pronom, un adverbe ou un verbe à l'infinitif.

Il est relié au nom noyau par une préposition : à, de, d', du, en, sans, avec, aux…

Le complément du nom est supprimable.

Le complément du nom ne s'accorde pas avec le nom noyau.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

A quoi sert le complément du nom ?

Est-ce qu'on peut supprimer un CDN ?

Le groupe nominal enrichi

G....

Le groupe nominal peut être enrichi :

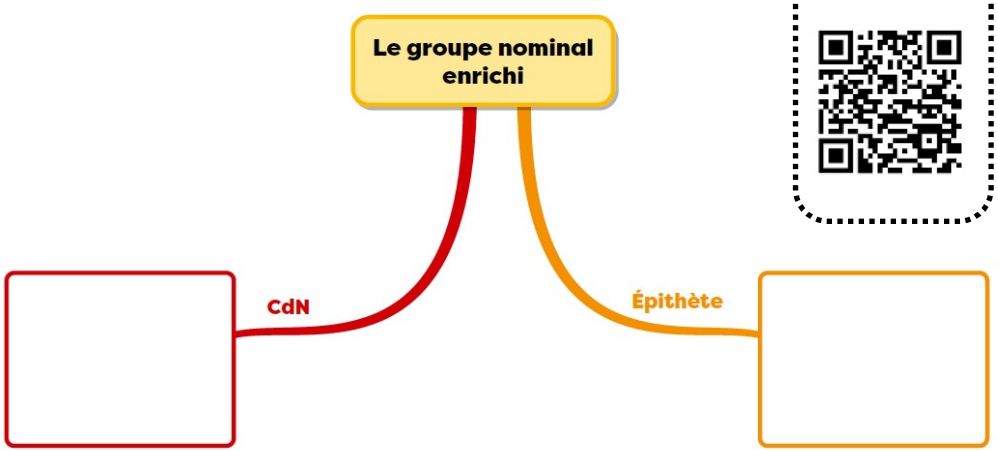
– D'un adjectif dont la fonction est épithète. Il est placé avant ou après le nom et apporte des précisions (couleur, taille, qualité…). Il s'accorde avec le nom.

– D'un complément du nom. Il est placé après le nom noyau. Il est introduit par une préposition et apporte aussi des précisions (matière, appartenance, origine…). Il ne s'accorde pas avec le nom noyau.

Il peut être un nom (propre ou commun), un pronom, un adverbe ou un verbe à l'infinitif.

On peut enrichir le nom d'un complément du nom par un adjectif épithète ou par un autre complément du nom.

Je m'entraîne !



Je teste mes connaissances :

Avec quoi le groupe nominal peut-être enrichi ?

Enrichis les GN avec un adjectif, puis avec un complément du nom :

Le restaurant est ouvert. - Tu as oublié ton cahier - Le cheval court sur la piste.

Le groupe nominal enrichi

G....

Le groupe nominal peut être enrichi :

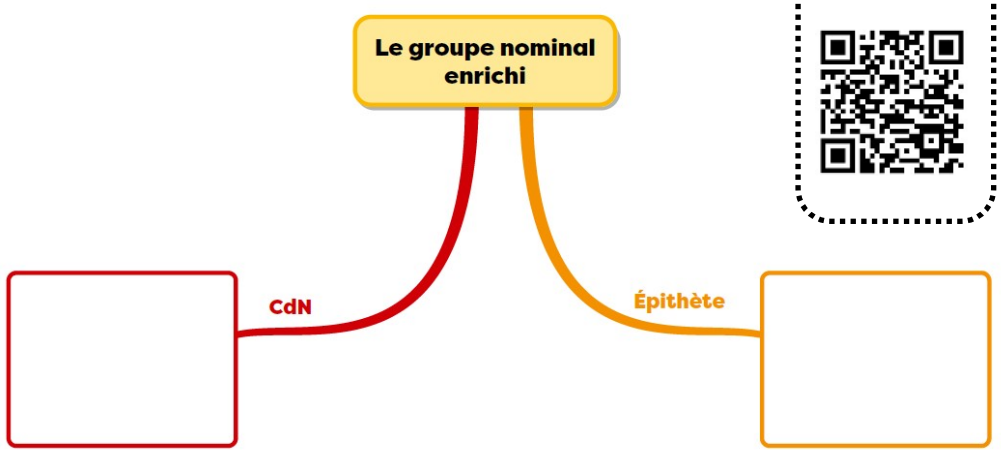
– D'un adjectif dont la fonction est épithète. Il est placé avant ou après le nom et apporte des précisions (couleur, taille, qualité…). Il s'accorde avec le nom.

– D'un complément du nom. Il est placé après le nom noyau. Il est introduit par une préposition et apporte aussi des précisions (matière, appartenance, origine…). Il ne s'accorde pas avec le nom noyau.

Il peut être un nom (propre ou commun), un pronom, un adverbe ou un verbe à l'infinitif.

On peut enrichir le nom d'un complément du nom par un adjectif épithète ou par un autre complément du nom.

Je m'entraîne !



Je teste mes connaissances :

Avec quoi le groupe nominal peut-être enrichi ?

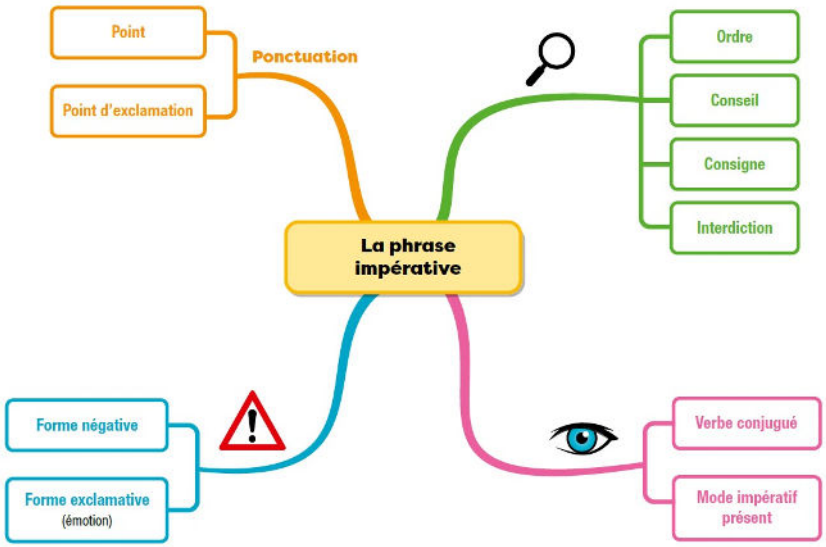
Enrichis les GN avec un adjectif, puis avec un complément du nom :

Le restaurant est ouvert. - Tu as oublié ton cahier - Le cheval court sur la piste.

La phrase impérative (ou injonctive)

G....

La phrase impérative exprime un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction.
Elle contient un verbe au mode impératif.
Elle se termine par un point.
Elle peut être à la forme exclamative : si la phrase impérative exprime une émotion (la colère par exemple), elle se termine par un point d'exclamation.
Elle peut aussi être à la forme négative.



Je m'entraîne !

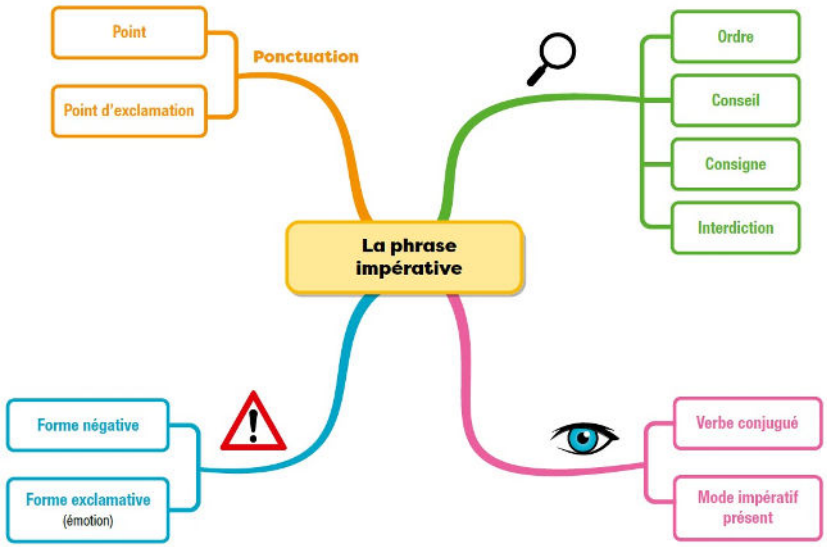
Je teste mes connaissances :

Qu'exprime la phrase impérative ?
A quelle forme est le verbe ?
Transforme ces phrases à la forme impérative : *Est-ce que tu peux ouvrir la porte ? Nous devons prendre un manteau. Vous ne devez pas dormir.*

La phrase impérative (ou injonctive)

G....

La phrase impérative exprime un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction.
Elle contient un verbe au mode impératif.
Elle se termine par un point.
Elle peut être à la forme exclamative : si la phrase impérative exprime une émotion (la colère par exemple), elle se termine par un point d'exclamation.
Elle peut aussi être à la forme négative.



Je m'entraîne !

Je teste mes connaissances :

Qu'exprime la phrase impérative ?
A quelle forme est le verbe ?
Transforme ces phrases à la forme impérative : *Est-ce que tu peux ouvrir la porte ? Nous devons prendre un manteau. Vous ne devez pas dormir.*