John Dewey		Référence américaine en matière d'éducation nouvelle. Philosophe et psychologue de formation (1859-1952) qui conçoit l'apprentissage par l'action, le « hands-on-learning » où l'enseignant guide et l'élève apprend en agissant.
Célestin Freinet		Pédagogue Français (1896-1966) dont la pédagogie est basée sur l'expression libre des enfants : texte libre, dessin libre, correspondance interscolaire, imprimerie et journal scolaire, enquêtes, réunion de coopérative.
Ovide Decroly		Pédagogue Belge (1871-1932) pour qui le concept de base de l'école est d'aller du concret vers l'abstrait, affirme que l'enfant apprend globalement, l'école est un lieu où l'enfant vit, agit et donc apprend. C'est d'abord les centres d'intérêt de l'enfant et la nature qui doivent guider l'éducation.
Classe inversée		Enseignement qui peut nécessiter l'utilisation du numérique et qui consiste à déplacer la partie magistrale d'un cours à la maison, et à utiliser le temps de classe ainsi libéré pour réaliser les devoirs traditionnellement faits à la maison.
Statut de l'erreur		Jean-Pierre Alstofi démontre que l'erreur est un outil pour enseigner, elle permet de mieux comprendre les représentations des élèves et de proposer des remédiations adaptées.
Tutorat entre pairs		Pratique pédagogique consiste à faire travailler les élèves en binôme. L'un des deux élèves donne des réponses explicites tandis que l'autre donne une rétroaction corrective immédiate.
Situation-problème		Activité dans laquelle l'élève est placé en situation de découvrir et d'intégrer de nouvelles connaissances en mettant à l'œuvre des stratégies de résolution le problème.
Remue-méninges		Méthode qui consiste à rassembler, trier et reformuler le plus grand nombre d'idées afin de passer en revue toutes les solutions théoriques.
Méthode LdL		Méthode d'enseignement mutuel. Les élèves sont aussi bien dans une position d'enseignant que d'apprenant.
Différenciation pédagogique		Le fait de proposer des objectifs, des supports, ou des méthodes d'enseignement différents pour chaque élève en fonction de sa personnalité, de ses habitudes ou de son profil d'apprentissage. de son niveau de maîtrise de la langue ou de tout autre paramètre.