

IL PLEUT... ON SORT DEHORS!

OBJECTIF

Découvrir la nature lorsqu'il pleut et explorer les propriétés de l'eau.

AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Cour de la garderie.

PÉRIODE

Une journée de faible pluie.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Un parapluie (facultatif)

PRÉPARATION

À l'approche d'une semaine qui s'annonce pluvieuse, demander aux parents de vêtir leurs enfants pour qu'ils puissent jouer dehors sous la pluie.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

À quoi sert la pluie ? Discuter de ce qui se passe dehors quand il pleut. **C'est gris, humide, mais est-ce que ça empêche les animaux de sortir ? Est-ce que certains animaux, au contraire, préfèreraient la pluie ?**

EXPLORATION

Bien habillés, les enfants sortent dehors.

Dans un premier temps, les enfants observent la nature sous la pluie. **Entends-tu la pluie ? Est-ce que le bruit est le même lorsqu'elle tombe sur l'herbe, sur le parapluie, sur le béton ou sur un toit de métal ? Est-ce que les couleurs lorsque c'est mouillé t'apparaissent différentes de lorsque c'est sec ? Est-ce que les odeurs de la nature lorsqu'il pleut sont différentes de lorsqu'il fait soleil ?**

Ensuite, les enfants observent les propriétés de l'eau. **Où va-t-elle lorsqu'elle arrive au sol ? Où se forment les flaques d'eau ? Pourquoi ?**

Finalement, les enfants observent quels animaux sont actifs quand il pleut. On observera possiblement des vers de terre sur le trottoir, des merles qui s'en régalent dans le gazon, des escargots qui en profitent pour se promener, etc. Si tout le monde est à l'aise, manipuler les vers de terre, limaces et escargots pour voir comment ils bougent et se comportent.

Avec un peu de chance, si le soleil apparaît, vous verrez un arc-en-ciel. **Quels sont les ingrédients nécessaires pour qu'un arc-en-ciel se forme ?**



© Virginie Angers

RETOUR

Qu'as-tu observé ? Est-ce que les animaux que tu as vus sont les mêmes que lorsqu'il fait beau ? Qu'ont en commun les vers de terre, les limaces et les escargots ? *Réponse : ils ont tous besoin de beaucoup d'humidité et sont très sensibles à la sécheresse.*

POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

- Imiter la pluie en tapant des mains ou avec des instruments à percussion : une fine pluie, une grosse averse, un orage.

CHANSONS

- *Petit escargot*, traditionnel
- *Il pleut, il mouille, c'est la fête à la grenouille*

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Bateau sur l'eau
- Je marche, je vole, je nage, je rampe

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : DE HUGO, P. (2009). *L'escargot*, collection Mes premières découvertes, Gallimard Jeunesse.

Livre : CRONIN, D., et H. BLISS (2003). *Ma vie de ver de terre*, Éditions Scholastic.

Livre : KALMAN, B. (2009). *Les vers de terre*, collection Petit monde vivant, Bayard.

Livre : KRINGS, A. (1995). *Margot l'escargot*, collection Drôles de petites bêtes, Gallimard Jeunesse.