Parapluie FLAM

Table rondes :

LA DISCIPLINE

De la discipine, pourquoi?

Il est nécessaire d'avoir une association au sein de laquelle **tous les intervenants** connaissent les **règlements et sanctions** applicables, afin qu'ils évoluent avec un **respect mutuel** dans un **cadre discipliné** qui favorise les apprentissages et les progrès, dans une **ambiance plaisante**, surtout le samedi matin, ou après les cours en semaine !

A distinguer:

- **<u>Les règles de la classe</u>** dont la mise en place et le respect relève des responsabilités de l'enseignant/e
- **<u>Les règlements internes</u>** qui sont stipulés par le/la responsable et regroupés dans un Code de Conduite propre à l'Association

A distinguer:

- **<u>Les règles de la classe</u>** dont la mise en place et le respect relève des responsabilités de l'enseignant/e
- **<u>Les règlements internes</u>** qui sont stipulés par le/la responsable et regroupés dans un Code de Conduite propre à l'Association

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

<u>Etablir un Code de conduite pour votre classe</u>:

Quelle ambiance souhaitez-vous dans votre salle de classe? Comment l'obtenir?

Dans quel cadre ? Tapis, bureaux?

Les comportements de l'eleve, entre eleves, et vis-à-vis de vous.

La langue et le language – ce qui est toléré et défendu.

Les ressources, fournitures, le mobilier

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

<u>Etablir un Code de conduite pour votre classe</u>:

Quelle ambiance souhaitez-vous dans votre salle de classe? Comment l'obtenir?

Dans quel cadre ? Tapis, bureaux?

Les comportements de l'eleve, entre eleves, et vis-à-vis de vous.

La langue et le language – ce qui est toléré et défendu.

Les ressources, fournitures, le mobilier

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

<u>Etablir un Code de conduite pour votre classe</u>:

Quelle ambiance souhaitez-vous dans votre salle de classe? Comment l'obtenir?

Dans quel cadre ? Tapis, bureaux?

Les comportements de l'élève, entre élèves, et vis-à-vis de vous.

La langue et le language – ce qui est toléré et défendu.

Les ressources, fournitures, le mobilier

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

<u>Etablir un Code de conduite pour votre classe</u>:

Quelle ambiance souhaitez-vous dans votre salle de classe? Comment l'obtenir?

Dans quel cadre ? Tapis, bureaux?

Les comportements de l'élève, entre élèves, et vis-à-vis de vous.

La langue et le language – ce qui est toléré et défendu.

Les ressources, fournitures, le mobilier

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

<u>Etablir un Code de conduite pour votre classe</u>:

Quelle ambiance souhaitez-vous dans votre salle de classe? Comment l'obtenir?

Dans quel cadre ? Tapis, bureaux?

Les comportements de l'eleve, entre eleves, et vis-à-vis de vous.

La langue et le language – ce qui est toléré et défendu.

Les ressources, fournitures, le mobilier, la salle, les toilettes, le téléphone portable….

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

Le Code de conduite pour votre classe.

- Inclut-il les règlements internes de l'association? Respect du mobilier et des fournitures a disposition, l'état de votre salle
- Les sanctions: sont-elles claires, en proportion avec la faute commise ? Connues des élèves?
- A-t-il ete agree par le/a responsable?

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

Le Code de conduite pour votre classe:

- Inclut-il les règlements internes de l'association? Respect du mobilier et des fournitures a disposition, l'etat de votre salle
- Les sanctions: sont-elles claires, en proportion avec la faute commise ? Connues des élèves?
- A-t-il été agréé par le/a responsable?

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

- Quand il n'y a pas/plus de discipline:
  - A qui la faute ? Que faire ?
  - A qui faire appel ?
  - Les parents peuvent-ils y faire quelque chose?

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

- Quand il n'y a pas/plus de discipline:
  - A qui la faute ? Que faire ?

    Probablement la vôtre ! Donc toujours se remettre en question en premier.
  - A qui faire appel ?
  - Les parents peuvent-ils y faire quelque chose?

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

- Quand il n'y a pas/plus de discipline:
  - A qui la faute ? Que faire ?

    Probablement la vôtre ! Donc toujours se remettre en question en premier.
  - A qui faire appel ? Demander un/e Assistant/e de classe pour mieux gérer le groupe – parler à la/au responsable
  - Les parents peuvent-ils y faire quelque chose?

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

- Quand il n'y a pas/plus de discipline:
  - A qui la faute ? Que faire ?

    Probablement la votre ! Donc toujours se remettre en question en premier.
  - A qui faire appel ? demander un/e Assistant/e de classe pour mieux gérer le groupe – parler à la/au responsable
  - Les parents peuvent-ils y faire quelque chose? NON, ou assez rarement!

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

Est-ce que tous les points soulevés concernent la DISCIPLINE ?

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

Est-ce que tous les points soulevés concernent la DISCIPLINE ?

Oui absolument, car c'est le regard de vos élèves sur vous et vos attentes quelles qu'elles soient dans tous les domaines, qui vous l'apporteront.

Il faut savoir se faire respecter pour faire respecter ses consignes.

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

Il est nécessaire d'INVESTIR son énergie dans le rappel opportun de ses consignes, toujours les mêmes, en optant pour une attitude égale et ferme. Elles finiront par être respectées de tous.

Mais…

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

… pour cela, il faut savoir se faire écouter !

Comment s'y prend on pour obtenir le silence?

(7 façons de contrôler sa classe sans dire un seul mot!)

Quel message fait-on passer par notre langage corporel ?

La salle de classe, c'est MA salle, ou celle des élèves? Comment le communique-t-on?

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

… pour cela, il faut savoir se faire écouter !

Comment s'y prend on pour obtenir le silence? (7 façons de contrôler sa classe sans dire un seul mot!)

Quel message fait-on passer par notre langage corporel ?

La salle de classe, c'est MA salle, ou celle des éleves? Comment le communique-t-on?

Aucun cours là-dessus, on apprend sur le tas

Table ronde ENSEIGNANT/E/S

Des outils qui m'ont aidée:

- The language of Discipline – Bill Rodgers
- The craft of the classroom – Michael Marland
- How to talk so Kids will Listen and Listen so Kids will talk – Adele Faber & Elaine Mazlish.

Table ronde RESPONSABLES

Il revient aux Directeurs d'harmoniser les consignes pour que les intervenants d'une même association parlent le même langage entre eux. Celles-ci peuvent être regroupées dans un Code de Conduite qui concernera les aspects de discipline relatifs à chacun des groupes

- Elèves
- Enseignants
- Parents

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux Elèves:

- Consignes générales concernant:
- Ponctualité
- Respect des locaux
- La collation dans les classes
- Le Portable
- Les ressources (livres de bibliotheque)
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux Elèves:

- Consignes générales concernant:
- Ponctualité
- Respect des locaux
- La collation dans les classes
- Le Portable
- Les ressources (livres de bibliotheque)
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux Eleves:

- Consignes générales concernant:
- Ponctualité
- Respect des locaux
- La collation dans les classes
- Le Portable
- Les ressources (livres de bibliotheque)
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux Elèves:

- Consignes générales concernant:
- Ponctualité
- Respect des locaux
- La collation dans les classes
- Le téléphone portable
- Les ressources (livres de bibliotheque)
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux Elèves:

- Consignes générales concernant:

- Ponctualité
- Respect des locaux
- La collation dans les classes
- Le téléphone portable
- Les ressources (livres de bibliothèque)

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Elèves:**

- Consignes générales concernant:

- Ponctualité
- Respect des locaux
- La collation dans les classes
- Le téléphone portable
- Les ressources (livres de bibliothèque)

- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Enseignants:**

- Consignes générales concernant:
- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, l'etat de la salle de classe
- Respect des taches (Preparation et suivi des cours), et responsabilites (cour/secours/biblio)
- L'emprunt de ressources appartenant a l'Association
- Comportement vis-à-vis de l'eleve, des collegues
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Enseignants:**

- Consignes générales concernant:
- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, l'état de la salle de classe
- Respect des taches (Preparation et suivi des cours), et responsabilites (cour/secours/biblio)
- L'emprunt de ressources appartenant a l'Association
- Comportement vis-à-vis de l'eleve, des collegues
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Enseignants:**

- Consignes générales concernant:
- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, l'etat de la salle de classe
- Respect des tâches (Préparation et suivi des cours), et responsabilités (cour/secours/biblio)
- L'emprunt de ressources appartenant a l'Association
- Comportement vis-à-vis de l'eleve, des collegues
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Enseignants:**

- Consignes générales concernant:
- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, l'état de la salle de classe
- Respect des tâches (Préparation et suivi des cours), et responsabilités (cour/secours/biblio)
- L'emprunt de ressources appartenant à l'Association
- Comportement vis-à-vis de l'eleve, des collegues
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Enseignants:**

- Consignes générales concernant:

- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, l'état de la salle de classe
- Respect des tâches (Préparation et suivi des cours), et responsabilités (cour/secours/biblio)
- L'emprunt de ressources appartenant à l'Association

- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Enseignants:**

- Consignes générales concernant:

- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, l'état de la salle de classe
- Respect des tâches (Préparation et suivi des cours), et responsabilités (cour/secours/biblio)
- L'emprunt de ressources appartenant à l'Association
- Comportement vis-à-vis de l'élève, des collègues

- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Enseignants:**

- Consignes générales concernant:

- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, l'état de la salle de classe
- Respect des tâches (Préparation et suivi des cours), et responsabilités (cour/secours/biblio)
- L'emprunt de ressources appartenant a l'Association
- Comportement vis-à-vis de l'élève, des collègues

- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Parents:**

- Consignes générales concernant:
- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, parking, des consignes (bulletins)
- les responsabilites prises au sein de l'association
- Comportement vis-à-vis des eleves, d'autres parents, des enseignants
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Parents:**

- Consignes générales concernant:
- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, parking, des consignes (bulletins)
- les responsabilites prises au sein de l'association
- Comportement vis-à-vis des eleves, d'autres parents, des enseignants
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Parents:**

- Consignes générales concernant:
- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, parking, des consignes (bulletins)
- les responsabilités prises au sein de l'association
- Comportement vis-à-vis des eleves, d'autres parents, des enseignants
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Parents:**

- Consignes générales concernant:
- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, parking, des consignes (bulletins)
- les responsabilités prises au sein de l'association
- Comportement vis-à-vis des élèves, d'autres parents, des enseignants
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Code de conduite relatif aux **Parents:**

- Consignes générales concernant:
- La ponctualité, les absences
- Respect des locaux, parking, des consignes (bulletins)
- les responsabilités prises au sein de l'association
- Comportement vis-à-vis des élèves, d'autres parents, des enseignants
- Sanctions applicables

Table ronde RESPONSABLES

Les Sanctions

- Qui prend la responsabilité de sanctionner?
- Et quelles sanctions?
- Comment s'appliquent-elles? Quand ? et à qui?
- Qui parle aux élèves? Aux enseignants? Aux Parents?

Tables rondes

Où en êtes-vous? Où en est votre association? Que devez-vous développer?

Tables rondes

Où en êtes-vous? Où en est votre association? Que devez-vous développer?

Bons tuyaux: en avez-vous besoin? En avez-vous à partager? C’est le moment d’en discuter !

Tables rondes RESPONSABLES

- Table No1:

Pierre-Julien, Marie, Pascale, Djeneba, Cristina, Sonia, Manal

- Table No2:

Francois, Suzannah, Cecile, Norohasina, Paul, Aline, Burhana

Tables rondes ENSEIGNANTS

- Table Enseignants No3:

Bouchra, Nalini, Florence, Laure, Julie, Sandrine

- Table Enseignants No4:

Elsa, Munirah, Carole, Sophie, Nadiah, Sabrina, Feriel

- Tables Enseignants No5:

Maud , Blandine, Virginie, Anais, Myriam, Pauline

Tables rondes

Bonnes discussions, prenez des notes pour le résumé (12h40-13h00)

Dès maintenant, dans la Salle Churchill

(Déjeuner : 13h00-14h00)