Les Petites Écoles répondent aux Petites Écoles

1. La Petite École de Liverpool

Quelles sont les façons dont les autres petites écoles recrutent les enseignants. Nous avons beaucoup de difficultés. Merci de partager vos suggestions d'endroits ou poster les annonces/recruter les profs francophones.

- une petite annonce sur les panneaux d'affichage des supermarchés, des cabinets dentaires ou médicaux, des boutiques locales, la presse locale (peut etre payante mais pas toujours) – pour recruter familles et enseignants
- contacter le ou la Head of MFL des collèges ou lycées locaux pour demander si un enseignant natif de leur équipe, s'il y en a, serait intéressé
- parents d'élèves qui sont soit enseignants ou le deviennent s'ils ont gagné en expérience en venant aider dans les classes.
- annonce sur page Facebook
- bouche à oreille
- demander aux enseignants s'ils ont des collègues qui seraient intéressés
- site web: www.tutorhunt.co.uk => on peut échanger avec les enseignants avant de payer les 20 GBP. On peut dire qu'on est une petite école. Ça marche bien.
- site du parapluie FLAM
- www.indeed.co.uk => on peut passer une annonce gratuitement. Mettre le titre en anglais ET en français. Le site est très facile à utiliser. Attention on reçoit beaucoup de candidature mais le site est facile à utiliser.
- sur FB créer une annonce "job offer"
- groupe Facebook: assistant de français. Joindre le groupe et s'inscrire tous les ans. Ça marche bien au mois d'octobre.

2. La Petite École Buissonnière de Glasgow

Comment 'valider' le passage des enfants dans nos écoles.
Le DELF B1? (mais ce niveau n'existe que pour le secondaire)

On pourrait donner:
- une lettre de référence
- passeport de scolarité: tout le suivi de l'enfant dans la Petite Ecole
- Delf prim A1 et A2 pour les 7-11 ans; Delf junior de A1 à B2 pour les 11-18 ans contacter axelle.oxborrow@institutfrancais.org.uk

Réponse de Joëlle a Véronique :
Nous ne sommes pas des écoles mais des associations appelées Petites Écoles FLAM. Le "chef d'établissement" peut écrire une attestation sur papier à entête, donnant les dates d'inscription et de départ, des informations succinctes sur les cours suivis y compris le nom des manuels utilisés, ainsi que le niveau de l'élève. Il sera nécessaire d'inclure quelques lignes pour décrire la structure, ses objectifs et son public. Cette attestation peut servir de pièce justificative lors d'une inscription en France dans n'importe quel type de structure mais ce ne sera pas un certificat de scolarité reconnu par le Ministère de l'Education nationale.

Pour valider le niveau, on peut faire passer aux élèves un bilan de fin d'année qui sera écrit en fonction du programme qu'ils auront suivi et des critères Eduscol par exemple. On trouve souvent des évaluations/bilans tout faits en fin de manuels ou dans les carnets de scolarité vendus dans le commercer ou même dans les cahiers de vacances.
Effectivement, c'est vers l'âge de 12-14 ans en principe qu'on peut faire passer le B1, niveau de français du cadre européen, mais on peut le faire passer plus tot selon. (qualification de français langue étrangère).

Une évaluation de l'école?
- évaluation continue toute l'année. Petit diplome livré en fin d'année (Les Crocodiles)
- Bien sûr, nécessaire de toutes façons, en début et en fin d'année (évaluation du niveau et évaluation des acquis)- Joelle

Pourrait-il y avoir une évaluation/test/diplôme pour les écoles FLAM?
- non car les Petites Écoles utilisent une pédagogie propre à elles-mêmes. Le meilleur diplôme reste le DELF
- réponse de Joelle : Chaque association peut et doit établir ses propres évaluations (for and of learning). Etant donné qu'aucune ne suit le même programme, et que certaines sont moins "scolaires" que d'autres, il ne serait pas possible de "standardiser" les évaluations de fin d'année. Mais comme déjà signalé, on peut partir des critères Eduscol (ce que doit savoir l'élève a un niveau donné) par exemple, des bilans dans les manuels ou autres ressources appropriées relatives au programme et niveau suivi.

3. La Petite École d'Ealing

Est-ce que certaines écoles utilisent une fiche d'appel en ligne? Si oui, comment cela fonctionne-t-il ?
- Application ClasseDOJO => l'école peut marquer les devoirs etc. On peut l'utiliser pour l'attendance. On peut donner des bons/mauvais points. Si la classe atteint 40 bons points, elle recevra des cadeaux. On ne fait plus de newsletter, on utilise classdojo pour tout! Les dates des vacances etc…

Quel système utilisez-vous pour obtenir l'accord des parents pour publication des photos sur le site web/blog : pour nous, au moment de l'inscription, case à cocher « j'autorise... ». Autre système ?
- Pareil, en début d'année avec les feuilles d'inscription.

Pour les écoles de grande taille : avez-vous un système pour vérifier les salles en fin de matinée ?
- check list: chaque prof doit vérifier que tout est en place (lumière, tables en place), signer, prendre une photo à l'arrivée et au départ. Le prof garde ses infos et s'il y a des plaintes, il peut montrer ses preuves.

Quels sont les avantages et les inconvénients de votre système/ logiciel de gestion de classe, d'inscription?
- Salesforce: c'est un logiciel! Gratuit pour les charity. Le truc que toutes les entreprises dirigent mais pour les Petites Ecoles cela demande beaucoup d'application - cela peut prendre 3 mois à mettre en place. Par contre quand ça marche c'est un vrai bonheur!
- Zappieur peut être utilisé pour relier Salesforce à Quickfile.
- Gibbon: pour la gestion des classes (Petite École de Marianne). Gratuit mais certaines extensions demandent d'être membre pro.
- Sonia pourrait faire une demo de salesforce lors d'une Journée Parapluie FLAM.

4. La Petite École Française d'Elmbridge

Parler des problèmes liés avec les grosses structures, l'augmentation du loyer, trouver de nouvelles enseignantes.....
A discuter entre écoles (petites ou grandes dans une table ronde). Les petites écoles désirent participer aux discussions des plus grandes écoles.

5. La Marelle

Avez-vous déjà organisé des correspondances avec d'autres écoles FLAM dans le monde ? Et si oui, pouvez-vous nous expliquer les étapes de la mise en œuvre de ce projet et nous confier ce que vous avez retenu de cette expérience et quelques conseils ?
- Non mais ce serait une super idée!
- site internet: skolinks => enseignants qui s'inscrivent pour se mettre en contact avec d'autres enseignants partout dans le monde.
- L'idée discutée lors d'une journée précédente est de mettre en relation les Petites Ecoles FLAM entre elles car elles opèrent le samedi matin (si une relation visuelle est recherchée)- Fabiola nouvellement élue au Pôle pédagogique va se pencher sur la question – Joelle

Avez-vous déjà organisé un voyage en France avec vos classes (exemples : Visite de Paris et ses monuments/musées etc ... , voyage en Normandie pour visiter les plages du débarquement et ses musées) ? Et si oui, pouvez-vous nous expliquer les étapes de la mise en œuvre ce projet et nous confier ce que vous avez retenu de cette expérience et quelques conseils ? Avez-vous notamment sollicité et trouvé des subventions pour supporter/accompagner ce projet ?
- non. L'idée est bonne mais l'organisation logistique est très compliquée. Le projet a donc été abandonné par l'école.
- La Petite Ecole d'Ealing a accueilli l'association Anglofun du Mans il y a plusieurs années de cela. Je pense que ce serait faisable d'organiser des voyages vers la France, ou même a Day-trip à Boulogne ou Paris – les auberges de jeunesse sont de bons terrains d'accueil pour des séjours plus longs. Nous pourrions nous pencher sur la question s'il y a de la demande - Joelle

Avez-vous déjà organisé un projet d'ordre humanitaire dans votre école (des collectes de livres ou jouets à offrir aux plus démunis par exemple) ?

- non mais certaines écoles ont eu des idées. Les crocodiles voulaient inviter des réfugiés dans leur classe mais le Council ne leur a jamais répondu.
- on essaie de se mettre en contact avec des organismes qui aident les francophones.
- Le Parapluie a donné des livres pour le Cameroun a un parent de 1,2,3 Soleil qui s'occupe d'un organisme caritatif (keepingchildren.org). A savoir aussi que l'association de Serge Betsen collecte aussi pour le Cameroun. (Joelle)

Avez-vous fait venir un ou des intervenant(s) extérieur(s) dans votre école que ce soit pour les élèves, les familles des élèves, les collaborateurs de (spectacles/ateliers divers/conférences) ? Et si oui, pouvez-vous nous expliquer les étapes de la mise en œuvre ce projet et nous confier ce que vous avez retenu de cette expérience ? Avez-vous notamment sollicité et trouvé des subventions pour soutenir/accompagner ce projet ?
- l'année derrière Ealing a fait venir un illustrateur qui faisait une animation la veille. Pour les plus grands un atelier film a été organisé.
- Eric Chevreau avait été invité à Ealing aussi, il y a plusieurs années de cela, il écrit pour J'aime Lire. Il avait parlé de son métier et avait apporté ses planches de dessins aussi – gratuit. Rebecca Dautremer était venue une autre année ainsi que Marianne Stepanovic-Pauly (livre sur Joséphine Baker, et sur Romain Gary – pour des plus grands) – tous ont dédicacé leurs livres vendus à la Petite Ecole, en lieu de paiement le plus souvent. Nous avions aussi invité un parent journaliste de Channel 4 (exploration) pour parler de son métier, ainsi que le marketing manager d'Innocent – un Français, qui a quitté depuis malheureusement. Les ventes de gateaux avec tasse de café le samedi matin ont subventionné d'autres interventions comme celles de Beano le Clown – voir plus bas. (Joelle)
- Contacter Agathe Morisse (schools@institutfrancais.org.uk)
- Souscrire à la Newsletter « Schools » de l'Institut français
- Un Matin Français et l'école des Filous ont organisé un spectacle commun dans les locaux d'Un Matin Français. Pour se faire, les 2 écoles ont modifié leurs horaires de cours. Un Matin Français a organisé un pique-nique après leur cours pour garder les parents et enfants qui voulaient participer au spectacle. Les Filous les ont rejoints. C'était le carnaval des animaux avec Elise Lefay. Des activités et ateliers ont été organisés les samedis précédents.
- Un magicien français est passé dans toutes les classes des Crocodiles pour apprendre aux enfants des tours de magie. Il a aussi parlé aux parents, c'était super mais cher. Il est français. (Nicolas Clément £350 pour 2 heures !).
- Je recommande Bernard Sabran alias Beano le Clown, bilingue, http://beano.theclown.free.fr/contact.htm Il a fait plusieurs séances a Ealing – il est super, séances différentes selon l'âge des élèves (maternelles/primaires) et a des prix très raisonnables. A savoir qu'il se déplace - il habite à Edimbourg !

Activités ludiques
- Atelier d'animation de 3hr organisé par les Crocodiles un samedi après-midi. Les enfants ont fabriqué leur personnage et ont monté un film. Ils ont adoré. C'est l'école qui a financé le projet.

6. Discussions autour du Carnet Gourmand

En attendant la production du Carnet Gourmand, nous pourrions faire un calendrier gourmand et utiliser certaines recettes déjà reçues.
Cela pourrait:
- motiver les enfants/parents à contribuer plus de recettes pour la Carnet Gourmand
- faire patienter les gens pendant la production du Carnet Gourmand

Idées calendrier:
- faire un calendrier gourmand sur 2 ans!!! 24 recettes. Il nous manque 4 recettes.
- utiliser un site de Charity calendar pour imprimer à la demande.
- faire un Calendrier scolaire en septembre 2019

Sonia va faire un exemple de calendrier. Il faut lui envoyer photos et recettes.

Le Parapluie FLAM prendra contact très prochainement avec toutes les écoles!