C1 : Le présent des verbes en ER, être et avoir

A Retenir

Le présent est un temps. On peut s'appuyer sur le mot «**maintenant** » ou « **aujourd'hui** » pour le conjuguer.

Les verbes au présent sont formés d'un radical (c'est la forme infinitive dont la terminaison ER est enlevée) et d'une terminaison : e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

Les auxiliaires **être** et **avoir** ont des formes conjuguées propres pour chaque pronom personnel.

Il faut faire attention à l'orthographe de certaines formes conjuguées :

- ➔ L'utilisation de la **cédille** pour marquer le son [s] avec nous *(exemple : nous plaçons, nous balançons, nous prononçons…).*
- ➔ L'ajout du **e** pour marquer le son [g] avec nous *(exemple : nous protégeons, nous bougeons, nous jugeons…).*
- ➔ Certains verbes en ELER et ETER qui **doublent le l ou le t** devant un e muet *(exemple : j'appelle, je jette ; et les verbes de la même famille)*

Tableau de conjugaison:

	ÊTRE	AVOIR	CLOUER	JUGER	LACER
je					
tu					
il/elle					
nous					
vous					
ils/elles					

Entrainement :

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

Elles (*aimer*) la danse.

Je (*chante*) une chanson.

Vous (*balancer*) vos jambes.

Il (*jeter*) du pain.

Nous (*protéger*)

Je (*être*) heureux.

Tu (*avoir*) de la chance.

Nous (*être*) à l'école.

C2 : Le présent des autres verbes

A Retenir

Le présent des autres verbes se conjugue selon trois catégories :

➔ Une grande majorité des verbes se termine toujours par :

s – s – t – ons – ez – ent.

➔ Les verbes en **-DRE** (*vendre, prendre*) se terminent généralement par ds – ds – d – ons – ez – ent.

➔ Certains verbes en **-OIR** (*pouvoir, vouloir*) se terminent par

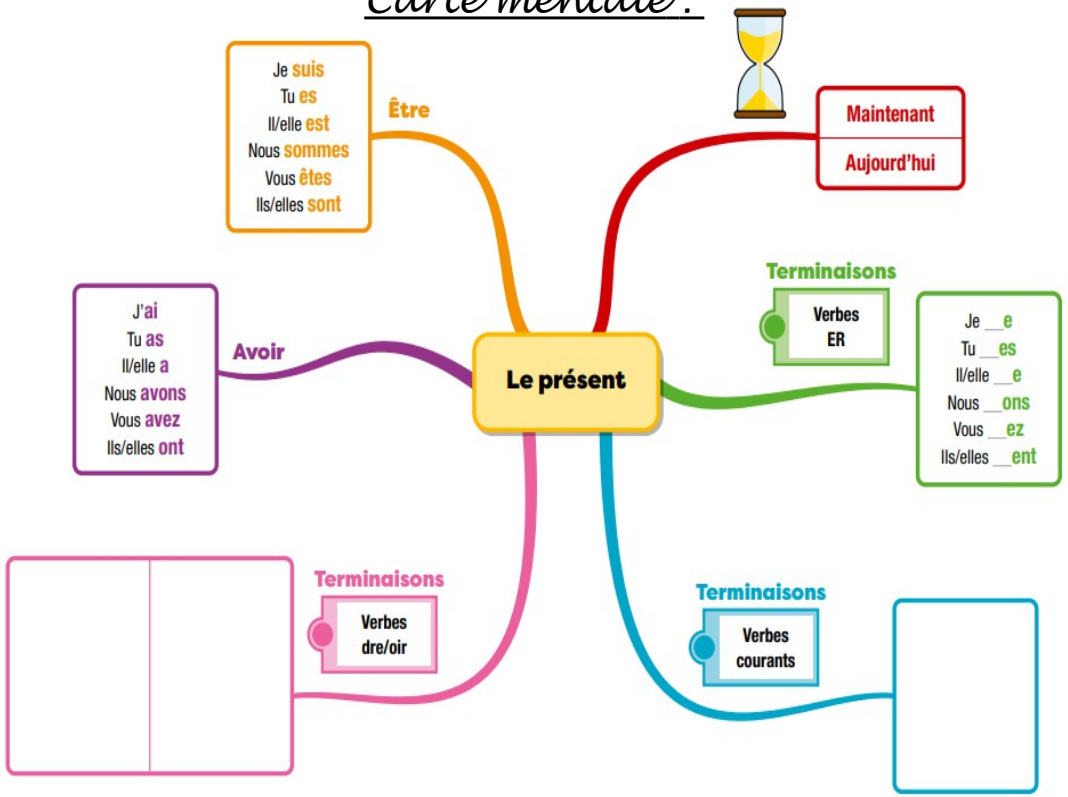
x – x - t – ons – ez – ent

Pour écrire correctement les verbes, je les prononce d'abord dans ma tête, car le radical peut varier entre les personnes (*exemple : je vois, nous voyons*).

✗ Il ne faut pas oublier **les deux s** pour faire le son [s] avec les verbes en IR (*exemple : nous finissons*).

✗ Attention : certains verbes en IR (comme offrir, ouvrir) se terminent par e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. .

Carte mentale :



Entrainement :

	FINIR	VOIR	VENDRE	FAIRE	DEVOIR
je					
tu					
il/elle					
nous					
vous					
ils/elles					

C3 : le passé composé

A Retenir

Le passé composé est un **temps du passé**. Il est formé de **deux mots** (temps composé) :

- ➔ l'auxiliaire avoir conjugué au présent ;
- ➔ le participe passé du verbe.

Les participes passés se terminent en :

- ➔ -é pour les verbes **en ER** ;
- ➔ -i pour les verbes **en IR** ;
- ➔ -u, -s ou -t pour les autres verbes ;
- ➔ « eu » et « été » sont les participes passés respectifs des verbes **avoir** et **être**.

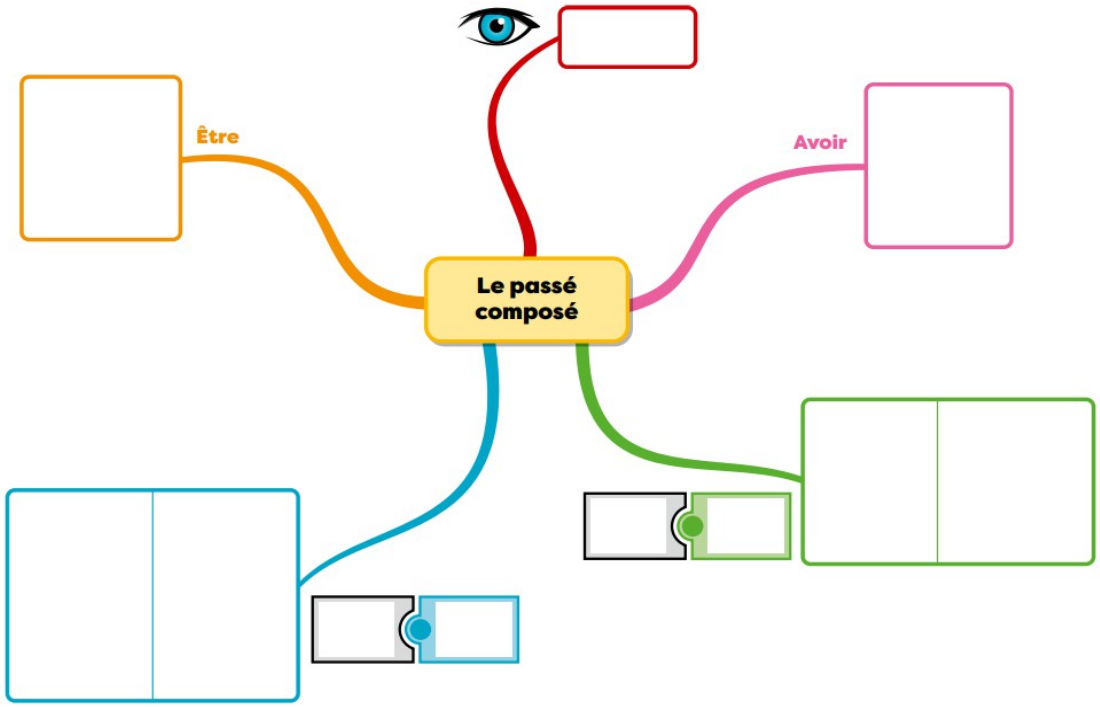
Pour les verbes *naitre, mourir, aller, venir, partir, monter, descendre, arriver, tomber, passer*, on utilise :

- ➔ l'auxiliaire être conjugué au présent ;
- ➔ le participe passé du verbe.

Attention : **le participe passé s'accorde avec le sujet lorsqu'on conjugue avec l'auxiliaire être**.

Exemple : elle est venue, ils sont venus

Carte mentale :



Entrainement :

	FINIR	FAIRE	POUVOIR	ALLER	TOMBER
je					
tu					
il/elle					
nous					
vous					
ils/elles					

C4 : le futur

A Retenir

Le futur indique une action ou un évènement **qui va se produire plus tard**. On peut utiliser le mot « **demain** » pour le conjuguer.

Exemple : *Demain,* …….

Au futur, les terminaisons de tous les verbes sont :

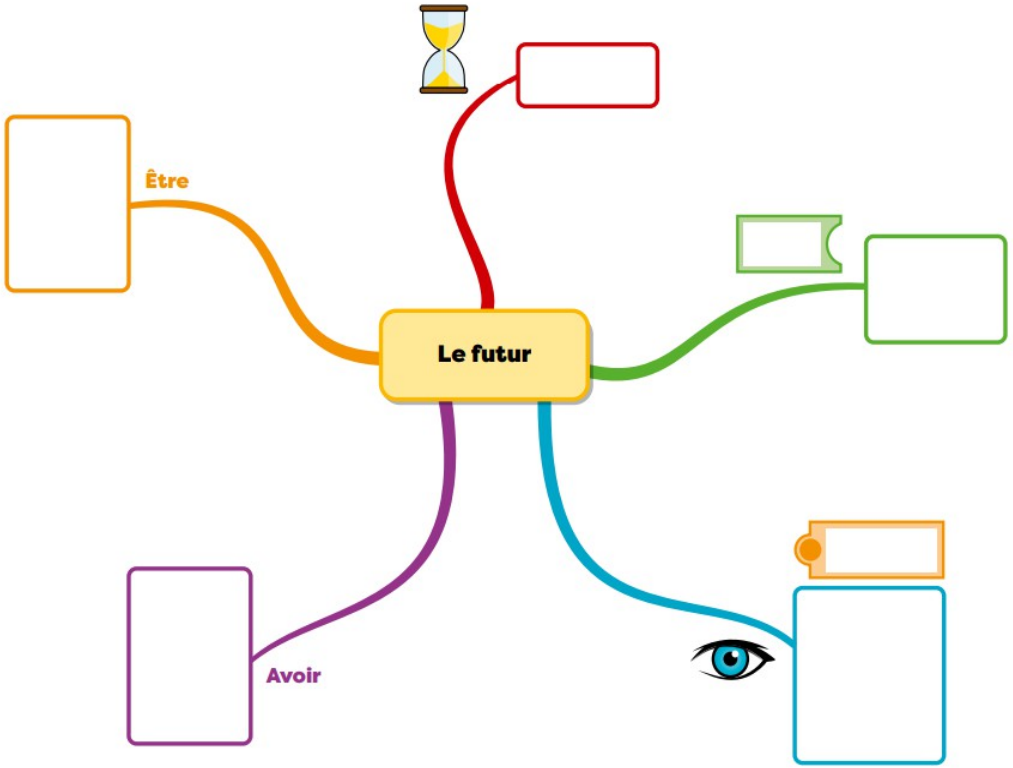
-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

➔ Pour former le futur des verbes en **ER** et certains en **IR**, on prend **le verbe à l'infinitif** et on **ajoute la terminaison** correspondante à la personne.

➔ Pour les verbes particuliers, avant d'écrire la forme des verbes au futur, je la **prononce** dans ma tête pour trouver le radical. Une fois trouvée, j'écris la terminaison du futur correspondant au sujet :

- Faire → je ferai
- Dire → je dirai
- Venir → je viendrai
- Prendre →je prendrai
- Voir → je verrai
- Vouloir → je voudrai
- Pouvoir → je pourrai

Carte mentale



Entrainement :

	FINIR	FAIRE	POUVOIR	ALLER	TOMBER
je					
tu					
il/elle					
nous					
vous					
ils/elles					

C5 : l'imparfait

A Retenir

L'imparfait est un temps du passé. Il sert à **raconter des actions qui durent**.

On peut utiliser le mot **« autrefois »** pour le conjuguer.

Exemple : *Autrefois,* ….....

À l'imparfait, le **radical** est le même que celui de « nous » au présent. Il est le même pour toutes les personnes.

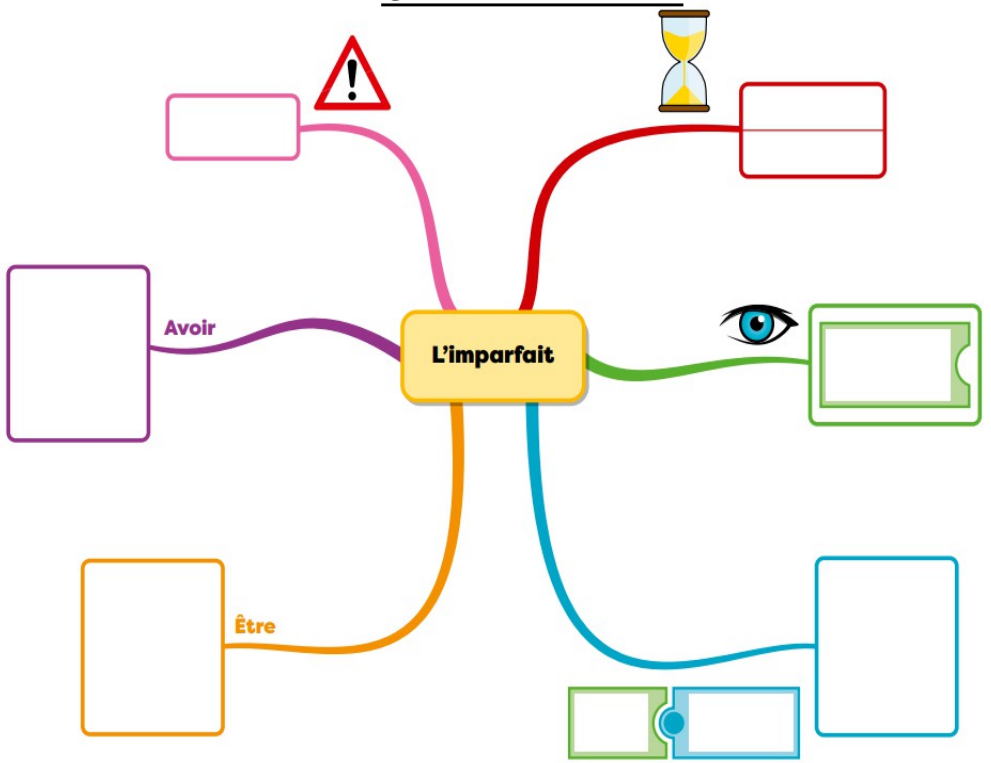
Les terminaisons de **tous** les verbes sont :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Certains verbes comme *crier* ont donc **2 i** afin de les distinguer du présent.

exemple : nous criions

Carte mentale



Entrainement :

	ALLER	AIMER	PRENDRE	FINIR	FAIRE
je					
tu					
il/elle					
nous					
vous					
ils/elles					

C6 : le passé simple

A retenir

Le passé simple est utilisé à l'écrit dans **un récit au passé**.

Il permet de raconter une **action précise du passé, achevée et délimitée dans le temps.**

Au passé simple, les terminaisons sont :

➔ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent pour les verbes en **ER** ;

➔is,-is, -it, -îmes, -îtes, -irent pour de nombreux verbes en **IR** ;

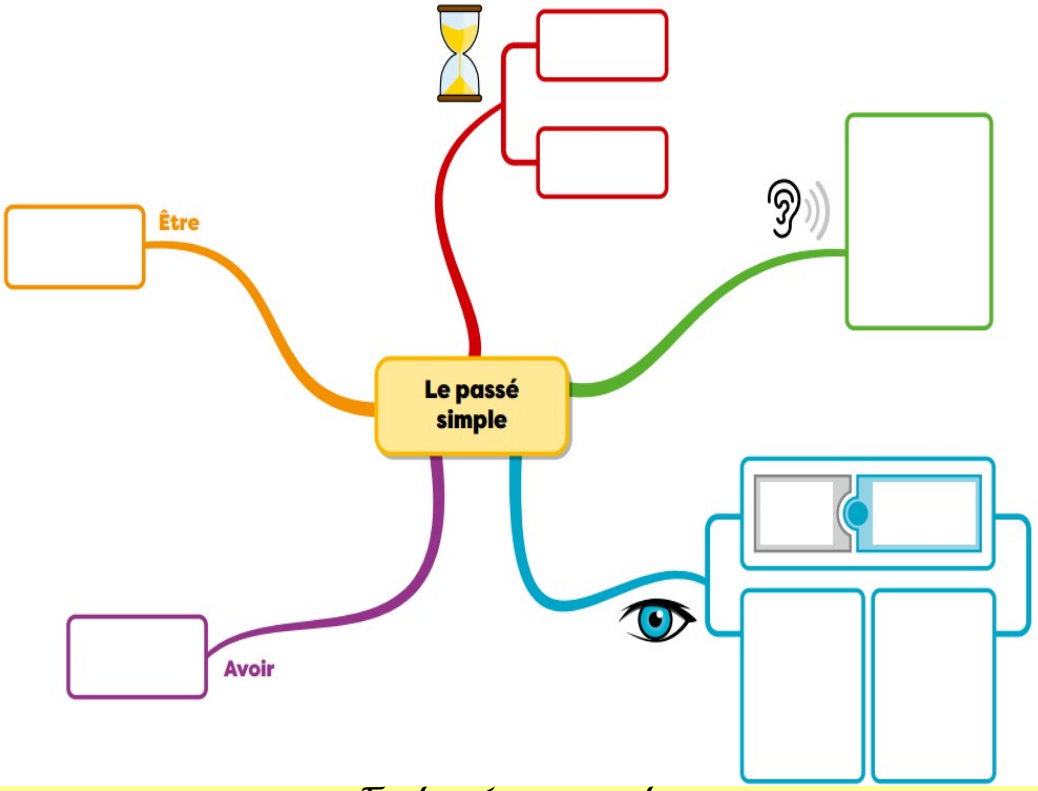
➔us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent ;

➔ins, -ins, -int, -înmes, -întes, inrent pour les verbes *tenir* et *venir* et leurs dérivés.

Le passé simple du verbe *avoir* → **il eut, ils eurent**

Le passé simple du verbe *être* → **il fut, ils furent**

Carte mentale



Entrainement :

	TOMBER	FINIR	VENIR	PRENDRE	VOULOIR
je					
tu					
il/elle					
nous					
vous					
ils/elles					

C7 : le plus que parfait

A retenir

Le plus-que-parfait marque une **action passée antérieure** à une action exprimée à l'imparfait ou au passé composé.

C'est un **temps composé**. Il est formé de deux mots :

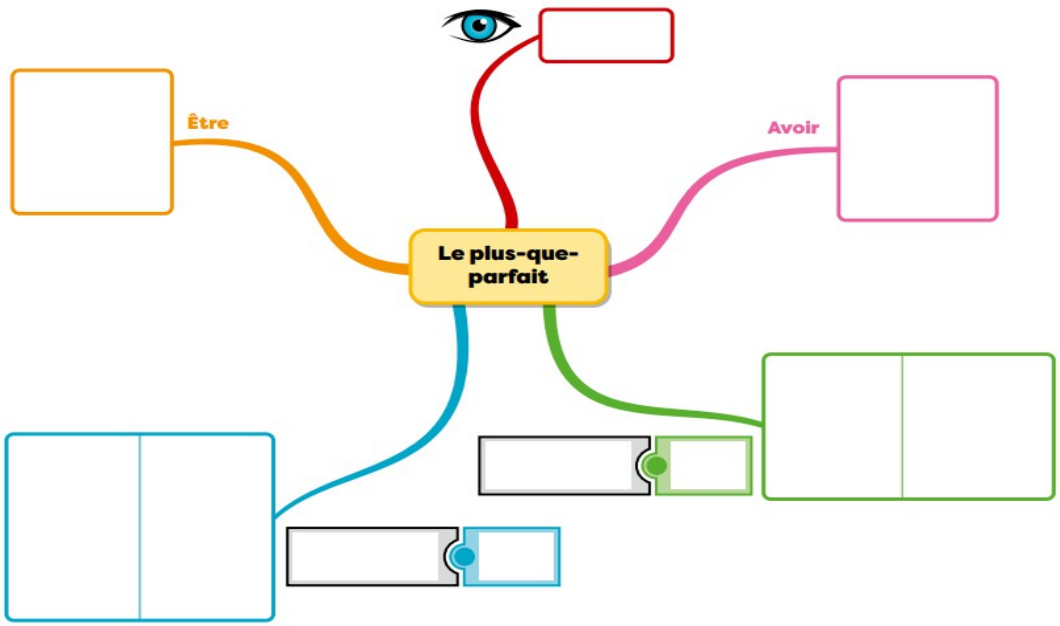
- ➔ avoir ou être conjugués à l'imparfait ;
- ➔ le participe passé du verbe.

L'accord du participe passé suit les mêmes règles qu'au passé composé : le participe passé avec être s'accorde avec le sujet en genre et en nombre.

Tableau de conjugaison:

	PENSER	FINIR	ALLER	PARTIR
je				
tu				
il/elle				
nous				
vous				
ils/elles				

Carte mentale



Entrainement

Relie les sujets aux verbes correspondants :

J' •	• aviez mangé des sandwichs.
Vous •	• étions parties de bonne heure.
Les enfants •	• avaient souhaité son anniversaire.
Marie et moi •	• étais allée à la piscine.
Jules •	• avait pris son petit déjeuner.

C8 : l'impératif

A retenir

L'impératif est un **mode** qui permet de **donner un ordre, un conseil ou des instructions.**

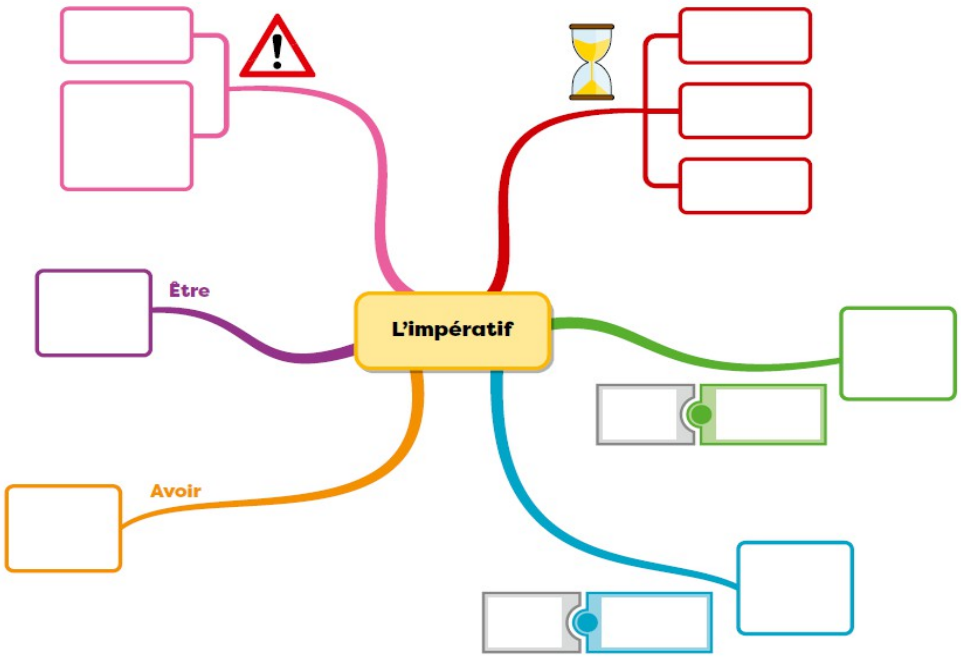
Il ne comporte que **3 personnes** :

- ➔ la deuxième personne du singulier (tu)
- ➔ la première personne du pluriel (nous)
- ➔ la deuxième personne du pluriel (vous)

Les formes verbales à l'impératif sont <u>les mêmes</u> qu'au présent.

Tous les verbes du premier groupe (en ER) et certains du 3e groupe (offrir, aller, ouvrir) ne prennent **pas de s** à la deuxième personne du singulier.

Carte mentale



Entrainement

<u>Mets ces phrases à l'impératif :</u>

Vous devez attacher vos ceintures.

Tu dois être à l'heure.

Tu dois avoir confiance en toi.

Nous devons prendre le bus 91.

Vous n'avez pas peur.