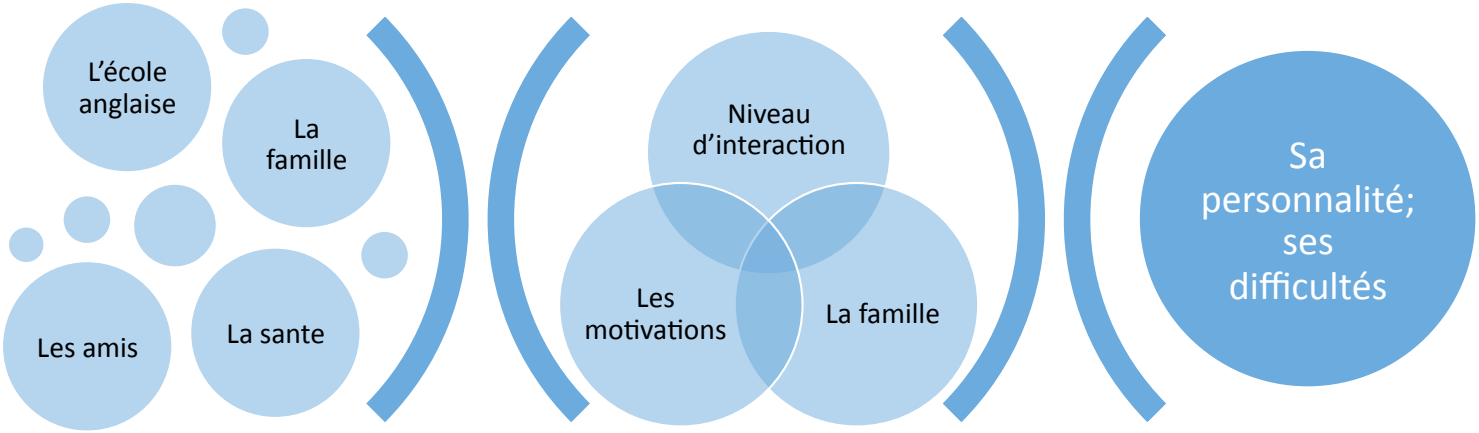
Lorsque notre enseignement doit se spécialiser…

Par Anne GUIOD

Un défi quotidien pour certains enfants



Les facteurs :

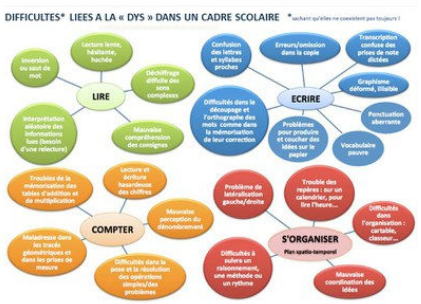


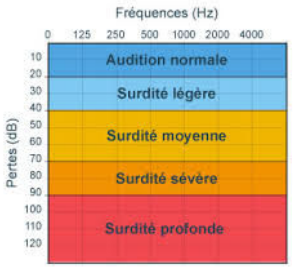
Nous ne sommes pas des professionnels, mais…







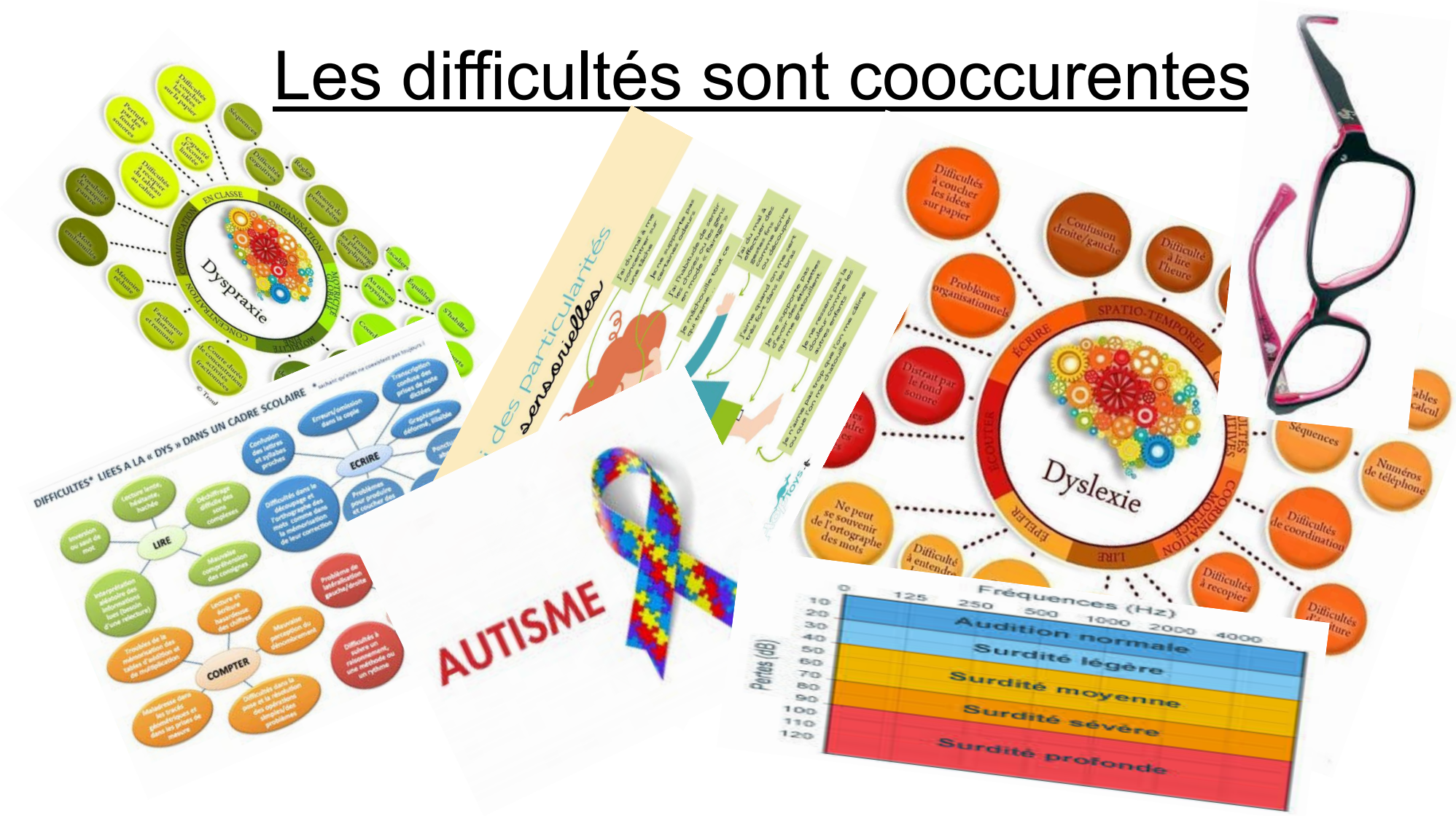




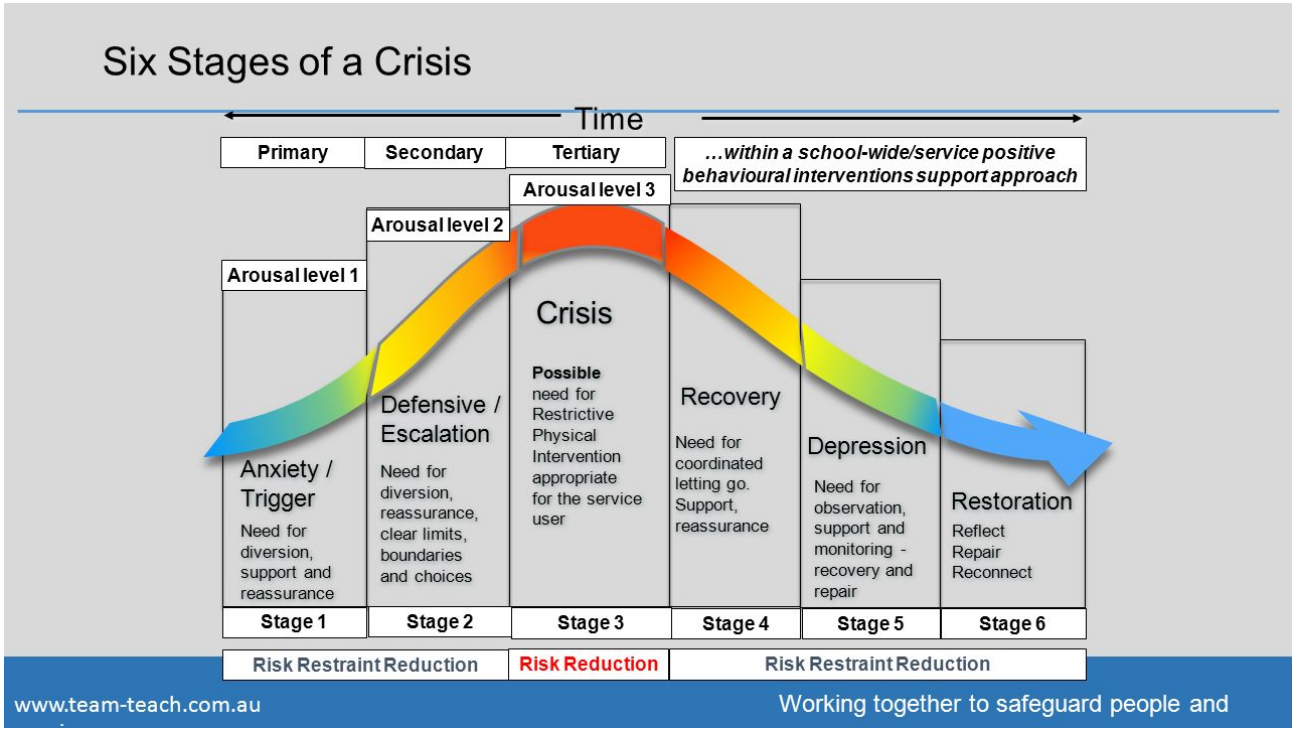




Les difficultés sont cooccurentes



Les troubles du comportement, en quelques mots…



Les professionnels en Angleterre :

Les spécialistes :

- Médecin généraliste (GP)
- Médecin pédiatre
- Tests auditifs et visuels
- Occupational therapist
- Speech and language therapist
- Child and Adolescent Mental Health Services (CAMHS)

A l'école

- L'enseignant
- Teaching Assistant
- Senco
- Educational Psychologist
- IEP Individual Education Plan

Les stratégies que j'utilise…



Laissez-le "fidgeter" !

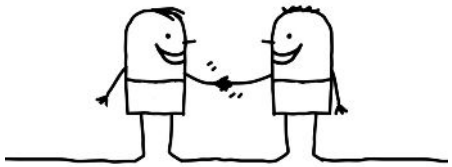


Structurez votre leçon.
Soyez prêt !



La collaboration avec :
- L'enfant
- Les parents
- Les intervenants extérieurs

- **Ou pas…**



Travaillez en équipe.
Ne soyez pas isolés.
Créez du lien avec l'enfant
Passez du temps en 1 pour 1

Donnez des responsabilités à l'enfant.

Restez dans la zone proximale de développement de l'enfant



Les parents

- C’est aussi tres difficile pour eux.
- Ne jugez pas trop vite leur comportement.
- Ils connaissent le problème mais c’est difficile d’en parler.
- Ils sont aussi en difficultés, même s’ils ne le montrent pas.
- Ils peuvent être dans le deni.
- “ Je ne comprends pas, tout se passe bien à l’école anglaise”.











La résilience

Reflechir et analyser la situation avec l'enfant.










QUE CE SOIT BIEN CLAIR
SI MES DÉFAUTS NE
VOUS PLAISENT PAS...
J'EN AI
D'AUTRES !
CITATIONS
DES
minions